



Jouw talent, zoals je bent!

JAARVERSLAG Stichting De Eigen Wijs 2023

www.deeigenwijs.nl

info@deeigenwijs.nl

075 – 2073001

INHOUDSOPGAVE

A: Bestuursverslag

1. Voorwoord

2. Visie, organisatie en besturing

Visie

- Missie, doelstelling en cultuur

Organisatie

- Organisatiestructuur
- Contactgegevens jaarverslag
- Klachtenregeling
- Governance en Code goed bestuur
- Verslag (gemeenschappelijke) Medezeggenschap

3. Verslag Bestuur

A. Onderwijs

- Onderwijskundig beleid en visie op het onderwijs
- Onderwijs en onderwijsprestaties
- Resultaten IEP LVS
- Inspectie van het onderwijs
- Passend Onderwijs

B. Personeel

- Strategisch personeelsbeleid
- Werkdruk
- Ervaringen en belevenissen

C. Huisvesting

- Huisvestingsbeleid, ontwikkelingen en duurzaamheid

D. Privacy en AVG

- AVG, benoeming FG, organisatie ICT

4. Financiën

- Doelstellingen en resultaten
- Treasury
- Allocatie van middelen
- Onderwijsachterstandsmiddelen
- Nationaal programma onderwijs
- Samenvatting jaarcijfers 2023

5. Toekomst en continuïteit

- A.1 Personele bezetting en leerlingen
- A.2 Meerjarenbegroting
- B.1 Interne beheersing en controle
- B.2. Risico's en onzekerheden
- B.3. Rapportage toezichthoudend orgaan

B: Jaarrekening

C: Overige gegevens

1. VOORWOORD

Hierbij ontvangt u, ter afsluiting van het boekjaar 2023, het jaarverslag en de jaarrekening 2023 van Stichting De Eigen Wijs (DEW). De jaarrekening bestaat uit de balans per 31 december 2023, de rekening van baten en lasten over 2023, alsmede een toelichting op de balans en de rekening van baten en lasten.

In dit verslag geeft het bestuur van Stichting De Eigen Wijs naast algemene informatie over de Stichting en de daaronder ressorterende school een beknopt overzicht van de ontplooiide activiteiten in 2023 met een korte vooruitblik naar 2024 - en van de financiële situatie van de Stichting.

Martine van Hoorn, directeur-bestuurder

2. VISIE, ORGANISATIE EN BESTURING

MISSIE, DOELSTELLING EN CULTUUR

IKC De Eigen Wijs heeft een eigen schoolconcept: Op je eigen wijze, je eigen wijsheid ontwikkelen. De school is gestart in schooljaar 2017/2018 met 25 kinderen, waarvan 21 zij-instromers, afkomstig van andere scholen, voornamelijk uit de Zaanstreek. Intussen is de school gegroeid naar 117 kinderen. Alle kinderen in groep 8 zijn zij-instromers (schooljaar 23-24); in de leerjaren 2 t/m 7 is er een gemengd beeld: deels afkomstig van andere scholen en deels vanaf de kleuters op IKC De Eigen Wijs. Ongeveer de helft van de kinderen woont in Wormerland, een kwart in Wormerveer en een kwart komt uit de rest van de Zaanstreek. De school voorziet met het eigen onderwijsconcept in een regionale behoefte.

Ons motto: Jouw talent, zoals je bent

Ieder kind heeft zijn eigen talenten. Ieder kind heeft de behoefte om gezien te worden om wie hij is. Ieder kind wil serieus genomen worden. Daarom ervaart elk kind op IKC De Eigen Wijs dat je talenten hebt en dat je goed bent zoals je bent, een absolute voorwaarde om tot leren te komen. Alleen als een kind zich gezien weet en veilig voelt, zal hij natuurlijk gedrag vertonen. Daarbij is het belangrijk dat er respect is voor elkaar en voor de normen en waarden in de school. 'Jouw talent, zoals je bent' zorgt voor een klimaat waarin ontwikkeling van talenten mogelijk is.

Onze missie: ondersteunen van kinderen bij het ontdekken en ontwikkelen van talenten, zodat zij de toekomst kunnen uitvinden. Het is ons doel om elk kind op IKC De Eigen Wijs te ondersteunen bij het ontdekken en ontwikkelen van zijn talenten: cognitief (lezen, schrijven, rekenen etc.), creatief, sportief en sociaal-emotioneel. We weten niet hoe de toekomst er uit ziet, als de kinderen van nu volwassen zijn. Wat wij kunnen doen, is ze zo goed mogelijk tot ontwikkeling laten komen, zodat zij straks zelf die toekomst kunnen uitvinden.

Onze Kernwaarden: Liefde, Vertrouwen, Eigenaarschap, Verbinding

Liefde: We benaderen elkaar liefdevol en met respect. We handelen vanuit het vertrouwen dat je goed bent zoals je bent en faciliteren de kinderen hun eigenwaarde en hun eigen wijsheid verder te ontwikkelen. Daar horen de herkenning en erkenning van gevoel en intuïtie ook bij. Wij hebben een grote liefde voor ons vak: het ondersteunen van kinderen in de ontwikkeling van hun eigen wijsheid.

Vertrouwen: We vertrouwen op de talenten en natuurlijke leergierigheid van de kinderen en het team. We hanteren een open communicatiestijl en zijn aanspreekbaar op gedrag. We creëren een open sfeer in de school. We vragen van de ouders/verzorgers vertrouwen in onze werkwijze.

Eigenaarschap: Als professionals zijn we eigenaar van onze gaven en talenten, die we inzetten om het beste te bereiken voor de kinderen. We leren de kinderen eigenaar te worden van hun talenten en hun eigen leerproces: je eigen wijsheid. Een goede eigenaar neemt verantwoordelijkheid en onderhoudt en ontwikkelt blijvend zijn deskundigheid. We zijn een lerende organisatie.

Verbinding: We staan midden in de maatschappij waar we onderdeel van uitmaken. De school is een veilige plek, van waaruit we in verbinding staan met de rest van de wereld. We verwachten een actieve betrokkenheid van ouders bij het leerproces van hun kinderen. We zoeken voortdurend naar mogelijkheden om de wisselwerking tussen de maatschappij en school te benutten voor de ontwikkeling van de kinderen.

ORGANISATIESTRUCTUUR

Het stichtingsbestuur van De Eigen Wijs is het bevoegd gezag van één basisschool, Integraal KindCentrum, De Eigen Wijs. De school is gehuisvest aan de Balk 2A/B 1531PS te Wormer. De school is per 1 augustus 2017 gestart en is intussen gegroeid naar 117 leerlingen. De school wordt geadministreerd onder nummer 42751-31FM.

Stichting De Eigen Wijs werkt met het zogenaamde 'one tier' model. Dit betekent dat het algemeen bestuur van de school is gesplitst in een toezichthoudend en een uitvoerend deel.

De directeur-bestuurder is verantwoordelijk voor het uitvoerende deel en geeft dagelijks leiding aan de organisatie en vertegenwoordigt het bestuur in de medezeggenschapsraad. De directeur-bestuurder legt voor het uitvoerend deel verantwoording af aan het toezichthoudend deel van het bestuur. De toezichthouders zijn verantwoordelijk voor het toezichthoudend deel van het bestuur. Het toezichthoudend deel van het bestuur is de sparringpartner van de directeur-bestuurder. Het toezichthoudend bestuur geeft richting op strategisch niveau en houdt toezicht op de uitvoering van de genomen besluiten en evalueert de resultaten.

De school is aangesloten bij VBS, de vereniging van algemeen bijzondere scholen.

Het toezichthoudend bestuur bestaat uit:

Naam	Portefeuille	Nevenfunctie	(her)Benoemd	Aftredend	Termijn
Mw. Leontine de Koning	Voorzitter	Voorzitter programma-raad stichting Babel	1-9-2021	1-9-2025	2 ^e
Dhr. Remco Schmieman	Secretaris	geen	27-1-2020	27-1-2024*	2 ^e
Dhr. Maarten Bouhuijs	Penningmeester	geen	03-04-2023	3-04-2027	2 ^e

*Blijft aan totdat de opvolger is aangesteld.

De leden van het toezichthoudend bestuur ontvangen voor hun werkzaamheden geen vergoeding. De bezoldiging van de directeur-bestuurder is conform de CAO bestuurders PO (schaal B1) en blijft daarmee onder de maximaal gestelde grens uit de wet "normering topinkomens". De Eigen Wijs heeft gekozen voor de CAO bestuurders, omdat deze beter past bij de verhouding en verantwoordelijkheid tussen uitvoerend en toezichthoudend bestuurders.

In mei 2023 is het haalbaarheidsonderzoek naar een bestuurlijke samenwerking tussen De Eigen Wijs en Blossie afgerond. De school is de laatste jaren gegroeid van 25 naar 117 kinderen. Een aanzienlijke groei, maar niet genoeg om op 1 oktober 2024, te voldoen aan de stichtingsnorm van 200 leerlingen. Om het voortbestaan van De Eigen Wijs veilig te stellen én inhoudelijk door te ontwikkelen is De Eigen Wijs op zoek gegaan naar een beoogde bestuurlijke samenwerkingspartner met eenzelfde innovatieve blik op onderwijs. Deze is gevonden in Blossie. Na een eerste verkenning zijn De Eigen Wijs en Blossie in november 2022 een haalbaarheidsonderzoek gestart met als doel de motieven voor een bestuurlijke samenwerking te onderbouwen en de haalbaarheid en wenselijkheid in kaart te brengen. Voor het beantwoorden van de haalbaarheidsvraag zijn alle organisatieonderdelen bij het

onderzoek betrokken (personeel, financiën, medezeggenschap, onderwijskwaliteit, huisvesting, bestuur en organisatie). De pedagogische en onderwijskundige visie van De Eigen Wijs en Blosse wordt gevoed vanuit de overtuiging dat het onderwijs in samenwerking met opvang anders moet en kan. De wijze waarop De Eigen Wijs vanuit deze visie handelt, is een inspiratie voor andere kindcentra. Het is voor Blosse een verrijking wanneer een samenwerkingspartner ervaringen heeft op het vlak van vernieuwend onderwijs en anders organiseren en deze kan delen binnen Blosse. Samenwerken met een vooruitstrevende organisatie als Blosse biedt De Eigen Wijs de mogelijkheid het concept en de organisatie verder uit te bouwen en het potentieel te laten groeien.

Voor De Eigen Wijs en Blosse was er voldoende reden om een bestuurlijke samenwerking per 1 augustus 2023 aan te gaan middels een samenwerkingsovereenkomst. Daarmee wordt de instandhouding van De Eigen Wijs en de continuïteit van het onderwijs voor betrokken leerlingen, ouders en medewerkers gegarandeerd. Tevens biedt de samenwerkingsovereenkomst de mogelijkheid vacatures en expertise over en weer te delen. De medezeggenschap van beide schoolbesturen heeft een positief advies gegeven over de samenwerkingsovereenkomst. De vorm van een samenwerkingsovereenkomst wijkt af van de eerder beoogde samenwerkingsvorm: overdracht van basisschool De Eigen Wijs naar Blosse. De reden hiervoor is onduidelijkheid over de toekomstige huisvesting van De Eigen Wijs. Hierdoor kan het Blosse gedachtegoed van 'Eén in opvang & onderwijs' vooralsnog niet worden gegarandeerd. Zodra er meer bekend is over de toekomstige huisvesting zal er opnieuw gekeken worden naar de best passende vorm voor bestuurlijke samenwerking. De gemeente Wormerland zal in 2024 samen met de schoolbesturen een nieuw integraal huisvestingsplan onderwijs opstellen. Het eerste overleg tussen gemeente en bestuurders m.b.t. het IHP staat gepland in april 2024. De verwachting is dat dit huisvestingsplan duidelijkheid gaat geven over de toekomstige huisvesting voor De Eigen Wijs.

CONTACTGEGEVENS JAARVERSLAG

Martine van Hoorn, directeur/bestuurder a.i. vanaf 1-1-2024, vast aangesteld vanaf 1-3-2024

Jet Meelker, directeur/bestuurder tot 29-2-2024

Lisette van Houwelingen, interim directeur/bestuurder van 31-7-2023 tot 31-12-2023

De Balk 2a

1531 PS Wormer

075-2073001

info@deeigenwijs.nl

martine.vanhoorn@deeigenwijs.nl

KLACHTENREGELING

Er is geen gebruik gemaakt van de formele klachtenregeling bij de landelijke klachtencommissie.

GOVERNANCE EN CODE GOED BESTUUR

Stichting Eigen Wijs past de code goed bestuur van de PO raad toe. Er is niet afgeweken van de code. Er zijn geen veranderingen geweest in de inrichting van governance binnen de stichting. Wel is het bestuur bezig met het onderzoeken van een samenwerking met een groter schoolbestuur (zie hiervoor onder organisatiestructuur).

VERSLAG MEDEZEGGENSCHAP

Via de medezeggenschapsraad praten ouders en personeel mee over het schoolbeleid. Voor een aantal onderwerpen moet de school advies of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit genomen wordt. Voor sommige onderwerpen is alleen instemming van de personeel nodig, maar kan de oudergeleding wel meepraten en – denken.

Het kalenderjaar 2023 is een bewogen jaar geweest voor zowel De Eigen Wijs als school. Hierdoor heeft de MR ook niet stil gezeten, zo zijn er naast de reguliere onderwerpen, zoals de jaarbegroting en schoolgids, ook andere belangrijke onderwerpen ter tafel gekomen voor advies of instemming aanvragen (Samenwerking Stichting Blosse, vervanging directeur-bestuurder van de school).

Samenstelling MR

De samenstelling van de MR is na de zomervakantie van 2023 veranderd. De lerarengleding juf Paula Staal en juf Brigit Huitema zijn in het huidige schooljaar vervangen door juf Lilian van Druten en juf Daniëlle van Rooij.

Instemming

Vanuit het schoolbestuur is instemming gevraagd aan de MR bij de volgende onderwerpen:

- Voortzetting regeling aanvullende reiskosten
- Vaststelling schoolgids (oudergeleding MR)
- Voorstel vrijwillige ouderbijdrage schooljaar 23/24
- Taakverdeling team schooljaar 23/24 (personeelsgeleding MR)

Advies

De MR heeft advies uitgebracht voor de volgende onderwerpen:

- Bestuurlijke samenwerking met Stichting Blosse

Vanwege het ontbreken van een integraal huisvestingplan van de gemeente is uiteindelijk geen fusie tot stand gekomen tussen Stichting Blosse en De Eigen Wijs. Hierdoor is er uiteindelijk gekozen voor een samenwerking tussen beiden. Vanuit de MR is in het advies aangegeven dat de school op den duur alsnog tot fusie komt met Stichting Blosse.

- Duo functie directeur-bestuurder De Eigen Wijs

Voor de zomervakantie is er tijdens een spoedvergadering advies gevraagd vanuit het toezichthoudend bestuur over het deels vervangen van zittend directeur bestuurder Jet Meelker. Jet heeft aangegeven toe te zijn aan een nieuwe uitdaging en wilt nog maar beperkt beschikbaar zijn voor de rol. Hierdoor is er besloten het schooljaar 23/24 een 2e directeur bestuurder aan te stellen om samen met Jet de taken te verdelen. De MR heeft in haar advies aangegeven dat alleen met zeer duidelijke afspraken een duo functie kan slagen.

- Aanstelling ad interim directeur-bestuurder De Eigen Wijs

Vlak voor de kerst heeft is er vanuit het toezichthoudend bestuur advies gevraagd voor een wijziging in het uitvoerende bestuur. De MR heeft positief geadviseerd om huidig bestuurder Martine van Hoorn aan te stellen als ad interim directeur-bestuurder.

- Jaarrekening / Jaarverslag
- Begroting 2024

Besproken

Naast het uitbrengen van advies en instemmen op wijzigingen zijn de volgende onderwerpen besproken:

- Vakantieregeling schooljaar 23/24
- Onderzoek en uitkomst schoolinspectie

Uiteraard zijn het onderzoek en de uitslag van de schoolinspectie van afgelopen jaar uitvoerig besproken en staat deze ook het gehele schooljaar 23/34 doorlopend in de agenda van de MR.

Tijdens de vergaderingen wordt er gesproken over de voortgang van het plan van aanpak.

- Plan van aanpak m.b.t. schoolinspectie rapport
- Huisvesting De Eigen Wijs

3. VERSLAG BESTUUR

Als toezichthoudend deel van het bestuur hebben wij vanuit de Code Goed Bestuur primair onderwijs een aantal heldere taken en verantwoordelijkheden. In dit deel van het verslag geven wij hier een toelichting hoe deze taken en verantwoordelijkheden in 2023 zijn uitgevoerd.

Hoe is het toezicht geregeld?

Binnen de Stichting De Eigen Wijs wordt gewerkt met het zogenaamde 'one tier' model. Dit betekent dat het algemeen bestuur van de school is gesplitst in een toezichthoudend en een uitvoerend deel. De directeur/bestuurder is verantwoordelijk voor het uitvoerend deel. De toezichthouders voor het toezichthoudend deel. Toezichthoudende bestuurders worden aangesteld voor een periode van vier jaar. De leden van het toezichthoudende deel van het bestuur zijn onbezoldigd en autonoom. De leden van het toezichthoudend bestuur ontvangen voor hun werkzaamheden geen vergoeding. In april 2023 is de heer Maarten Bouhuijs herbenoemd als penningmeester van het bestuur.

Evaluatie

In voorgaande jaren kwam het algemeen bestuur gemiddeld één keer per twee maanden bijeen, uitgezonderd de zomervakantie periode. In het verantwoordingsjaar is het bestuur diverse malen voor reguliere en ad hoc overleggen bij elkaar gekomen en is vergaderd over de gebruikelijke en wettelijke toezichthoudende taken. Thema's en onderwerpen zoals de ontwikkelingen met betrekking tot huisvesting, groei en leerlingenprognoses. 2023 was een van de meest dynamische jaren in de geschiedenis van De Eigen Wijs. Met name het tweede deel van 2023 was een periode waarin het toezichthoudend deel van het bestuur genoodzaakt was om intensiever en frequenter overleg te voeren dan voorgaande jaren. Zowel in het toezichthoudend bestuur onderling als met de MR en het dagelijks bestuur is intensief samengewerkt. Dat had twee oorzaken. In april ontving De Eigen Wijs de beoordeling van het kwaliteitsonderzoek van de Inspectie van het Onderwijs "zeer zwak". In juni ontvingen we het verzoek van directeur bestuurder Jet Meelker om per september in deeltijd te gaan werken en op afzienbare termijn in 2024 geheel terug te treden als directeur-bestuurder.

Waar hebben wij naar gekeken?

Wij hebben verantwoordelijkheden met betrekking tot toezicht op instandhouding: Worden alle middelen op een goede manier aan onderwijs besteed? Is de organisatie gezond?

De Stichting De Eigen Wijs is een jonge organisatie met een bij haar leeftijd passende financiële basis. Dit betekent dat benodigde uitgaven kunnen worden gedaan en noodzakelijke ontwikkelingen en groei kunnen worden bekostigd. Duidelijk is wel dat de organisatie continu scherpe afwegingen moet maken. Het afgelopen verantwoordingsjaar heeft de organisatie extra middelen besteed aan het aantrekken van expertise ten behoeve van de organisatie-doorontwikkeling en de aandachtspunten zoals benoemd in het inspectierapport. Deze extra financiële middelen waren noodzakelijk om de benodigde en gewenste transitie vorm te kunnen geven. Wij zien dat middelen op een juiste wijze aan onderwijs worden besteed.

Wij hebben verantwoordelijkheden met betrekking tot toezicht op het onderwijsbeleid. Worden de leeropbrengsten gehaald? Is er een strategisch plan met ambities, doelen en acties?

De Eigen Wijs is als organisatie vanuit de pioniersfase doorgroeid naar een volgende fase waarin het past om visie en de vertaling daarvan in onderwijsbeleid opnieuw te ijken en tegen het licht te houden. In 2023 heeft, mede door het inspectierapport, het gesprek over onderwijsbeleid en het toezicht daarop extra aandacht gekregen. Dit gesprek wordt in 2024 voortgezet zodanig dat de visie van De Eigen Wijs, het daarbij behorende onderwijsbeleid (inclusief strategisch plan met ambities, doelen en acties) en toezicht daarop wederom de basis vormt voor een vitale school in haar volgende levensfase.

Wij hebben verantwoordelijkheden met betrekking tot werkgeverschap: Wij stellen de directeur/bestuurder aan en spreken regelmatig met haar over hoe goed zij het doet.

Het algemeen bestuur hecht waarde aan het laagdrempelig en openhouden van de communicatie over wederzijdse verwachtingen en resultaten. Tijdens de bestuursvergaderingen is hier ruim aandacht voor geweest. In de periode waarin er twee directeuren de dagelijkse leiding van De Eigen Wijs verzorgden is er veelvuldig overleg tussen toezichthouders en dagelijks bestuurders geweest om continuïteit te borgen en benodigde transitie in gang te zetten. De werving voor één nieuwe directeur-bestuurder is, in afstemming met team en MR, in oktober in gang gezet en heeft begin 2024 geleid tot het aantrekken van een nieuwe directeur-bestuurder. Ter overbrugging is er twee maanden spraken geweest van een interim situatie.

Wij hebben verantwoordelijkheden met betrekking tot de klankbordrol. Wij adviseren en helpen de directeur/bestuurder bij het formuleren van het strategisch plan als zij daarom vraagt of als we het in de vergadering bespreken.

Naast de reguliere momenten van afstemming is het toezichthoudend deel van het bestuur in staat om wanneer dat nodig is haar rol als klankbord en adviseur te vervullen op diverse thema's zoals de doorontwikkeling van het onderwijsteam, invulling van de bestuurlijke samenwerking met Blosse, slimme manieren om personeel te werven en vast te houden en de huisvesting.

Het bestuur hanteert een vaste vergaderkalender. Dit geeft focus op de formele toezichthoudende rol en meer voorspelbaarheid in de te agenderen onderwerpen. De volgende onderwerpen komen aan de orde:

- Bestuurlijke samenwerking met Blosse
- Voorbereiden MR overleggen
- Jaarlijkse strategie sessie
- Jaarlijkse evaluatie bestuursoverleg
- Beleidsdocumenten
- Onderwijsresultaten, pijlers onderwijsconcept
- Begroting
- Exploitatie
- Vaststellen jaarverslag
- Strategisch meerjarenplan
- Risicobeheersing

De vergaderfrequentie is circa 6 maal per jaar. Binnen het bestuur is er een cultuur van flexibiliteit waarbij naast de geplande vergaderdata aanvullende vergaderingen worden gepland wanneer dat nodig wordt geacht, hetzij met het voltallige bestuur dan wel met het toezichthoudend deel.

Daardoor bestaat nog steeds voldoende ruimte voor het informeel informeren van het toezichthoudend deel van het bestuur over de gang van zaken op De Eigen Wijs.

Wij zien toe op de maatschappelijke functie: Staan de behoeften van kinderen centraal? Worden de ambities waargemaakt? Is er aandacht voor identiteit? Is er sprake van good governance?

Naast de formele vergaderingen gebruikt het toezichthoudend deel van het bestuur de meer informele momenten (thema-afsluitingen, schoolbezoeken, gesprekken met ouders en coaches) om gevoel te houden bij de maatschappelijke functie en cultuur op school. Ook de doorontwikkeling van de relatie met de MR heeft bijgedragen aan een beter zicht op de maatschappelijke functie van de school.

Wij zien toe op de legitimiteit en invloed van betrokkenen: Zijn ouders tevreden? Worden klachten behandeld en opgelost?

In 2023 zijn geen formele klachten van ouders bij het toezichthoudend deel van het bestuur gekomen. De zorgen die bij het team ontstonden naar aanleiding van het aangekondigde vertrek van de directeur-bestuurder zijn tijdig gesignaleerd waarna adequaat kon worden gehandeld.

Wij zien toe op de betrokkenheid van medezeggenschapsorganen: is er een MR en wordt met deze alles besproken dat hoort?

Door de samenstelling van het overleg tussen MR en toezichthouders te wijzigen is er meer ruimte voor reflectie en uitwisseling. De tussentijdse contactmomenten, die mede naar aanleiding van het inspectierapport, het werving en selectieproces en de interim-periode zijn ontstaan, hebben geleid tot een verdieping van de relatie en het beter benutten van elkaars kwaliteiten. Er is frequenter dan voorgaande jaren overleg gevoerd met de MR. Thema's bij de overleggen waren het inspectierapport en het plan van aanpak, de tijdelijke als de structurele invulling van de functie van Directeur Bestuurder.

Hoe ziet het toezichthoudend deel van het bestuur toe op de rechtmatigheid van de besteding van de rijksmiddelen?

Binnen het toezichthoudend bestuur is expertise op het gebied van financieel management zeer goed vertegenwoordigd. Onze voorzitter mw De Koning heeft met haar management achtergrond kennis en ervaring op het gebied van begroting, exploitatie en financieel toezicht. De penningmeester, de heer Bouhuijs, brengt met zijn ervaring als controller in diverse onderwijsbesturen en als toezichthouder specifieke ervaring op het gebied van onderwijsbekostiging, begroting en financieel toezicht. Toezichthouder heeft accountantskantoor Flynth aangesteld om in de controle op de jaarrekening en jaarverslag 2023 uit te voeren.

Het toezichthoudend deel van het bestuur ziet toe op de rechtmatigheid van de besteding van de rijksmiddelen door de begroting, exploitatie en jaarrekening regulier in detail te bespreken met de directeur/bestuurder. Het is gebruikelijk dat de directeur/bestuurder proactief melding doet van substantiële afwijkingen van de begroting. Daardoor wordt het bestuur nooit verrast. Daar waar zaken voor het toezichthoudend deel niet duidelijk zijn, worden vragen gesteld en worden deze in de bestuursvergaderingen nader toegelicht.

Welke resultaten zijn behaald in 2023?

Maand	Onderwerp	Resultaat
Januari	Bestuursvergadering 25/1	- Haalbaarheidsonderzoek en belemmerende risico's bestuurlijke fusie besproken
	DB update	- Aanvraag Agora huisvesting - Brief naar B&W aandringen op IHP - Afstemmen planning activiteiten jaarrekening 2022
Februari	DB update	- Concept haalbaarheidsonderzoek bestuurlijke fusie - Twijfels RvT Blosse tav fusie - Behoeft Blosse rol DB DEW na fusie
Maart	DB update	- Blosse wil bestuurlijke samenwerking

Maand	Onderwerp	Resultaat
	Bestuursvergadering	- Goedkeuring jaarrekening 2022 - Besluit tweede termijn penningmeester Maarten Bouhuijs, 3-4-2023 tot 3-4-2027 - Voorbereiden gesprek inspectie - Strategie huisvesting - Onderzoek oudertevredenheid - Leerlingaantallen - Bestuurlijke fusie of samenwerking
April	DB update	- Communicatie mbt huisvesting naar B&W en Agora - Blokke intentie samenwerkings ovk - Inspectiebeoordeling zeer zwak. 4 voldoende en 2 onvoldoende concept kwaliteitsonderzoek Inspectie
	TZB	- Verslag TZB tbv jaarverslag 2022 concept kwaliteitsonderzoek Inspectie
Mei	TZB	- Voorbereiding overleg met MR
	MR – TZB	De volgende onderwerpen zijn met de MR besproken op 24 mei - Invloed wisselingen in de bovenbouw op schoolconcept - Fusie - Inspectie - Huisvesting - Bezetting en sfeer - Leerlingenaantal - Accountantsverklaring jaarwerk
	DB update	- Voortgang totstandkoming samenwerkings ovk - Formatie - Leerlingaantal en groepssamenstelling '23-'24 - Update B&W voortgang huisvesting en IHP

Maand	Onderwerp	Resultaat
Juni	DB update	- DB wens halvering inzet (van 36 naar 18 uur) per 1/9/'23 - Aanmelding programma PO-raad "Goed worden, Goed Blijven" (GWGB) - Gezamenlijke brief 23-6 om stakeholders te informeren over bestuurlijke samenwerking Blossie – DEW - Ernstige vertraging werkzaamheden jaarrekening accountant - Communicatie ouders definitieve indeling stamgroepen '23-'24
	TZB	- Verkenning netwerk parttime a.i. DB
Juli	DB update	- Lerarentekort –'23-'24 1,2 FTE
	TZB - DB	- Afstemming over timing communicatie Kwaliteitsonderzoek naar ouders
	TZB – MR	- Positief schriftelijk advies MR duo functie DB, 21-7-'23
	TZB	- Besluit inhuur parttime a.i. DB tbv PvA kwaliteitsverbetering
	MR	- TZB ontvangt schriftelijke positief advies mbt tijdelijke duo invulling DB
	DB update	- Concept taakverdeling DB's
September	Info avond 13-9	- Ouder informatieavond Kwaliteitsonderzoek
November	Bestuursvergadering 8-11	- PvA Kwaliteitsverbetering - Begroting - Rapport GWGB - Laatste termijn secretaris Remco Schmieman eindigt 27-1-'24 (geen 3^e termijn)
	TZB	- Besluit inhuur bureau tbv werving DB - Besluit onderzoek door externe vertrouwenspersoon - Communicatie team start werving
December	TZB- DB	- Meerjarenbegroting

Maand	Onderwerp	Resultaat
	TZB	- Tussentijds overleg mbt effectiviteit duo DB - Besluit beëindigen duo invulling DB. - Besluit start full-time a.i. DB per januari 2024 - Start benoemingsadviescommissie (BAC) selectie DB
	MR - TZB	Besproken punten 12/12/'23 - Plan van aanpak kwaliteit - Proces werving DB - Samenwerking coaches en DB - Samenwerking TZB - Huisvesting

3A. ONDERWIJS

ONDERWIJSKUNDIG BELEID EN VISIE OP HET ONDERWIJS

De Eigen Wijs werkt het eigen onderwijsconcept van "Ontwikkel je eigen wijsheid, op eigen wijze" langs vijf pijlers uit:

1. Gepersonaliseerd leren: ontwikkel je eigen wijsheid op je eigen wijze;
2. Onderwijs en opvang gaan hand in hand in ons Integraal KindCentrum;
3. Bewegen als voorwaarde om tot leren te komen;
4. Brede talentontwikkeling;
5. Het dagprogramma volgt het bioritme van kinderen.

1. Gepersonaliseerd leren: ontwikkel je eigen wijsheid op je eigen wijze

Leren op IKC De Eigen Wijs betekent aansluiten op de manier van leren die voor dat kind het beste werkt. Naast leren door te luisteren en het 'stapje voor stapje'-leren, bieden we de stof ook aan op een visuele en/of ervaringsgerichte manier - leren door het voor je te zien en te doen. We zoeken hierbij naar de beste mix voor ieder kind, met behulp van bewezen effectieve methodes. Aan de hand van het portfolio brengen we de ontwikkeling in beeld. Kinderen ontwikkelen zich vaak ongelijkmatig. Op IKC De Eigen Wijs werken we met heterogeen samengestelde groepen (stamgroepen), dat wil zeggen dat kinderen van verschillende leeftijden in groepjes instructie krijgen op het niveau dat bij ze past voor dat vak. Ieder kind heeft zijn eigen portfolio. Je kunt bij ons niet blijven zitten. Wel kunnen we in overleg besluiten dat een kind een jaartje langer over de basisschool mag doen, als de verwachting is dat een kind hierdoor aanzienlijk beter tot ontwikkeling komt. De overgang peuter/kleuter en kleuter naar groep 3 laten we zo soepel mogelijk verlopen. Er is nauwcontact tussen de peutergroep van Baloe en de coaches van groep 1/2. Om zo dicht mogelijk bij de belevingswereld van kinderen te blijven, werken we in thema's en werken kinderen aan hun eigen onderzoeksvragen. Vakken als aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, burgerschap bieden we in samenhang met elkaar aan.

2. Onderwijs en opvang gaan hand in hand in ons Integraal KindCentrum

Op IKC De Eigen Wijs bieden we opvang en onderwijs vanuit een gedeelde visie. Dat betekent dat kinderopvang (vanaf peuterleeftijd) en voor-/naschoolse opvang vanuit dezelfde visie op de ontwikkeling van kinderen is vormgegeven. We streven ernaar dat medewerkers van de kinderopvang deels ook tijdens onderwijstijd werkzaam zijn. Kinderopvang Baloe BV participeert in IKC De Eigen Wijs.

3. Bewegen als voorwaarde om tot leren te komen

Wij werken vanuit een holistische visie. Een kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo, lichamelijk, sociaal-emotioneel en cognitief. Een kind komt het beste tot lezen en schrijven wanneer hij er lichamelijk aan toe is. De motoriek moet eerst voldoende tot ontwikkeling komen. Op IKC De Eigen Wijs is bewegen geïntegreerd in het gehele programma. Bewegen zetten we bijvoorbeeld in om kennis te automatiseren en als energizer. Ook onze inrichting nodigt uit om in beweging te komen. Zo hebben we geen vaste tafel en stoel voor elk kind, maar vind je bijvoorbeeld statafels, wobbels en kleden in onze school. Spelen, leren en ontwikkelen kan bij ons zowel binnen als buiten.

4. Brede talentontwikkeling

Jezelf goed ontwikkelen, betekent ook jezelf goed kennen. Zelfkennis betekent: je sterke kanten kennen, maar ook je minder sterke kanten en de minder positieve gevoelens over jezelf durven accepteren. Dat geldt voor de schoolvakken maar ook op sociaal-emotioneel, creatief, artistiek en sportief terrein. Wie weet wat zijn sterke en minder sterke kanten zijn, kan allerlei soorten situaties beter aan en is in staat de aandacht op het juiste moment op de juiste dingen te richten. Een kind dat zichzelf kent en zelfvertrouwen heeft, maakt betere keuzes. Kinderen ontdekken en gebruiken hun talenten door workshops en lessen, die hierop gericht zijn. Het thematisch werken biedt hiervoor veel mogelijkheden. We hebben een atelier dat ingericht is op het ontdekken en ontwikkelen van creatieve vaardigheden in brede zin.

5. Het dagprogramma volgt het bioritme van kinderen

Kinderen hebben hun eigen bioritme. Met dat bioritme als uitgangspunt zijn er gedurende de dag optimale momenten voor verschillende soorten activiteiten. Voor kinderen tot 7 jaar ligt het accent op spelend leren en lerend spelen. Vanaf ongeveer 7 jaar leidt het bioritme tot een gestructureerde dagindeling: een rustige start, opgevolgd door instructiemomenten, middagpauze en een creatieve middag met herhaling en beweging.

IKC De Eigen Wijs staat open over alle levensovertuigingen. Religie speelt geen rol bij het aannamebeleid. Als ouders interesse hebben in onze school, onderzoeken we of we het kind kunnen bieden wat het nodig heeft. Hierbij maken we gebruik van de informatie van ouders en (na toestemming van ouders) andere betrokkenen, zoals bijvoorbeeld de vorige school of het kinderdagverblijf. We kijken daarbij ook naar de kinderen die we al op school hebben in de leeftijdscategorie/stamgroep en de groepsgrootte. Ons aannamebeleid staat uitgebreid beschreven in de schoolgids.

ONDERWIJS

Vanuit de overheid zijn kerndoelen voor alle vakken en referentiekader voor taal en rekenen vastgesteld. Deze geven aan wat de kinderen aan het eind van de basisschool moeten beheersen. Het onderwijs op IKC De Eigen Wijs is erop gericht dat alle kinderen de kerndoelen behalen. De manier waarop onze kinderen hieraan werken wordt bepaald door de coaches aan de hand van de onderwijsbehoeften van het kind. Kinderen krijgen instructie die aansluit op hun eigen niveau. De

medewerkers per stamgroep geven instructie, ondersteunen, bewaken en begeleiden kinderen in de voortgang van hun ontwikkeling. We hanteren een leergericht curriculum dat is ontworpen om kinderen te helpen en te laten genieten van het leren. Doelgericht leren betekent dat we beoordelen wat kinderen uit het geleerde halen. Toetsing en evaluatie zijn belangrijk omdat we er op deze manier achter komen of kinderen daadwerkelijk de leerstof beheersen.

We kiezen ervoor om te werken vanuit thema's met daarnaast een stevige basis aan methodes en leermiddelen op taal- en rekengebied. Vanuit deze basis kijken we wat werkt voor elk kind en doen we aanpassingen waar nodig. Het IPC (International Primary Curriculum) is een zeer uitgebreid programma waarmee we in alle groepen in thema's werken. <https://ipc-nederland.nl/>

In schooljaar 2023/2024 doet onze school mee aan het onderzoek Flits! Tutorlezen. Dit onderzoek is opgezet door Lexima en de Universiteit van Amsterdam. Het onderzoek maakt deel uit van het NRO project 'Kansrijke interventies'. Hierin werken interventieontwikkelaars samen met onderzoeksteams om de effectiviteit van kansrijke interventies te meten. Flits! Tutorlezen is een lees-interventie voor leerlingen in ondersteuningsniveau 2 en 3. In dit onderzoek krijgen scholen een eenjarige, kosteloze, licentie om schoolbreed gebruik te maken van Flits! Tutorlezen voor het schooljaar 23/24. Binnen de school nemen leerlingen uit de groepen 4, 5 en 6 deel aan het onderzoek. Flits! Tutorlezen richt zich op de leessnelheid en nauwkeurigheid. Het programma is gericht op leerlingen die moeite hebben met het automatiseren van het leesproces op woordniveau. In acht modules krijgt de gebruiker steeds een leesmoeilijkheid aangeboden. De leerlingen oefenen in Flits! Tutorlezen samen met een tutor. Voor leerlingen in ondersteuningsniveau 2 mogen dit onderwijsprofessionals zijn maar ook vrijwilligers zoals ouders of andere leerlingen. Voor leerlingen in ondersteuningsniveau 3 zijn dit altijd onderwijsprofessionals. Voor dit onderzoek werken de leerlingen alleen met Flits! Tutorlezen op school. In dit onderzoek wordt onderzocht of deelname aan Flits! Tutorlezen de technische leesvaardigheid (snelheid en accuratesse) verhoogt. Er doen 11 leerlingen mee aan dit onderzoek. Het onderzoek loopt in schooljaar 2023/2024, de uitkomsten van het onderzoek verwachten we in 2024.

In 2023 is er geïnvesteerd in het versterken van de basisvaardigheden Taal en dan met name in het begrijpend lezen en luisteren. Literaire gesprekken, tutor lezen, werken met 'samen leesboeken' en het dagelijks zelf lezen en voorlezen, het heeft allemaal bijgedragen aan een stijgende lijn in de ontwikkeling van de Taalvaardigheid. Deze lijn willen we vasthouden en voortzetten in schooljaar 2024/25

Om de ontwikkeling die de kinderen doormaken beter inzichtelijk en navolgbaar te maken, is in 2023 een digitaal Portfolio geïmplementeerd. 'MijnRapportfolio' - een ondersteunend, digitaal programma, waarin doelen en resultaten per leerling en leerjaar worden vastgelegd. Het portfolio is digitaal en daarmee te allen tijde inzichtelijk voor ouders/verzorgers.

ONDERWIJSRESULTATEN

Passend bij het IEP LVS, hebben we gekozen voor de groep 8 doorstroomtoets IEP.

Wij willen dat kinderen zo breed en goed mogelijk voorbereid zijn op het voortgezet onderwijs. Ons uitgangspunt is om hoge verwachtingen te hebben van elk kind. Dit doen we door de referentieniveaus te verwerken in de leerlijnen voor taal en rekenen. Ook voor de andere kerndoelen doen wij dat – al zijn deze geen onderdeel van de waarden waarop landelijk beoordeeld wordt. We monitoren steeds het actuele ontwikkelingsniveau en bieden dan het naast hogere doel aan, ook als dat onderdelen zijn die (op papier) bij een ander leerjaar zouden horen. Voor cognitief sterke leerlingen kijken we zorgvuldig welke onderdelen zich lenen om versneld te werken in methodestof (bijv. spelling) en bij welke onderdelen we vooral inzetten op verdiepen en verbreden (bijv. teksten schrijven,

taalbeschuwing). Het doel bij deze groep is om de streefdoelen te halen. Voor kinderen die juist meer tijd nodig hebben om het fundamentele niveau te halen, passen we werk en tempo aan en remediëren we.

In schooljaar 2022/2023 zijn 7 leerlingen uitgestroomd naar het VO. In 2023/24 verwachten we dat 15 leerlingen vanuit groep 8 naar het VO zullen gaan. Conform landelijke advies hebben wij kansrijk geadviseerd.

Jaar	VWO	HAVO/ VWO	HAVO	VMBO- TL/ HAVO	VMBO- TL	VMBO kader/TL	VMBO- kader	VMBO- basis/ kader	VMBO- basis	Praktijk	Gemiddelde score IEP doorstroom (voorheen eindtoets)
2023	0	0	0	4	0	0	1	1	1	0	78
2024	2	2	5	1	1	0	3	0	1	0	77

Alle leerlingen die afgelopen jaar en komend schooljaar uitstromen naar het voortgezet onderwijs, zijn zij-instromers. In 2025 stromen de eerste leerlingen uit die vanaf hun 4^e jaar op onze school zitten.

Om de resultaten op de doorstroomtoets te kunnen duiden en vergelijken zijn er door OCW signaleringswaarden vastgesteld.

Indicator 1: % fundamenteel niveau 1F. De signaleringswaarde voor 1F is gelijk voor alle scholen, en school moet minimaal een score van 85% behalen op het fundamentele niveau.

Indicator 2: % streefniveau 1S/2F. De signaleringswaarden voor 1S/2F zijn afhankelijk van de schoolweging, een schoolweging is een cijfer dat iets zegt over de achtergrond en complexiteit van de leerling populatie. De schoolweging van De Eigen Wijs is 28,72 en Spreiding 6.3 (Dit cijfer zegt iets over de populatie, heterogeen of homogeen. Hoger is meer heterogeen, lager is meer homogeen).

De landelijke norm voor het fundamentele niveau 1F is 85%.

De Eigen Wijs behaald, gemiddeld over de afgelopen 3 jaar, op het fundamentele niveau 1F 88,89%.

In 2023 heeft 100% van de leerlingen op de eindtoets het 1F niveau behaald.

Naast het fundamentele niveau is het streefniveau bepaald. Het streven is dat zoveel mogelijk leerlingen dit niveau beheersen. In 2023 heeft op de doorstroomtoets 48% dit streefniveau behaald.

De Eigen Wijs zou op de streefwaarden (fundamenteel en streefniveau 1F + 1S/2F) een 3 jaarlijks gemiddelde score van 45,6% moeten halen. De streefwaarden over deze periode zijn gecorrigeerd vanwege corona. Onze school heeft over deze periode een score van 42,22% behaald, in totaal gaat het over 30 leerlingen.

We verwachten dat in 2024 alle leerlingen die uitstromen het fundamentele niveau en de streefwaarden behalen.

INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS

De Eigen Wijs is in 2017 gestart vanuit een duidelijke visie hoe het basisonderwijs beter kan en met name beter kan aansluiten op wat kinderen nodig hebben. De eerste jaren was het pionieren, dat ging met vallen en opstaan. Bij het eerste inspectiebezoek in 2020 kreeg de organisatie een aantal aanbevelingen en werd De Eigen Wijs met een voldoende gewaardeerd. Een belangrijke aanbeveling was om werk te maken om de toekomst van de school veilig te stellen. Dat kon door of snel groeien, of aansluiten bij een ander bestuur, in 2023 is dit gelukt in de vorm van een samenwerkingsovereenkomst met schoolbestuur Blossse.

Inmiddels is de pioniersfase voorbij. De visie, pijlers en kernwaarden zijn er nog altijd en worden gezien, ook door de onderwijsinspectie. Helaas was de inspectie in 2023 minder positief. De inspectie heeft tijdens het kwaliteitsonderzoek in 2023 diepgaander gekeken, aanleiding voor het onderzoek was dat de eindopbrengsten onvoldoende waren. Van de 7 onderdelen die zijn onderzocht, zijn er 3 onvoldoende en 4 voldoende. Volgens het inspectiekader, maken de onvoldoendes op 'zicht op ontwikkeling' en de resultaten van de eindtoets groep 8, het eindoordeel: Zeer Zwak.

Het kwaliteitsonderzoek uitgevoerd op 13-4-2024. Het rapport is vastgesteld op 19 september 2023 en te vinden op: [rapport onderwijsinspectie De Eigen Wijs](#).

Tijdens het onderzoek is vastgesteld dat De Eigen Wijs een zeer zwakke school is. De inspectie maakt jaarlijks een risicoanalyse voor alle scholen in Nederland. Bij De Eigen Wijs heeft de inspectie risico's gezien. Dit was aanleiding voor een onderzoek naar de kwaliteit van het onderwijs op de school.

Tijdens het onderzoek is gekeken naar het volgende:

- Wat leren de leerlingen en hoe ontwikkelen ze zich?
- Hoe veilig is de school?
- Hoe stuurt de directie de school aan?
- Hoe neemt het bestuur zijn verantwoordelijkheid?

Wat gaat goed?

'De leerlingen werken in een rustige en positieve werksfeer. De kwaliteit van de lessen is voldoende. De school zorgt voor een veilige leeromgeving voor haar leerlingen en monitort het welbevinden en de veiligheidsbeleving van de leerlingen jaarlijks. Het onderwijsconcept van de school, waaronder gepersonaliseerd en betekenisvol leren in een rijke leeromgeving en bewegend leren is zichtbaar in de onderwijspraktijk. De kwaliteitscultuur in het team ondersteunt de verdere ontwikkeling van de school. Ten slotte evalueert de school de kwaliteit van het onderwijs en legt zij verantwoording af aan het bestuur en de MR'.

Wat moet beter?

'De school moet de leerlingen doelgerichter en planmatiger begeleiden. Zo zoekt de school op basis van de beschikbare observatie- en toets gegevens nog te weinig naar verklaringen voor achterstand of voorsprong in de ontwikkeling van deze leerlingen. Daarnaast moet de school doelgerichter werken aan het wegwerken van de achterstanden in de cognitieve ontwikkeling van de leerlingen in de huidige groep 8. Voorts moet de school ontwikkelingsperspectieven opstellen voor leerlingen die dat nodig hebben en deze registreren in het Register Onderwijsdeelnemers. De school moet zorgen dat het veiligheidsbeleid voldoet aan de wettelijke vereisten door te zorgen voor een samenhangend veiligheidsplan dat is afgestemd op de behoeften van de leerlingenpopulatie. Verder moet de school de eindresultaten verbeteren. We zien tevens dat de ambities van de school onvoldoende zijn uitgewerkt in concrete en toetsbare doelen om deze planmatig te realiseren.'

De hoofdlijn vanuit het onderzoek is dat er onvoldoende navolgbaar en inzichtelijk wordt gewerkt en inzichtelijk is waarom er besluiten worden genomen over onderwijs, zowel op kind- als op schoolniveau. De plan, do, check, act cyclus vond teveel plaats op informele wijze en werd onvoldoende geregistreerd, waardoor onvoldoende inzichtelijk is wat wordt gedaan en met welke reden.

De overgang van de pioniersfase naar de door ontwikkelfase en het goed borgen van het onderwijs moet strakker worden opgezet, dit was bekend en een van de aandachtspunten in schooljaar 2022/23. Het inspectiebezoek heeft dit aangetoond en maakt dat de urgentie hoog is. In 2023 is er een gedegen Plan van Aanpak is opgesteld met als doel, 'verbetering zicht op ontwikkeling en het

verhogen van de opbrengsten'. In dit plan staat aangegeven welke interventies er worden ingezet en hoe en wanneer daarin wordt samengewerkt met alle verschillende betrokkenen, team, ouders/verzorgers en externen. Ons doel en opdracht is om verbeteringen te realiseren en het maximale uit elk kind te kunnen halen.

Vanuit het programma Goed Worden, Goed Blijven van de PO-raad, kreeg DEW in 2023 hulp bij het opstellen en het uitvoeren van het Plan van Aanpak en kwam er externe expertise de school in. Daarnaast werd het bestuur tijdelijk versterkt door de aanstelling van interim directeur/bestuurder Lisette van Houwelingen, zij bracht de nodige kennis en ervaring m.b.t. vernieuwend onderwijs en organisaties in een verbetertraject.

Een aantal onderdelen uit het Plan van Aanpak 'zicht op ontwikkeling en het verhogen van opbrengsten' is in 2023 in gang gezet, zoals:

- Analyse beginsituatie op school- en groepsniveau
- Schoolgids herschreven conform voorschriften Inspectie
- Opstellen zorgstructuur en toetskalender
- Implementatie HGW protocol
- Analyses opbrengsten op school, groep en individueel niveau. (format & trendanalyse)
- Implementatie MijnRapportfolio, een digitaal portfolio waarin de ontwikkeling van kinderen navolgbaar en inzichtelijk is vastgelegd.
- Alle leerlingen van de school hebben een OPP of ander meetinstrument in het postfolio
- Maandelijks evaluatie voortgang PvA
- Maandelijks terugkoppeling voortgang PvA aan ouders.

De overige onderdelen uit het Plan van Aanpak 'zicht op ontwikkelingen en verhogen van opbrengsten' worden begin 2024 in gang gezet. Begin 2024 staat er, op uitnodiging van De Eigen Wijs, een tussentijdse evaluatie gepland met de inspecteur. De aanbevelingen uit deze tussentijdse evaluatie worden meegenomen in het Plan van Aanpak.

Door de interventies in het Plan van Aanpak en het nauwlettend opvolgen van de voortgang daarin, hebben we er vertrouwen in dat we bij een volgend kwaliteitsonderzoek onze school de benodigde verbetering kan laten zien.

SOCIALE VEILIGHEID (THEMA 2023)

De Eigen Wijs monitort jaarlijks de tevredenheid en veiligheidsbeleving van kinderen, ouders en team, dit doen wij op meerdere manieren. Voor leerlingen gebruiken wij; IEP (hart en handen) en Inzichtelijk (groep 1/2). IEP "Hart en Handen", voldoet niet aan de voorgeschreven vereisten om sociale veiligheid te monitoren bij de leerlingen van groep 7/8, maar geeft inzicht in hoe kinderen zichzelf zien, ook in relatie tot anderen. Vanaf groep 3 gebruiken we het instrument 'Hart en Handen' van IEP. Daarnaast gebruiken we de vereiste leerling meting in groep 7/8 via de vragenlijst van Vensters. Bij de leerlingen van groep 7 en 8 nemen wij jaarlijks de monitor 'Sociale Veiligheid' en 'Leerling Tevredenheid' af. Uit deze monitor kwam naar voren dat 52% van de leerlingen, nooit of bijna nooit, aantasting van hun sociale en fysieke veiligheid heeft ervaren, 48% heeft dit wel ervaren. Intern is er gekeken naar mogelijke oorzaken en oplossingen. Een van de praktijk gerichte inzet die daarvoor is gekomen is dat voor de leerlingen de vertrouwenspersoon bekend is en dat er een anonieme mogelijkheid in school aanwezig is d.m.v. een brievenbus om in contact met haar te komen. De vertrouwenspersoon is tevens terug te vinden in de schoolgids.

We beschikken over een pestprotocol (als download op onze site te vinden). Daarnaast vragen we in het oudertevredenheidsonderzoek of kinderen zich veilig voelen op school. De uitkomst van het oudertevredenheidsonderzoek 2023 leest u [hier](#).

Naast het monitoren van sociale veiligheid, is onze school in praktijk een veilige plek van waaruit we in verbinding staan met de rest van de wereld. We werken actief samen met ouders/verzorgers en vinden het belangrijk dat ouders/verzorgers een plek hebben in onze school. Daarnaast zoeken we voortdurend naar mogelijkheden om de wisselwerking tussen de maatschappij en school te benutten. Zo ontdekken de kinderen de wereld en leren, vanuit een veilige basis, daarin te navigeren.

PASSEND ONDERWIJS (THEMA 2023)

De school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zaanstreek (SWZ). Binnen het samenwerkingsverband is gewerkt aan een nieuw [ondersteuningsplan 2022-2024](#), dat in 2022 is vastgesteld, met als doel het onderwijs steeds inclusiever te maken. Binnen het SWV is een ouder- en jeugdsteunpunt ingesteld. De school is vanwege het gepersonaliseerde onderwijs relatief geschikt voor het aanbieden van passend onderwijs, aangepast aan de verschillen in talenten en mogelijkheden van kinderen (zie ook het [schoolondersteuningsprofiel](#) – vastgesteld op 18/11/2021). We hebben ons binnen het samenwerkingsverband aangesloten bij het Dienstencentrum van schoolbestuur Zaan Primair. Vanuit het Dienstencentrum maken we gebruik van een schoolondersteuner, een schoolmaatschappelijk werker en andere experts, waaronder de hoogbegaafdenspecialist. Indien noodzakelijk, vragen we een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan voor het speciaal (basis) onderwijs. We kunnen de doelmatige en rechtmatige inzet van de middelen passend onderwijs verdelen in drie onderwerpen: zorgcoördinatie/interne begeleiding, de inzet van het Dienstencentrum en de aanschaf van materialen. Deze drie onderwerpen, zijn hieronder nader uitgewerkt. De doelen zijn vastgesteld in samenspraak met het SWV en het team. Via het NPO-programma en de begroting is er overleg geweest met het team en de MR.

1. Zorgcoördinatie/ Interne begeleiding

Doelen: Het doel van de inzet van de coördinerend IB-er is het bevorderen dat zoveel mogelijk leerlingen van IKC De Eigen Wijs het onderwijs kunnen krijgen wat zij nodig hebben. Door het schoolconcept van De Eigen Wijs kunnen we verschillende mogelijkheden bieden om tot leren te komen; ook van kinderen die het moeilijk hebben of soms zelfs uitvallen op scholen met een traditioneel concept. Dit vergt de nodige ondersteuning van het onderwijzend personeel en dat wordt voor een belangrijk deel gedaan en/of gecoördineerd door de IB-er. We zijn niet het middel tegen alle kwalen- ook in het bewaken van de grenzen van onze mogelijkheden, speelt de IB-er een belangrijke rol.

Uitgevoerde activiteiten en kosten: Coördineren van (extra) ondersteuning leerlingen; groepsbesprekingen, analyses resultaten (samen met stamgroepcoaches); NPO; ondersteuning oudergesprekken indien nodig, coördineren BOT (breed ondersteuningsteam), coördineren aanvraag OOA en TLV. Er is 40% van ons budget passend onderwijs besteed aan dit doel (16.715,-). De overige kosten van interne begeleiding worden gedekt vanuit de lumpsum.

Resultaten/effecten:

Het belangrijkste resultaat is dat er een cyclisch proces van kwaliteitszorg is in drie cycli. De eerste is die van de stamgroepcoach zelf op dagelijkse basis; de tweede is op groepsniveau en de derde op schoolniveau. De coördinerende IB-er is betrokken bij alle drie de cycli. Bij de eerste op verzoek van de stamgroepcoach. In de tweede en derde cyclus heeft de IB-er een grotere rol.

Hoe zijn de resultaten gemeten?

We meten de resultaten van de leerlingen met behulp van het leerlingvolgsysteem van IEP. De stamgroepcoach maakt een eigen analyse en de IB'er maakt een analyse. Deze worden in een groepsbespreking met elkaar besproken evenals welke doelen en interventies er nodig zijn.

Waar zijn we tevreden over?

Ons team staat voor het mogelijk maken van 'passend onderwijs', elk kind wordt gezien, ongeacht de onderwijsbehoefte. Wij zijn tevreden over onze kwaliteitscultuur. Er is in het team een wil om te groeien en te verbeteren. Het team is flexibel en leergierig.

Wat kan beter? De inzichten uit het inspectierapport hebben laten zien dat we onze zorgstructuur strakker moeten inrichten en borgen. Ook zien we dat we concretere doelen moeten stellen

Welke aanpassingen worden er uitgevoerd?

Aan de hand van HGW protocol is de zorgstructuur opgesteld, deze manier van werken helpt om sneller en gericht de specifieke onderwijsbehoefte van leerlingen in beeld te hebben en hun ontwikkeling te volgen.

2. Inzet Dienstencentrum

Doelen: De inzet van het Dienstencentrum dient eveneens het doel om te bevorderen dat zoveel mogelijk leerlingen van De Eigen Wijs het onderwijs krijgen dat zij nodig hebben.

Dit gebeurt door het meedenken bij (extra) ondersteuning van leerlingen; inzet experts indien nodig (op aanvraag De Eigen Wijs) –voor ondersteuning van de stamgroepcoach, opdat deze de leerling beter kan begeleiden. Indien noodzakelijk aanvragen OOA's (onderwijs ondersteuningsarrangement).

Uitgevoerde activiteiten en kosten: Het Dienstencentrum denkt mee bij (extra) ondersteuning van leerlingen; inzet experts indien nodig (op aanvraag De Eigen Wijs) – voor ondersteuning stamgroepcoach, opdat deze de leerling beter kan begeleiden. Indien noodzakelijk aanvragen OOA's. In kalenderjaar 2023 is gebruik gemaakt van het onderzoeksteam voor 7 leerlingen. Extern aanbod is gebruikt voor ondersteuning IB-er voor 7 leerlingen. Er is voor drie leerlingen een OOA aangevraagd en verkregen in 2023 ten bedrage van 6932,-,-euro.

57% (24.609) – exclusief de OOA's - van ons budget passend onderwijs is besteed aan de expertise van het Dienstencentrum.

Resultaten/effecten:

Verheldering, verdieping en vooruitgang: verhogen kwaliteit onderwijs en passender maken van het onderwijs.

Hoe zijn de resultaten gemeten?

Bij de OOA's kunnen we vooruitgang van leerlingen zien en volgen in het LVS (leerling volg systeem). Daarnaast zijn resultaten merkbaar, vooral uit gesprekken en het uitstralen van meer zelfvertrouwen door de leerling. Bij het team is te merken dat er kritisch wordt gekeken naar de manier van werken en is er meer borging en verdieping gekomen. Dit is beter merkbaar, dan meetbaar. Bijvoorbeeld in een weerspiegeling in de documenten (kwaliteitskaarten).

Waar zijn we tevreden over?

Wij zijn tevreden over de service van het Dienstencentrum, we ervaren de samenwerking als zeer waardevol.

Wat kan beter?

Verdiepen en borgen van kennis en periodiek, planmatig overleg.

Welke aanpassingen worden er uitgevoerd?

Doordat we actief werken aan het verbeteren van 'zicht op ontwikkeling' zien we sneller welke specifieke onderwijsbehoefte een leerling heeft. Hierdoor kunnen we vroegtijdig de expertise van het dienstencentrum inzetten.

3. Materialen

Doelen: Materialen ter ondersteuning dat zoveel mogelijk leerlingen van De Eigen Wijs het onderwijs kunnen volgen dat zij nodig hebben. Denk aan readspeaker, BOUW, etc.

Activiteiten en kosten: Aanschaf materialen voor passend onderwijs, zoals readspeaker, BOUW, Bareka, Rekensprint. Hier is 1276,- (2,9%) aan uitgegeven vanuit de middelen passend onderwijs. Daarnaast zijn materialen aangeschaft die we (ook) inzetten voor passend onderwijs vanuit de lumpsum. We hebben voorts een deel van de subsidie innovatie bewegingsonderwijs ingezet om de materialen die bewegend leren ondersteunen, beter te ontsluiten (kasten met materialen op leerdoel).

Resultaten/effecten:

Er ontstaat een goed gevulde en bruikbare orthotheek. Materialen worden ingezet.

Hoe zijn de resultaten gemeten?

Zichtbaar in de school en groepen. Je ziet materialen terugkomen in overleggen en tijdens de lessen.

Waar zijn we tevreden over?

Dat de materialen praktisch inzetbaar zijn en het leerlingen helpt bij hun onderwijsbehoeften.

Wat kan beter?

Wij hebben geen toegang tot het sharepoint van Zaan Primair en daardoor kost het soms wat meer moeite om bij een deel van de materialen te komen.

Welke aanpassingen worden er uitgevoerd?

Doordat we actief werken aan het verbeteren van 'zicht op ontwikkeling' zien we sneller welke specifieke onderwijsbehoefte een leerling heeft. Hierdoor kunnen we vroegtijdig de expertise van het dienstencentrum inzetten. Overleg is vooruit gepland en opgenomen in de jaarkalender.

Eind 2023 heeft het SWV aangegeven dat vanaf 2024 het SOP op andere wijze wordt ingericht en vormgegeven.

3B. PERSONEEL

STRATEGISCH PERSONEELSBELEID (THEMA 2023)

Bij de start van schooljaar 2023/24 is ervoor gekozen om te werken met unitonderwijs. Reden hiervoor is dat deze opzet en indeling goed past bij ons onderwijsconcept. Kinderen van drie verschillende leerjaren zitten bij elkaar in een stamgroep en leren op die manier van en met elkaar. Met unitonderwijs zijn we in staat om het onderwijs flexibel in te richten. Leerlingen krijgen meer verantwoordelijkheid om zelf voor een deel eigenaar te worden van het leerproces. Leren kan overal. In het lokaal, maar ook op de rijke leerplekken elders in school of de omgeving. Met unitonderwijs organiseren we het onderwijs anders en gebruiken we de talenten en kwaliteiten van de leerkrachten optimaal, om zo eigentijds onderwijs in te richten. Deze manier van werken sluit goed aan bij de visie van De Eigen Wijs. De leerling krijgt eigentijds, thematisch onderwijs, leert om goed samen te werken en krijgt les in een duidelijke structuur. Daarnaast biedt het unitonderwijs de mogelijkheid tot het volgen van onderwijs op maat zodat de leerling altijd kan werken op het eigen niveau.

Ten aanzien van de leerkrachten biedt het unitonderwijs de leerkracht de mogelijkheid om eigentijds onderwijs te geven en de verantwoordelijkheid te delen met collega omdat er ruimte is voor

samenwerking en afstemming. Hierdoor kunnen medewerkers de eigen talenten en kwaliteiten inzetten wat onderlinge groei en ontwikkeling bevordert en het werkplezier verhoogt.

Tevens biedt deze opzet de mogelijkheid om naast leerkrachten ook ondersteunende medewerkers in te zetten, een positieve factor in tijden van groot lerarentekort.

We merken dat het steeds moeilijker is om voldoende geschikte leraren kunnen vinden. Werving gedurende een schooljaar is nog lastiger. Soms lukt het niet om een nieuwe leraarondersteuner te vinden, die werk op school combineert met werk voor kinderopvang. In dat geval kiezen we er soms voor de vacature in te vullen als onderwijsassistent – los van kinderopvang. Hiervoor maken we gebruik van de functiebeschrijvingen vanuit de CAO PO.

Alle medewerkers starten in een tijdelijk dienstverband. Bij de meeste medewerkers wordt dit tijdelijke dienstverband omgezet in onbepaalde tijd. Voor zover medewerkers worden bekostigd uit tijdelijk geld (NPO-middelen), wordt gewerkt met tijdelijke contracten.

Omdat we een groeiende school zijn, krijgen we relatief weinig werkdrukverminderingsgelden, omdat dit gebaseerd is op de 1 oktober telling van het voorafgaande schooljaar. Door het team, met instemming van de PMR is besloten tot extra handen in de klas in de vorm van een leraarondersteuner /onderwijsassistent.

In 2023 zijn de studiedagen gebruikt om te leren van elkaar en ons concept verder vorm te geven. Zo is er een studiedag besteed aan het gedachtegoed van de 'Kernvisie Methode', een van de uitgangspunten van ons onderwijs. De overige studiedagen zijn besteed aan het verstevigen van 'zicht op ontwikkeling', (d.m.v. training/implementatie MijnRapportFolio) en het opbrengstgericht werken. (implementatie HGW) Een van de medewerkers heeft in 2023 de Pabo afgerond en haar diploma behaald. De directeur/bestuurder heeft de opleiding tot teamcoach gevolgd en een schoolleider in opleiding begeleidt. Hoe we de studiedagen en het opleidingsbudget invullen bepalen we met het team voorafgaand aan een nieuw schooljaar.

Bij vervanging van een stamgroepcoach ten gevolge van ziekte- en verlof is kwaliteit een eerste uitgangspunt. Het blijkt in praktijk lastig om bij afwezigheid van stamgroepcoaches, vervangers te vinden. Soms lukt het om een oplossing te vinden in het eigen team; bijvoorbeeld door een deeltijder die extra komt werken. Of een leraarondersteuner kan een dag(deel) opvangen. Wij hebben geen pasklare oplossing voor handen voor het lerarentekort. Daarnaast maken we gebruik van ZZP-leerkrachten.

Het is in de huidige arbeidsmarkt nog altijd zeer uitdagend om bij uitval van een leerkracht een (gediplomeerd) vervanger te vinden. Invallers zijn moeilijk te vinden en het is ook lang niet altijd mogelijk in het eigen team een oplossing te vinden. In totaal hebben we 13 schooldagen geen onderwijs kunnen verzorgen voor verschillende groepen. Bij uitval in de groepen 5 t/m 8 is voor 5 dagen schoolwerk voor thuis meegegeven..

Verzuim

In onderstaande grafiek is het verzuimpercentage van 2023 weergegeven. Het jaarlijkse verzuimpercentage ligt in het jaar 2023 op 11.8% en ligt daarmee ruim boven het landelijk gemiddelde van 5.6%. Een van de oorzaken van het hoge percentage is een langdurige zieke met een bijna fulltime contract, in een klein team drukt dit zwaar op het %. Daarbij erkennen we dat de organisatie volop in ontwikkeling en verandering zit en dit ook van invloed is op de belastbaarheid van het team. Dit zal ook in 2024 het geval zijn. We zijn ons hiervan bewust en zullen het team op alle mogelijke manier betrekken bij de ontwikkelingen in de organisatie en ontlasten waar mogelijk.



Professionalisering

Scholen zijn dynamische instituten, waar iedere dag andere gebeurtenissen plaatsvinden. In dat opzicht is het werken op een school heel boeiend en vraagt voortdurend aandacht voor professionalisering en bijscholing. De scholingsuitgaven van de Stichting De Eigen Wijs ligt voor het jaar 2023 op € 7.322. Dit is € 122 boven de begroting 2023 van € 7.200, maar hoger dan het minimum van € 500 per fte zoals in de CAO PO gesteld ofwel $9,12 \text{ fte} * € 500 = € 4.560$.

Beleid na ontslag (wachtgelden)

Met medewerkers, die de organisatie verlaten wordt altijd een zogenaamd “exitgesprek” gehouden. Hierin komt ten minste de motivatie voor het vertrek aan de orde en wordt gevraagd naar tips en tops. In 2023 heeft een medewerker op eigen verzoek de organisatie verlaten.

WERKDruk

Proces:

De inzet van de werkdrukmiddelen, wordt steeds voorafgaand aan het vaststellen van de begroting, voor het daaropvolgend schooljaar besproken in het team. Het team heeft voor de afgelopen schooljaren besloten de middelen in te zetten voor ‘extra handen in de klas’ in de vorm van een leraarondersteuner of onderwijsassistent. De PMR heeft hiermee ingestemd. Het hele bedrag is steeds ingezet voor inzet van personeel.

Niet-financiële maatregelen:

Daarnaast bespreken we bij de totstandkoming van het werkverdelingsplan over werklust en werkdruk en passen we het werkverdelingsplan aan, als er wisselingen zijn in het team of er een andere aanleiding toe is. Werkdruk is ook onderwerp van gesprek tijdens de jaargesprekken. Het neerzetten van een school met een eigen concept, vergt grote inzet van het hele team. We proberen elkaar scherp te houden om overbelasting te voorkomen.

In 2023 zijn er extra gelden beschikbaar gesteld voor het verlagen van de werkdruk in het primair onderwijs en voor de professionalisering/begeleiding van starters en schoolleiders (PBSS). De middelen die hiervoor vanuit het Rijk beschikbaar worden gesteld bedroegen voor het jaar 2023 € 12.004. Deze middelen zijn ingezet voor het aanstellen van extra personeel voor het verzorgen van extra begeleiding van leerlingen en het uitvoeren van organisatorisch administratief werk. De MR heeft ingestemd met de besteding van deze middelen.

3C. HUISVESTING

HUISVESTINGSBELEID, ONTWIKKELINGEN EN DUURZAAMHEID

Sinds schooljaar 2020-2021 is de school gehuisvest in het schoolgebouw aan De Balk 2a/b in Wormer. Dit gebouw is eigendom van schoolbestuur stichting Agora en we delen het gebouw met een Agora school: icbs WormerWieken. Omdat het pand niet van ons is, doen we zelf geen investeringen in duurzaamheid. Er liggen bijvoorbeeld wel zonnepanelen op het dak; dergelijke investeringen worden gedaan door Stichting Agora.

We hebben afspraken met Agora over het bedrag dat wij hen betalen voor het gebruik van de ruimtes. Dit is inclusief schoonmaak en regulier onderhoud van het gebouw. Daarnaast hebben we afspraken met WormerWieken over het gebruik van buiten speelmaterialen, benodigdheden voor kleutergym en de wasmachine en droger. Hiervoor betalen we een bedrag per schooljaar dat terug te vinden is onder de huisvestingslasten.

Huisvesting is nog steeds een actueel thema in gemeente Wormerland. De gemeenteraad van Wormerland heeft bij het College van B&W erop aangedrongen om tot een duurzame oplossing te komen. In het voorjaar van 2020 is er overeenstemming bereikt over de hoofdlijn van de verdeling van ruimtes. De Balk 2d is eigendom geworden van de gemeente en vervolgens voor minimaal 8 jaar verhuurd aan Kinderopvang Baloe BV. De beide scholen maken gebruik van De Balk 2a/b, met als uitgangspunt een verticale verdeling van het gebouw.

De gemeente heeft in februari 2020 in bestuurlijk overleg toegezegd zich samen met de schoolbesturen te buigen over een integraal huisvestingsplan onderwijs. Het opstellen van een IHP is opgenomen in het coalitie akkoord. Aangezien het gebouw in schooljaar 2023/2024 helemaal vol zit, zijn we samen met schoolbestuur Agora bezig om de gemeente te bewegen noodlokalen te plaatsen. Agora heeft daartoe een formeel verzoek bij de gemeente ingediend begin 2023. Wat helpt is dat de PVG-prognoses van februari 2022 die de gemeente op laat stellen, de noodzaak voor een IHP ondersteunen. Op iets langere termijn, vanaf ca 2026 zal er in Wormerland een huisvestingstekort zijn voor ca 200 leerlingen. Er is in overleg met de wethouder herhaaldelijk aangegeven dat wij graag een eigen gebouw zouden willen hebben en dat we de enige school zijn in de kern Wormer die 'klein' genoeg is voor een gebouw voor ca 200 leerlingen.

Het schoolgebouw De Balk 2a/b past minder goed bij ons onderwijsconcept. Het is gebouwd voor uitgesproken klassikaal onderwijs en vanwege de architectuur (Alberts en Van Huut architecten) gaan aanpassingen in het gebouw gepaard met hoge kosten. De gemeente Wormerland is voornamelijk niet bereid dergelijke kosten voor haar rekening te nemen. We blijven het gesprek met de gemeente aangaan over het vormgeven van bij ons concept passende huisvesting. We hebben vooral behoefte aan zichtlijnen tussen de verschillende ruimtes.

Maatschappelijk verantwoord ondernemen betekent dat de Stichting verantwoordelijkheid wil dragen voor maatschappelijke problemen zoals luchtvervuiling, klimaatverandering of arbeidsomstandigheden. De Eigen Wijs streeft ernaar – voor zover het binnen het vermogen van de Stichting ligt (het schoolgebouw is van de stichting Agora) – een bijdrage te leveren aan het oplossen van deze problemen en houden rekening met de maatschappelijke effecten van de onderwijsactiviteiten.

3D. PRIVACY EN AVG

AVG, BENOEMING FG, ORGANISATIE ICT

AVG

Een teamlid heeft tevens de rol van functionaris gegevensbescherming AVG. Een deel van de ouders geeft geen toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal van hun kind buiten het schoolgebouw om. Privacygevoelige informatie wordt alleen beveiligd opgeslagen en uitgewisseld. We constateren dat nog veel personen en organisaties in onze omgeving onbeveiligd gegevens uitwisselen, via bijvoorbeeld mailverkeer.

ICT

Goedwerkende WiFi is onontbeerlijk voor ons onderwijs, vanwege de gepersonaliseerde manier van werken. Vanaf groep 4 werken alle kinderen met een iPad van school, die zij in bruikleen hebben. We maken gebruik van adaptieve software. De kosten voor software nemen toe en we blijven daarom kritisch kijken naar wat we echt nodig hebben voor ons onderwijs.

4. FINANCIËN

DOELSTELLINGEN EN RESULTATEN

De Eigen Wijs voert een verantwoord langdurig financieel beleid, gericht op het borgen van de continuïteit van de organisatie. De Eigen Wijs investeert in het onderwijs en zorgt tegelijkertijd voor voldoende financiële buffer om risico's op te vangen bij een school in ontwikkeling. Een belangrijk doel daarin is de liquide middelen naar een hoger niveau te brengen en reservepositie op te bouwen om de continuïteit van de stichting te waarborgen. Hier zijn ook in het jaar 2023 verdere stappen in gezet door bij uitgaven telkens te blijven afwegen (is het echt nodig) en te proberen extra inkomsten te vinden (subsidies). Vanwege de stichtingsnorm van minimaal 200 leerlingen op 1 oktober 2024, is een haalbaarheidsonderzoek in 2023 uitgevoerd om De Eigen Wijs bij het schoolbestuur Blossse onder te brengen. Vanwege het ontbreken van een Integraal Huisvestingplan van de gemeente Wormer is geen fusie tot stand gekomen, maar is voor een samenwerking tussen beide stichtingen gekozen.

Voor het jaar 2023 is het de stichting niet gelukt om het weerstandsvermogen verder te verstevigen. De verkleining van de klassen met de extra personele inzet om de kwaliteit van het onderwijs te versterken in lijn met de onderwijsstrategie heeft voor een negatief exploitatieresultaat gezorgd. De streefwaarde daarin is > 10% en ultimo 2023 is een waarde van 12,38% van de baten bereikt (2022: 16,85%).

TREASURY

Het bestuur van de Stichting beheert de beschikbare overheidsmiddelen op zodanige wijze dat zowel de liquiditeit als de solvabiliteit voldoende zijn gewaarborgd. Er worden geen effecten aangehouden. De Eigen Wijs heeft een treasurystatuut vastgesteld dat voldoet aan de Regeling Beleggen, lenen en derivaten OCW ofwel de in december 2018 geactualiseerde wet- en regelgeving voor treasury. Het treasurystatuut van De Eigen Wijs is in september 2019 geactualiseerd. De Stichting houdt geen leningen en derivaten aan.

ALLOCATIE VAN MIDDELEN (THEMA 2023)

De allocatie van middelen is niet van toepassing aangezien De Eigen Wijs een éénpitter is en alle middelen in de school worden aangewend.

ONDERWIJSACHTERSTANDSMIDDELEN (THEMA 2023)

Over het jaar 2023 zijn geen onderwijsachterstandsmiddelen aan De Eigen Wijs toegekend.

NATIONAAL PROGRAMMA ONDERWIJS (THEMA 2023)

In juni 2021, is met instemming van de MR, het plan vastgesteld om de NPO-middelen in te zetten in de schooljaren 21/22, 22/23, 23/24. Hiervoor is met het team een 'schoolscan' gemaakt, die opgenomen is in het plan NPO- middelen. Er is met het team gekozen voor interventies uit het keuzemenu. Een groot deel van deze interventies zijn ingezet in eerdere schooljaren (zie jaarverslag 2022)

Voor kalenderjaar 2023, schooljaar 23/24 en 24/25 was er in totaal ca 47.000 bestemmingsreserve op 31-12-2022. Daarbij zijn er in 2023 ook inkomsten ontvangen vanuit de NPO middelen, een bedrag van € 34.000, wat een totaal maakt van € 78.000. Hiermee zijn de loonkosten t.b.v. leraar ondersteuning en 'extra handen' in de klas betaald. Voor extra ondersteuning van leerlingen is 3829,- (4.67%) besteedt aan Remedial Teaching (PNIL) dit betrof leerlingen in groep 1 tm 8.

Door het in Inspectiebezoek in april 2023 en het daaruit voortvloeiende inspectie oordeel, 'Zeer Zwak', is er in 2023 samen met het team een plan van aanpak opgesteld gericht op de onderdelen die onvoldoende zijn. Dit plan van aanpak is in november 2023 ter instemming voorgelegd aan de MR. Doel van het plan van aanpak is om zicht op ontwikkeling te verbeteren en de leeropbrengsten te verhogen. De interventies uit dit plan zijn deels ook opgenomen in het activiteitenplan 'verbeteren basisvaardigheden'. De activiteiten in dit plan zijn eind 2023 van start gegaan en lopen door tot eind 2025. In 2023 zijn we gestart met het opstellen en implementeren van HGW beleid, het invoeren van een digitaal RapportFolio en het gezamenlijk analyseren van de opbrengsten. Hiermee lopen de interventies die waren opgenomen in het plan besteding NPO- middelen, over in de interventies die zijn opgenomen in het activiteitenplan 'verbeteren basisvaardigheden'.

Daarnaast is 18k subsidie toegekend op grond van de regeling impuls bewegingsonderwijs. Een deel van dit geld is eind 2021 al ontvangen, een ander deel in 2022. In schooljaar 2022/2023 zijn activiteiten uitgevoerd, waarvoor deze subsidie verkregen is (versterken van bewegend leren en bewegen gedurende de schooldag). In 2022 is gestart met deze activiteiten en deze liep door in 2023. In 2023 is 4962,23 besteed aan het stimuleren van bewegen op school, zo hebben we ons beziggehouden met het verder brengen van bewegend rekenen in groep 5/6 en daarvoor de training Met Sprongen Vooruit 5/6 gevolgd.

SAMENVATTING JAARCIJFERS 2023

In dit hoofdstuk zijn de verkorte geconsolideerde balans en resultatenrekening 2023 opgenomen. Tevens is er een analyse gemaakt van de verschillen tussen het afgesloten boekjaar, de begroting en het voorgaande boekjaar. De belangrijkste verschillen zijn toegelicht. Tevens worden de belangrijkste kengetallen weergegeven. De cijfers zijn ontleend aan de jaarrekening 2023, zoals deze in dit verslag zijn opgenomen. In dit hoofdstuk zijn de bedragen afgerond op duizenden euro's.

ALGEMEEN

Stichting De Eigen Wijs heeft over het jaar 2023 een negatief exploitatieresultaat gerealiseerd van € 39.813. In 2022 bedroeg het resultaat € 71.879 positief. De financiële uitkomst van het jaar 2023 is financieel negatiever ten opzichte van het meerjarig financiële beleid van De Eigen Wijs en de begroting 2023 van € 10.804 positief. De belangrijkste redenen hiervoor is dat er extra personeel ingezet is om de klassenverkleining mogelijk te maken en de onderwijskwaliteit te versterken. Het uitgangspunt is dat structureel personeel gedekt kan worden door structureel geld. In 2023 is hier niet aan voldaan en is incidenteel geld uit de algemene reserve ingezet is om personeelskosten te financieren.

Het beleid om voldoende de financiële reserves op te bouwen om mogelijke financiële tegenvallers in te toekomst op te vangen blijft de komende jaren speerpunt. Gezien de financiële positie van De Eigen Wijs kan dit beleid ook de komende jaren worden gecontinueerd, maar zal sterk aan de wind gevaren moeten worden.

STAAT VAN BATEN EN LASTEN

In de staat van baten en lasten zoals deze is opgenomen in de jaarrekening 2023 worden de baten en lasten vergeleken met de opgestelde begroting voor 2023 en met de baten en lasten over 2022.

	Realisatie 2023 x € 1.000	Begroting 2023 x € 1.000	Realisatie 2022 x € 1.000
Baten			
Rijksbijdragen OCW	1.011	968	982
Overige overheidsbijdragen	2	2	2
Overige baten	19	10	25
	1.032	980	1.009
Lasten			
Personele lasten	872	753	759
Afschrijvingen	18	18	13
Huisvestingslasten	60	62	62
Overige instellingslasten	122	136	104
Doorbetalingen aan schoolbesturen	0	0	0
	1.072	969	938
Exploitatieresultaat	-40	11	71

Het negatieve resultaat over 2023 ligt € 51.000 boven de begroting, maar € 111.000 boven de realisatie 2022. De mutaties t.o.v. de begroting en realisatie 2023 en de exploitatie 2022 zijn in het onderstaande overzicht samengevat en worden nader toegelicht.

Mutatieoverzicht	Mutatie T.o.v. vrg jr x € 1.000	In %	Mutatie T.o.v. bgr x € 1.000	In %
Rijksbijdragen OCW	29	3%	43	4%
Overige overheidsbijdragen	0	0%	0	0%
Overige baten	-6	-24%	9	90%
	23	2%	52	5%
Personele lasten	113	15%	119	16%
Afschrijvingen	5	38%	0	0%
Huisvestingslasten	-2	-3%	-2	-3%
Overige instellingslasten	18	17%	-14	-10%
	134	13%	103	11%
Saldo baten en lasten	-111,0		-51,0	
Financiële baten en lasten	0,0		0,0	
Exploitatieresultaat	-111,0		-51,0	

BATEN

ALGEMEEN

De bekostiging van het onderwijs is in belangrijke mate gekoppeld aan het aantal en type leerlingen van de school. Met ingang van het jaar 2023 vormt de teldatum van 1 februari 2022 de basis voor de bekostiging voor het hele boekjaar 2023.

MINISTERIE VAN OCW

De subsidie van het Ministerie van OCW ligt € 43.000 (4%) boven het begrote bedrag. Deze stijging is grotendeels te herleiden naar de extra lumpsumbekostiging ter financiering van de CAO salariskostenstijging en personeels- en arbeidsmarktbeleid en de OCW NPO subsidie van € 63.000.

OVERIGE OVERHEIDSBIJDRAGEN

De overige overheidsbijdragen vallen gelijk aan de begroting 2023.

OVERIGE BATEN

De overige baten liggen € 9.000 boven de begroting 2023 en bestaan grotendeels uit extra ontvangen ouderbijdragen en een teruggave voor de premiedifferentiatie van het vervangingsfonds. Er zijn geen baten ontvangen van NWO en ZonMw (Nederlandse organisatie voor gezondheidszorg en zorginnovatie).

LASTEN

PERSENELE LASTEN

De personele lasten liggen € 119.000 hoger dan de begroting en € 113.000 boven het realisatieniveau van 2022. De personele lasten bestaan uit de loonkosten van de medewerkers in dienst van De Eigen Wijs en de overige personele kosten zoals externe inhuur, scholing, werving en selectie,

personeelsactiviteiten en verzuimbeheer. De personele lasten zijn boven de begroting gekomen door de nieuwe CAO 2023 en externe inhuur van personeel niet in loondienst.

AFSCHRIJVINGEN EN INVESTERINGEN

De afschrijvingen over 2023 liggen op het begrotingsniveau 2023. In 2023 is voor € 20.597 geïnvesteerd in voornamelijk ICT. In de begroting 2023 was een investeringsbedrag materiele vaste activa van € €22.200 gereserveerd. De ontwikkeling van ICT met digitalisering in het onderwijs (leermiddelen) zal ook voor de Eigen Wijs blijvend een aanzienlijke investering in ICT middelen vragen.

HUISVESTING

De huisvestingslasten van De Eigen Wijs liggen €2.000 onder de begroting 2023 en liggen op het realisatieniveau van het jaar 2022 en voornamelijk te herleiden naar de kosten van medegebruik van het gebouw.

OVERIGE INSTELLINGSLASTEN

De overige instellinglasten liggen € 14.000 lager dan de begroting en € 18.000 boven de exploitatie van 2022. Deze onderschrijding ten opzichte van de begroting is grotendeels te herleiden naar de mindere kosten voor de onderwijsleerpakketten.

BALANS

De financiële positie van de Eigen Wijs staat in onderstaande overzichten. De gegevens zijn ontleend aan de in de jaarrekening opgenomen balans.

Stichting De Eigen Wijs	Balans	Balans
Verkorte balans (x € 1.000)	31-12-2023	31-12-2022
Activa		
Materiële vaste activa	43	40
Financiële vaste activa	0	0
Vorderingen	1	18
Liquide middelen	286	246
Totaal	330	304
Passiva		
Eigen vermogen	170	210
Voorzieningen	4	5
Schulden lang	0	0
Schulden kort	156	89
Totaal	330	304

Het balanstotaal stijgt ten opzichte van 2021 met € 26.000. Deze stijging laat zich als volgt samenvatten:

Mutaties	Toename (t) afname (a)	31-12-2023 31-12-2022
Materiële vaste activa	(t)	3
Financiële vaste activa	(t)	0
Vorderingen	(a)	-17
Liquide middelen	(t)	40
Totaal	(t)	26
Eigen vermogen	(a)	-40
Voorzieningen	(a)	-1
Schulden lang	(t)	0
Schulden kort	(t)	67
Totaal	(t)	26

MATERIËLE VASTE ACTIVA

De materiële vaste activa stijgt t.o.v. 31 december 2022 met € 3.000. Dit wordt veroorzaakt doordat de investeringen in 2023 van € 20.597 boven de afschrijvingskosten van 2023 van € 16.767 liggen.

VORDERINGEN

De vorderingen dalen met € 17.000. Dit is voor € 12.000 te herleiden naar de verandering in de bekostigingssystematiek, die in 2023 is ingevoerd. Daarnaast is een vordering van € 5.000 op het vervangingsfonds in 2023 gerealiseerd.

LIQUIDE MIDDELEN

De liquide middelen nemen toe met € 40.000 en stijgen daarmee aanzienlijk ten opzichte van ultimo 2022.

EIGEN VERMOGEN

Het eigen vermogen van De Eigen Wijs daalt als gevolg van het exploitatietekort 2023 met een bedrag van € 40.000 tot € 170.000 positief.

VOORZIENINGEN

Er zijn voorzieningen gevormd voor personele voorzieningen voor jubilea van personeel. Deze voorziening jubilea bedraagt per 31 december 2023 € 3.823.

SCHULDEN KORT

De kortlopende schulden nemen met € 78.000 toe. Deze stijging wordt merendeels veroorzaakt door een toename in de stand crediteuren.

KENGETALLEN PER BALANSDATUM

Aan de balans en rekening van baten en lasten zijn de volgende kengetallen ontleend, waarbij het bestuur de streefwaarden per kengetal heeft vastgesteld.

Kengetallen	2023	2022
Liquiditeitsratio	1,84	2,97
Solvabiliteitsratio (excl. voorzieningen)	52%	69%
Solvabiliteitsratio (incl. voorzieningen)	53%	71%
Huisvestingsratio	5,6%	6,6%

LIQUIDITEITSRATIO

De liquiditeit geeft aan in hoeverre De Eigen Wijs op korte termijn aan zijn verplichtingen kan voldoen. Dit getal dient groter dan 1,5 te zijn. Het getal 1,84 geeft aan dat 1,84 keer kan worden voldaan aan de uitstaande kortlopende verplichtingen. De liquiditeitsratio is voor het jaar 2023 t.o.v. 2022 gedaald.

SOLVABILITEITSRATIO

Met solvabiliteit wordt aangegeven in hoeverre een organisatie de financiële verplichtingen aan verschaffers van vreemd vermogen kan nakomen met behulp van alle activa. Er is sprake van een goede solvabiliteit indien deze boven de 40% inclusief voorzieningen ligt. Voor het jaar 2023 is dit 53% en is deze ratio t.o.v. 2022 gedaald, maar ligt nog wel boven de norm.

HUISVESTINGSRATIO

De huisvestingsratio geeft de verhouding van de huisvestingslasten in de totale exploitatielasten aan en moet normatief onder de 10% liggen. Voor het jaar 2023 is deze ratio 5,6% en ligt daarmee ruim onder deze norm.

Kengetallen (baten en lasten)	Realisatie 2023	Begroot 2023	Realisatie 2022
Personele lasten in % van totale lasten	81,3%	77,7%	80,9%
Verhouding rijksbijdrage / totale baten	98,0%	98,8%	97,3%
Resultaat in % van totale baten	-3,9%	1,1%	7,0%

PERSONELE LASTEN IN % VAN TOTALE LASTEN

Dit is het aandeel van de personele lasten in de totale lasten. Het aandeel is in 2023 t.o.v. het voorgaande jaar licht gestegen tot 81,3%.

VERHOUDING RIKSBIJDRAGE / TOTALE BATEN

Hieronder wordt het aandeel van de Rijksbaten in de totale baten aangegeven. Dit aandeel is t.o.v. 2022 gestegen tot 98%.

RESULTAAT IN % VAN TOTALE BATEN

De rentabiliteit geeft aan of er sprake is van een positief dan wel negatief bedrijfsresultaat in relatie tot de totale baten. Deze is ten opzichte van het jaar 2022 gedaald tot -3,9%.

BOVENMATIG PUBLIEK EIGEN VERMOGEN

Een bovenmatig reserve geeft aan of het bestuur een bovenmatig vermogen aanhoudt dan door de inspectie van het onderwijs wordt toegestaan. Feitelijk eigen vermogen / normatief eigen vermogen. Een getal boven de 1 duidt op mogelijk bovenmatig eigen vermogen. De ratio voor De Eigen Wijs is

0,49. Er is derhalve geen sprake van bovenmatig publiek eigen vermogen.

Signaleringswaarde Eigen Vermogen

Totaal eigen vermogen	170.515
Privaat eigen vermogen	3.306
Feitelijk eigen vermogen	167.209
Normatief eigen vermogen	342.787
Mogelijk bovenmatig eigen vermogen	-
Ratio eigen vermogen	0,49

RESULTAATBESTEMMING

Het bestuur van De Eigen Wijs heeft besloten tot de volgende resultaatbestemming: het resultaat over 2023 van € 39.813 negatief wordt ten laste van de algemene reserve gebracht. Dit besluit is als voorstel in de jaarrekening 2023 verwerkt.

5. TOEKOMST EN CONTINUÏTEIT

Deze continuïteitsparagraaf geeft de financiële vertaling van het strategisch beleidsplan 2021-2024 naar de toekomst weer. De Eigen Wijs is en blijft voor de komende jaren een financieel gezonde organisatie met de ambitie om goede schoolresultaten neer te zetten zonder deze opbrengsten tot het hoogste doel te verheffen. Aandacht voor onder andere sociale vaardigheden en burgerschapsvorming maken een wezenlijk onderdeel uit van het onderwijs aan de ontwikkeling van onze kinderen.

A1: PERSONELE BEZETTING EN LEERLINGEN

In de meerjarenbegroting is rekening gehouden met een lichte stijging in het aantal leerlingen vanaf het jaar 2025. Deze aanname is gebaseerd op de informatie van de schooldirecteur bij het opstellen van de meerjarenbegroting 2024-2027. Het aantal leerlingen bepaalt ook de hoogte van de lumpsum bekostiging van waaruit de personele kosten en personele formatie wordt bepaald.

Stichting De Eigen Wijs	Realisatie	Begroot	Begroot	Begroot	Begroot
Ontwikkelingen leerlingenaantal	2023	2024	2025	2026	2027
Leerlingen per teldatum 1 februari n-1	120	115	120	135	138
	120	115	120	135	138

Op 1 februari 2023 laat het aantal leerlingen een lichte daling tot 115 leerlingen ten opzichte van 1 februari 2022 zien. De Eigen Wijs rekent op een lichte groei van het leerlingen vanaf het jaar 2025. De Eigen Wijs trekt kinderen uit de regio. Het aantal schoolgaande kinderen is licht stijgend, o.a. als gevolg van (ver)nieuwbouw in Wormer en Wormerveer en verhuizing van gezinnen uit Amsterdam. Er is weinig aanbod van scholen met een andersoortig schoolconcept en de scholen die er zijn, hebben wachtlijsten.

Onderstaand een overzicht van de ontwikkeling van de personele formatie waarbij jaarlijks bij het opstellen van de meerjarenbegroting de actuele ontwikkeling van de leerlingen aantallen worden meegewogen bij de vaststelling van de personele formatie.

Stichting De Eigen Wijs	Realisatie	Begroot	Begroot	Begroot	Begroot
Ontwikkelingen personele bezetting in fte per	2023	2024	2025	2026	2027
Directie en management	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9
Onderwijzend personeel	5,5	5,3	5,5	5,5	5,5
Onderwijsondersteunend personeel	2,9	3,1	2,4	2,4	2,4
Totaal personele bezetting	9,1	9,2	8,8	8,8	8,8

De personele formatie stabiliseert de komende jaren en blijft in balans met de lichte stijging van het aantal leerlingen de komende jaren.

A2: MEERJARENBEGROTING

De begroting wordt gevoed door onze visie, de beleidsvoornemens en investeringen uit het schoolplan, en investeringen voortkomend uit de afschrijvingen (waaronder ICT en meubilair). De uitvoering van het primaire proces, goed kwalitatief onderwijs, passend bij onze visie staat centraal.

Om financieel gezond te blijven werkt de stichting met een sluitende begroting en streeft naar een weerstandsvermogen van 10%. Voor het jaar 2023 is dit percentage 12,38% met een algemene reserve van € 167.000 aan weerstandsvermogen.

De feitelijke leerlingaantallen worden gedurende het schooljaar nauwlettend in de gaten gehouden en wordt pas daadwerkelijk met een nieuwe stamgroep gestart als dat verantwoord is op basis van leerlingaantal en de lopende exploitatie.

Met de voorzichtige leerlingenprognose in de begroting 2024-2027, komt De Eigen Wijs nog 80 leerlingen tekort om op 1/10/2024 de stichtingsnorm van 200 te halen. De stichting is een samenwerking met schoolbestuur Blossie aangegaan.

Er is geen rekening gehouden met het verkrijgen van extra middelen door fondsenwerving en extra subsidies. We zullen alert zijn op kansen hiervoor. Om het gebouw te kunnen aanpassen, zijn we zelfs afhankelijk van externe fondsen en de gemeente, vanwege het investeringsverbod in gebouwen voor schoolbesturen.

Met de continuïteitsparagraaf wordt beoogd op uniforme wijze de financiële gevolgen van het gevoerde en te voeren beleid inzichtelijk te maken. Het verwachte exploitatieresultaat in de komende jaren en de ontwikkeling van de vermogenspositie komt hierin naar voren, alsmede de governance en risico-identificatie en bijbehorende rapportages over de risicobeheersings-mechanismes.

Het bestuur heeft in zijn reguliere begrotingscyclus een meerjarenbegroting opgesteld die een periode van 4 jaar bestrijkt. Het bestuur streeft hiermee een aantal doelen na:

- langjarig overzicht van verwachte baten en lasten
- adequate grip en sturing op de financiële prestaties van de Stichting
- bevorderen van de financiële stabiliteit van de Stichting

Het bestuur voorziet geen wijzigingen in financieringsstructuur. De aard van de financiering van een instelling in het primair onderwijs verloopt in het bekostigingsmodel via de lumpsum. Het bestuur is niet voornemens vreemd vermogen aan te trekken, zolang de financiële situatie dit niet vraagt. De balans toont het verloop over de meerjaren periode. De reserves muteren met het begroot exploitatieresultaat, de voorzieningen muteren met de dotaties en jaarlijkse onttrekkingen.

Stichting De Eigen Wijs	Realisatie	Begroot	Begroot	Begroot	Begroot
Resultatenrekening (x € 1.000)	2023	2024	2025	2026	2027
Baten					
Ministerie OCW	1.011	1.058	1.017	1.057	1.072
Overige overheidsbijdragen	2	2	2	3	3
Overige baten	19	11	11	12	12
	1.032	1.071	1.030	1.072	1.087
Lasten					
Personele lasten	872	873	815	827	831
Afschrijvingen	18	15	9	8	8
Huisvestingslasten	60	62	62	62	62
Overige instellingslasten	122	134	154	159	159
	1.072	1.084	1.040	1.056	1.060
Saldo baten en lasten	-40	-13	-10	16	27
Financiële baten en lasten	0	0	0	0	0
Exploitatieresultaat	-40	-13	-10	16	27

Stichting De Eigen Wijs	Balans	Balans	Balans	Balans	Balans
Verkorte balans (x € 1.000)	31-12-2023	30-12-2024	30-12-2025	31-12-2026	31-12-2027
Activa					
Materiële vaste activa	43	43	43	43	43
Financiële vaste activa	0	0	0	0	0
Vorderingen	1	0	0	0	0
Liquide middelen	286	279	269	285	312
	330	322	312	328	355
Passiva					
Algemene reserve	167	154	144	160	187
Bestemmingsreserves publiek	0	0	0	0	0
Bestemmingsreserves privaat	3	3	3	3	3
Voorzieningen	4	5	5	5	5
Schulden lang	0	0	0	0	0
Schulden kort	156	160	160	160	160
	330	322	312	328	355

Onderstaand een overzicht van de ontwikkeling van de kengetallen gebaseerd op de meerjarenbegroting en balans. Deze ratio's geven een stabiel beeld over de financiële ontwikkeling van De Eigen Wijs de komende jaren.

Stichting De Eigen Wijs	Realisatie	Begroot	Begroot	Begroot	Begroot
Kengetallen	2023	2024	2025	2026	2027
Liquiditeitsratio	1,84	1,75	1,68	1,78	1,95
Solvabiliteitsratio (excl. voorzieningen)	51%	48%	46%	49%	53%
Solvabiliteitsratio (incl. voorzieningen)	53%	50%	49%	51%	55%
Weerstandsvermogen	13%	11%	10%	11%	14%
Huisvestingsratio	6%	6%	6%	6%	6%

B1: INTERNE BEHEERSING EN CONTROLE

Er is een goede verdeling van taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden tussen de verschillende geledingen in de organisatie. Het Stichtingsbestuur (toezichthoudend deel) op afstand houdt toezicht op het feitelijke bestuur van de directie/uitvoerend bestuurder. Het Stichtingsbestuur past de Code Goed Bestuur PO toe. Het bestuur heeft de bestuurlijke inrichting en het bestuurlijk functioneren getoetst aan de principes van de Code en geconcludeerd dat deze voldoen aan de eisen van de Code.

Naast het overleg van het dagelijks bestuur en algemeen bestuur, de regelmatige gesprekken tussen directeur en portefeuillehouder, vormen evaluaties van gekozen centrale doelstellingen, de maandelijkse overzichten van exploitatie verzuim en inschatting leerling prognoses en jaarplannen inclusief jaarevaluaties op alle beleidsdomeinen de belangrijkste instrumenten voor interne beheersing in de organisatie.

De Administratieve Organisatie/ Interne Beheersing (AO/IB) van de Stichting heeft noodzakelijke functiescheidingen doorgevoerd: de belangrijkste processen betreffen: inkopen/betalingen, personeel en administratie.

De realisatie is te benaderen via het online management informatiesysteem OHMiX. Hierin zijn de financiële gegevens te raadplegen op het gebied van baten en lasten alsmede de balanspositie. De informatie wordt dagelijks ververs. Uiterlijk de 16^e van de maand is de periode tot en met de vorige maand volledig geboekt en is betrouwbare informatie beschikbaar. Via het online informatiesysteem is ook personele informatie beschikbaar in zowel omvang (fte's) als in geld (loonkosten). Ook is zicht op verzuimcijfers en andere relevante informatie omtrent personeel.

Binnenkomende facturen worden door de administratief medewerkster verwerkt. Voordat de facturen ter betaling worden aangeboden worden ze geaccordeerd door de directeur-bestuurder.

B2: RISICO'S EN ONZEKERHEDEN

Het bestuur onderkent de navolgende belangrijkste financiële risico's en onzekerheden:

1. Algemeen: afhankelijkheid van overheid met betrekking tot de bekostiging en de relatie met prijsstijgingen, waaronder personeelslasten conform CAO, en de wijzigingen in de bekostiging. (aandachtsgebied: wet- en regelgeving, financiële positie)
2. Ontwikkeling leerlingenaantal – demografische ontwikkelingen en aantrekkingskracht school – in relatie tot stichtingsnorm en inwerkingtreding 'wet meer ruimte voor nieuwe scholen' en vertraging van de groei als gevolg van de coronacrisis (aandachtsgebied: wet- en regelgeving, operationele activiteiten, financiële positie)
3. Ontwikkeling weerstandsvermogen en liquiditeit in relatie tot groei van de school (aandachtsgebied: financiële positie)
4. Voor ons onderwijsconcept zijn zichtlijnen tussen lokalen nodig, waaraan de gemeente vooralsnog niet wil meebetalen en waar externe fondsen voor gevonden moeten worden in relatie tot het investeringsverbod voor schoolbesturen (aandachtsgebied: wet- en regelgeving, financiële positie). Het is onduidelijk of en wanneer er een eigen gebouw komt voor De Eigen Wijs en het is onduidelijk of en wanneer de gemeente Wormerland voorziet in noodzakelijk noodlokalen op de locatie. Ook is onduidelijk welke school in het complex de noodlokalen (als ze er zijn) in gebruik zal nemen.
5. Vervangingsbeleid in het licht van vergoeding door vervangingsfonds en UWV en de steeds krappere arbeidsmarkt voor leraren - kwalitatief passend personeel tegen een aanvaardbare risico. (aandachtsgebied: wet- en regelgeving, financiële positie)

Beheersmaatregelen t.a.v. deze risico's:

1. De hogere personele kosten als gevolg van wijzigingen in de CAO pakken voor ons ongunstig uit vanwege de T-1 systematiek van de bekostiging. Om dit risico te beperken sturen we op tijdelijke contracten, als deze bekostigd worden uit tijdelijke middelen. We sturen tussentijds bij als dat mogelijk is. Bijvoorbeeld door niet automatisch bij vertrek van een teamlid te werven voor precies dezelfde formatie, maar door steeds opnieuw te kijken of invulling van deze formatie ook financieel verantwoord kan. De wijziging van de bekostiging, volgen we op de voet en wordt in de meerjarenbegroting opgenomen. Daarnaast letten we voortdurend op de overige kosten en vragen ons steeds af of de uitgaven nodig zijn en wellicht voordeliger kunnen. Alles wat niet bij een schoolgroothandel gekocht hoeft te worden, kopen we elders. Andere aanbieders van dezelfde materialen, zijn vaak veel voordeliger. Schoolkasten en kantoormeubilair kopen we bij voorkeur tweedehands.
2. Er is een lichte stijging in de regio van het aantal schoolgaande kinderen. De regio is aantrekkelijk voor Amsterdamse gezinnen en er zijn meerdere (ver)nieuwbouw projecten gaande in Wormer/Wormerveer waardoor er meer ruimte komt voor huisvesting voor gezinnen. Daarnaast kennen andere scholen in de regio met een meer eigen/andersoortig concept een wachtlijst. Per

1 oktober 2024 moeten De Eigen Wijs voldoen aan de stichtingsnorm van 200 leerlingen. Voor De Eigen Wijs reden om een bestuurlijke samenwerking per 1 augustus 2023 aan te gaan middels een samenwerkingsovereenkomst met Bestuur Blosse. Daarmee wordt de instandhouding van De Eigen Wijs en de continuïteit van het onderwijs voor betrokken leerlingen, ouders en medewerkers gegarandeerd.

3. Als jonge organisatie die bijna helemaal afhankelijk is van overheidsbekostiging, hebben we nog geen kans gehad om een groot weerstandsvermogen op te bouwen. We zijn ons er terdege van bewust dat we op onze liquiditeit moeten letten. De hoogste lasten zijn de personele lasten. De uiteindelijke beslissing om al dan niet een extra groep te starten, nemen we heel zorgvuldig met de meest actuele gegevens over leerlingaantal en formatie van dat moment (bijv.: eind maart, begin april voor de beslissing over een nieuwe groep het schooljaar daarop). Het is in 2022 opnieuw gelukt ons weerstandsvermogen en liquiditeitspositie te versterken.
4. Zolang er nog geen financiële middelen beschikbaar zijn, worden er geen grotere aanpassingen aan het gebouw gedaan. We zetten ons in naar de gemeente(raad) om te bewerkstelligen dat de gemeente zich houdt aan haar zorgplicht om voor passende huisvesting te zorgen. Voor de korte termijn zijn er noodlokalen nodig bij het complex waar we samen met een andere school gebruik van maken. In overleg met de andere school, maken we ons sterk om in het huidige gebouw te blijven, totdat er een eigen locatie is. Voor de iets langere termijn zetten we ons in voor een eigen gebouw, dat in het nog op te stellen IHP moet komen.
5. We proberen invallers te vinden die op een invalcontract bij ons kunnen werken. Deze zijn (buiten het eigen team) nauwelijks nog te vinden. We werken daarom ook met ZZP-leraren.

B3: RAPPORTAGE TOEZICHTHOUDEND ORGAAN

Zie hoofdstuk 3, verslag bestuur.