



Schoolgids 2020-2021

IKC De Eigen Wijs

Inhoudsopgave

Voorwoord.....	p.3
Hoofdstuk 1: Over IKC De Eigen Wijs.....	p.4
• Historie.....	p.4
• Algemeen bijzonder onderwijs.....	p.4
• Opbouw van IKC De Eigen Wijs.....	p.4
• Peuteropvang.....	p.5
• Voor- en naschoolse opvang.....	p.5
• Huisvesting De Balk 2a/b en d.....	p.5
• Gym.....	p.6
• Buiten spelen en leren.....	p.6
Hoofdstuk 2: Waar wij voor staan.....	p.6
• Ons motto: 'Je bent goed zoals je bent.'.....	p.6
• Onze missie: 'ondersteunen van kinderen bij het ontdekken en ontwikkelen van talenten, zodat zij de toekomst kunnen uitvinden'.....	p.7
• Onze 5 pijlers.....	p.7
• Onze kernwaarden.....	p.9
Hoofdstuk 3: Hoe we werken.....	p.9
• Stamgroepen en coaches.....	p.9
• Inrichting De Eigen Wijs.....	p.10
• Dagindeling.....	p.11
• Portfolio: leerlijnen en ontwikkelingslijnen en het persoonlijk leer- en ontwikkelplan.....	p.12
• Methodes en leermiddelen.....	p.13
• Brede talentontwikkeling, workshops en excursies.....	p.15
Hoofdstuk 4: Schoolorganisatie.....	p.16
• Bestuur.....	p.16
• Het team.....	p.17
• IKC De Eigen Wijs en Kinderopvang Baloe werken samen.....	p.20
• Onderwijstijd.....	p.21
• Vakanties.....	p.21
Hoofdstuk 5: Ouders/verzorgers.....	p.22
• Persoonlijk leer- en ontwikkelplan.....	p.22
• Inzet talenten van ouders.....	p.24
• Ouderraad en Medezeggenschapsraad.....	p.24

Hoofdstuk 6: Passend onderwijs voor iedereen.....	p.25
Hoofdstuk 7: Aanmelden voor IKC De Eigen Wijs.....	p.26
Hoofdstuk 8: Praktische informatie van A tot Z.....	p.28
• Allergieën.....	p.28
• AVG-algemene verordening gegevensbescherming.....	p.28
• BHV, ontruimingsoefeningen, preventiemedewerker.....	p.29
• Brede School Wormerland.....	p.29
• Bruikleenovereenkomst iPads.....	p.30
• Eten en drinken.....	p.30
• Feesten en vieringen.....	p.30
• Fietsenstalling.....	p.31
• Foto- en filmmateriaal.....	p.31
• Gym en gymkleding.....	p.31
• Halen, brengen en parkeren.....	p.32
• Inspectie.....	p.32
• Jeugdarts, jeugdverpleegkundige GGD Zaanstreek-Waterland, Centrum Jong	p.32
• Klachtenregeling.....	p.33
• Leerplicht.....	p.34
• Luizen(tassen).....	p.34
• Medicijngebruik.....	p.34
• Mobiele telefoons.....	p.34
• Monitor sociale en fysieke veiligheid.....	p.34
• Ouderbijdrage.....	p.35
• Parro.....	p.35
• Resultaten van het onderwijs groep 8 en doorstroming voortgezet onderwijs.....	p.35
• Schorsing en verwijdering.....	p.35
• Schoolfoto's.....	p.35
• Schoonmaak en hygiëne.....	p.36
• Veilig thuis.....	p.37
• Verlof buiten schoolvakanties.....	p.39
• Vertrouwenspersoon.....	p.39
• Verzekeringen.....	p.39
• Voortgezet onderwijs.....	p.40
• Ziekmelden en doktersbezoek.....	p.40
In schema: Hoe bereikt u ons, voor wat.....	p.41

Voorwoord

Alstublieft, de schoolgids van IKC De Eigen Wijs in Wormer. Met trots vertellen wij u in deze schoolgids alles wat u moet weten over ons vernieuwende basisonderwijs, onze school en allerlei praktische zaken die van belang zijn als uw kind bij ons naar school gaat: schooltijden, vakanties, het team, onze organisatie en onze bereikbaarheid.

Uw kind. Uitgangspunt voor ons onderwijs.

De Eigen Wijs is anders dan veel andere basisscholen. Dat is precies waarom u voor onze school kiest. Wat ons zo anders maakt, is dat leeftijd, groep en lesmethode niet leidend zijn in het onderwijs dat wij geven. Ons uitgangspunt is het kind. Uw kind. Wat heeft uw kind nodig om zich te ontwikkelen op een manier die voor hem of haar het beste werkt? Daar sluit ons onderwijs op aan. Gepersonaliseerd leren noemen we dat: leren op je 'eigen wijze'. We maken daarbij dankbaar gebruik van wat bij andere vernieuwende scholen al is ontwikkeld en goed werkt.

Eigen leer- en ontwikkelplan

Wij werken dus niet volgens het leerstofjaarklassensysteem, dat op de meeste andere scholen wordt gebruikt. Bij ons heeft uw kind een eigen leer- en ontwikkelplan; het portfolio. Een plan dat we uiteraard regelmatig bijstellen, samen met u en uw kind, zodat het blijft aansluiten bij wat uw kind nodig heeft.

Onderwijs en kinderopvang in één IKC

Onderwijs en kinderopvang zijn bij ons geïntegreerd. Samen met onze partner Baloe Kinderopvang BV werken wij vanuit dezelfde visie in één Integraal KindCentrum (IKC).

De Eigen Wijs in het kort

- Gepersonaliseerd leren is ons uitgangspunt: ieder kind ontwikkelt zijn eigen wijsheid op zijn eigen wijze
- Basisonderwijs en kinderopvang gaan hand in hand
- Er is veel ruimte en aandacht voor de ontwikkeling van talent
- Het schoolprogramma volgt het bioritme van de kinderen
- Beweging is een voorwaarde voor een geslaagde schooldag, ook buiten de gymlessen om!

Wij wensen u en uw kind een fantastisch schooljaar!

Jet Meelker,

schoolleider/bestuurder IKC De Eigen Wijs





Hoofdstuk 1: Over IKC De Eigen Wijs

Historie

‘Ieder afscheid is een nieuw begin.’

Onze school is ontstaan doordat er in de zomer van 2014 een einde kwam aan een periode van 200 jaar basisonderwijs in Oostknollendam. Een groep ouders zette zich in om opnieuw onderwijs te kunnen verzorgen in hun dorp. De ontstane werkgroep kwam al snel tot de conclusie dat dit onderwijs dan beter moest passen in de huidige tijd. De eerste contouren van De Eigen Wijs tekenden zich af. Toen in het najaar van 2015 bleek dat het volgens de regelgeving niet mogelijk was in Oostknollendam opnieuw een school te starten, is het besluit genomen de contouren verder in te vullen en een aanvraag te doen om in Wormer een school te stichten. (Overigens blijft het ons doel om op termijn weer een school te kunnen starten in Oostknollendam, al is het maar voor de jongste kinderen.)

Vanuit de werkgroep is een schoolbestuur gevormd: Stichting De Eigen Wijs. De formele aanvraag bij de gemeente is in januari 2016 ingediend. In juli 2016 besloot de gemeenteraad van Wormerland de aanvraag te honoreren en in november 2016 kwam de goedkeuring vanuit het Ministerie van Onderwijs. In september 2017 zijn we gestart met 25 kinderen en intussen zijn we gegroeid naar zo’n 105 kinderen. IKC De Eigen Wijs voorziet in een behoefte.

Algemeen bijzonder onderwijs

De vrijheid van onderwijs is in de Nederlandse grondwet verankerd. Naast openbaar (voor iedereen toegankelijk) en bijzonder (op basis van geloofsovertuiging), bestaat de categorie ‘algemeen bijzonder’, voor die vormen van onderwijs die niet openbaar en niet op basis van geloofsovertuiging zijn opgericht. Volgens de Wet op het Primair Onderwijs is De Eigen Wijs een school voor ‘algemeen bijzonder’ onderwijs.

Wij hebben ervoor gekozen om een door de staat bekostigde school te zijn (geen particulier onderwijs), omdat we willen dat ons onderwijs in principe toegankelijk is voor iedereen.

Opbouw van IKC De Eigen Wijs

In schooljaar 2020-2021 hebben we kinderen in de leeftijd van de groepen 1 t/m 8 op school. In 2017 zijn we begonnen met de groepen 1 t/m 5. Het is dit schooljaar voor het eerst dat we een groep 8 hebben.

Voor schooljaar 2020-2021 hebben we 5 stamgroepen:

Stamgroep 1/2

Stamgroep 3/4 a

Stamgroep 3/4 b

Stamgroep 5/6

Stamgroep 7/8

Bij de start van het schooljaar hebben we zo’n 105 kinderen. We verwachten in de loop van het schooljaar een verdere groei van het aantal kinderen. We streven ernaar de stamgroepen niet groter te laten worden dan ca. 25 kinderen. Indien er voldoende aanmeldingen komen, zullen we in de tweede helft van het schooljaar een tweede kleutergroep opstarten.

Voor de volgende schooljaren zullen we steeds opnieuw bekijken wat de beste samenstelling is van de stamgroepen. Dit is mede afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen bij ons op school. Uitgangspunt blijft dat de stamgroepen – in het belang van de kinderen – bestaan uit kinderen van verschillende leeftijden.

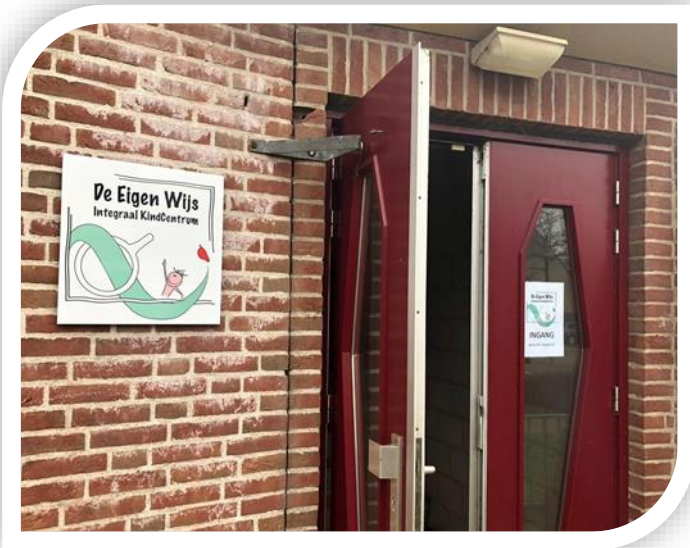


Peuteropvang

De peuters van De Eigen Wijs maken (voorlopig) samen met de peuters van WormerWieken gebruik van de peuteropvang aan De Balk 2d (het Kasteel) van Kinderopvang Baloe.

Voor- en naschoolse opvang

De voor- en naschoolse opvang van ons Integraal KindCentrum bevindt zich op het scholencomplex aan De Balk. De kinderen starten daar op maandag-, dinsdag-, en donderdagmiddag in 'De Eigen Wijs' groep voor kinderen van De Eigen Wijs in een ruimte, die onder schooltijd in gebruik is als ruimte voor een stamgroep. Vervolgens kunnen de kinderen gebruik maken van de materialen en activiteiten van alle groepen van Baloe in het Kasteel (gebouw op het schoolplein). Elke dag zijn er coaches (leraarondersteuners) op school, die op maandag, dinsdag en donderdag ook als pedagogisch medewerker op de naschoolse opvang werkzaam zijn.



Huisvesting in het scholencomplex aan De Balk 2a/b

Vanaf schooljaar 2020-2021 zijn alle stamgroepen gehuisvest in het schoolgebouw aan De Balk 2a/b in Wormer. Het schoolgebouw is eigendom van Stichting Agora. Het is in gebruik bij twee scholen: icbs WormerWieken en IKC De Eigen Wijs. Het gebouw op het schoolplein, dat 'Het Kasteel' wordt genoemd, is in gebruik bij kinderopvang Baloe. Als u goed kijkt, ziet u 'kantelen' bij het dak. Die hoorden ooit bij een groot speelmasteel, dat op het plein stond voordat dit gebouw er was. De gebouwen zijn ontworpen door Alberts en Van

Huut architecten. Deze architectuur heeft

antroposofische uitgangspunten verwerkt in de gebouwen, wat de kenmerkende schuine lijnen en het kleurgebruik verklaart.

Onze eerste drie schooljaren vanaf 2017 hebben we gebruik gemaakt van het Kasteel. Vanaf schooljaar 2020-2021 gebruiken beide scholen het hoofdgebouw aan de Balk 2a/b en kinderopvang Baloe neemt het Kasteel in gebruik. IKC De Eigen Wijs heeft de vleugel van het hoofdgebouw aan de kant van De Caascooper in gebruik. Baloe is van plan om in het Kasteel, naast peuteropvang en voor- en naschoolse opvang, ook een groep hele dagopvang 0-4 jaar te gaan starten.

Beneden in het hoofdgebouw vindt u de ruimtes voor de stamgroepen 1/2 en 3/4. Bij aanvang van het schooljaar zijn er twee ruimtes beschikbaar voor de kleuters, waardoor er veel ruimte is om spelend te leren en te bewegen. De beide stamgroepen 3/4 hebben hier hun eigen stamgroepruimte. Een van deze lokalen is na schooltijd ook in gebruik voor de naschoolse opvang.

Boven vindt u de stamgroepen 5/6 en 7/8. Daarnaast is er een ruimte die in gebruik is als stilteruimte/kantoorruimte/teamkamer. We hebben twee kleinere ruimtes die gebruikt worden als kantoor/spreekkamer en om in kleine groepjes te kunnen werken. Er is een atelier, geschikt voor creatieve activiteiten/beeldende vorming. En er is een lokaal ingericht als bibliotheek.



Gym

Voor de kleutergym maken we gebruik van de speelzaal in het hoofdgebouw. De kinderen van de groepen 3 tot en met 8 gymmen in de gymzaal aan De Balk 2c (te vinden op het schoolplein), onder leiding van een vakleerkracht gym. De kleuters gymmen met hun eigen stamgroepcoach.



Buiten spelen en leren

We maken samen met de andere school gebruik van het schoolplein. Daar zijn onder meer een zandbak, meerdere klimtoestellen, een tafeltennistafel en een voetbalkooi. We kunnen ook gebruikmaken van het evenemententerrein aan de overkant van het hoofdgebouw. En we hebben een schooltuin op loopafstand.

We gebruiken de binnen- en buitenruimte die we tot onze beschikking hebben voor ons onderwijs. Spelend leren en lerend spelen kan immers binnen én buiten.

Hoofdstuk 2: Waar wij voor staan

Ons motto: Je bent goed zoals je bent

Ieder kind heeft zijn eigen talenten. Ieder kind heeft de behoefte om gezien te worden om wie hij is. Ieder kind wil serieus genomen worden. Daarom ervaart elk kind op De Eigen Wijs dat 'je goed bent zoals je bent', een absolute voorwaarde om tot leren te komen. Alleen als een kind zich gezien weet en veilig voelt, zal hij natuurlijk gedrag vertonen. Daarbij is het belangrijk dat er respect is voor elkaar en voor de normen en waarden in de school. 'Je bent goed zoals je bent' zorgt voor een klimaat waarin ontwikkeling van talenten mogelijk is.



Onze missie: 'ondersteunen van kinderen bij het ontdekken en ontwikkelen van talenten, zodat zij de toekomst kunnen uitvinden'

Het is ons doel om samen met de ouders/opvoeders elk kind op De Eigen Wijs te ondersteunen bij het ontdekken en ontwikkelen van zijn talenten: cognitief (lezen, schrijven, rekenen etc.), creatief, sportief en sociaal-emotioneel. We weten niet hoe de toekomst er uitziet, als de kinderen van nu volwassen zijn. Wat wij kunnen doen, is ze zo goed mogelijk tot ontwikkeling laten komen, zodat zij straks zelf die toekomst kunnen uitvinden.

Onze 5 pijlers:

1. Gepersonaliseerd leren: ontwikkel je eigen wijsheid op je eigen wijze

Leren op De Eigen Wijs betekent aansluiten op de manier van leren die voor dat kind het beste werkt. Naast leren door te luisteren en het 'stapje voor stapje'-leren, bieden we de stof ook aan op een visuele en/of ervaringsgerichte manier. We zoeken hierbij naar de beste mix voor ieder kind, met behulp van bewezen effectieve methodes.

Kinderen ontwikkelen zich vaak ongelijkmatig. Op De Eigen Wijs werken we met heterogeen samengestelde groepen (stamgroepen), dat wil zeggen dat kinderen van verschillende leeftijden in groepjes instructie krijgen op het niveau dat bij ze past voor dat vak. Iedereen volgt zijn eigen leerlijn, waardoor niemand een uitzondering is. Ieder kind heeft zijn eigen portfolio. Je kunt bij ons niet blijven zitten. Wel kunnen we in overleg besluiten dat een kind een jaartje langer over de basisschool mag doen, als de verwachting is dat een kind hierdoor aanzienlijk beter tot ontwikkeling komt.

De overgang peuter/kleuter en kleuter/'groep 3' laten we zo soepel mogelijk verlopen. Er is nauw contact tussen de peutergroep van Baloe en de coaches van groep 1/2. Om zo dicht mogelijk bij de belevingswereld van kinderen te blijven, werken we in thema's en werken kinderen aan hun eigen onderzoeksvragen. Vakken als aardrijkskunde/geschiedenis/biologie bieden we in samenhang met elkaar aan. We maken dankbaar gebruik van de mogelijkheden van ICT. Om dit vorm te geven maken we gebruik van IPC.

2. Onderwijs en opvang gaan hand in hand in ons Integraal KindCentrum

Op De Eigen Wijs bieden we opvang en onderwijs vanuit een gedeelde visie. Dat betekent dat kinderopvang (vanaf peuterleeftijd) en voor-/naschoolse opvang vanuit dezelfde visie op de ontwikkeling van kinderen is vormgegeven. Zo kunnen we meer ruimte bieden aan de brede talentontwikkeling van kinderen en de specialiteiten van kinderopvang en onderwijs slim combineren. We hebben de mogelijkheid om te kiezen om naast het Basispakket (onderwijstijd) ook gebruik te maken van het Pluspakket (kinderopvang).

Medewerkers van de kinderopvang zijn deels ook tijdens onderwijstijd werkzaam zijn. Kinderopvang Baloe BV participeert in ons Integraal KindCentrum De Eigen Wijs.

3. Bewegen als voorwaarde om tot leren te komen

Wij werken vanuit een holistische visie: een kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo, lichamelijk, sociaal-emotioneel en cognitief. Een kind kan pas leren lezen en schrijven als hij er lichamelijk aan toe is. De motoriek moet eerst voldoende tot ontwikkeling komen.

Op De Eigen Wijs is bewegen dan ook geïntegreerd in het hele programma, ook buiten de gymlessen. Bewegen zetten we bijvoorbeeld ook in om kennis te automatiseren en als energizer. Rekenen gaat bijvoorbeeld heel goed door erbij te springen of met een bal over te gooien. Ook onze inrichting nodigt uit om in beweging te komen. Zo hebben we geen vaste tafel en stoel voor elk kind, maar vind je bijvoorbeeld statafels en kleden in onze school. Spelen, leren en ontwikkelen kan bij ons zowel binnen als buiten. Aangezien we de buitenruimte delen met de andere school, hebben we afspraken gemaakt over het gebruik ervan.



4. Brede talentontwikkeling



Jezelf goed ontwikkelen, betekent ook jezelf goed kennen. Zelfkennis betekent: je sterke kanten kennen, maar ook je minder sterke kanten en de minder positieve gevoelens over jezelf durven accepteren. Dat geldt voor de schoolvakken maar ook op sociaal-emotioneel, creatief, artistiek en sportief terrein.

Wie weet wat zijn sterke en minder sterke kanten zijn, kan allerlei soorten situaties beter het hoofd bieden en is in staat de aandacht op het juiste moment op de juiste dingen te richten. Een kind dat zichzelf kent en zelfvertrouwen heeft, maakt betere keuzes. Wij faciliteren de kinderen bij het ontdekken en gebruiken van hun talenten. Dit doen we door een zo breed mogelijk aanbod te bieden. Via de portfolio's en gesprekken daarover met ouders en kind worden kinderen zich bewust van hun talenten.

5. Het dagprogramma volgt het bioritme van kinderen

Kinderen hebben zo hun eigen bioritme. Met dat bioritme als uitgangspunt zijn er gedurende de dag optimale momenten voor verschillende soorten activiteiten. Voor kinderen tot 7 jaar ligt het accent op spelend leren en lerend spelen. Vanaf ongeveer 6 jaar leidt het bioritme tot een gestructureerde dagindeling. We hebben onze schooltijden zo goed mogelijk afgestemd op het bioritme.

We werken met een continuurooster op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 09.00-15.30 uur. We eten dan gezamenlijk op school. Woensdag hebben we een korte dag van 09.00-12.00 uur. Er kan voor vaste dagen in de week gekozen worden voor het Pluspakket: de combinatie van onderwijs en opvang. U kunt ook alleen in de ochtend of middag gebruikmaken van het Pluspakket. Voor het Pluspakket gelden de regelingen voor kinderopvang, inclusief kinderopvangtoeslag. Voor een uitgebreider toelichting, verwijzen we naar het onderwerp 'dagindeling' in hoofdstuk 3.



Onze Kernwaarden: Liefde, Vertrouwen, Eigenaarschap, Verbinding

Liefde: We benaderen elkaar liefdevol en met respect. We handelen vanuit het vertrouwen dat je goed bent zoals je bent en faciliteren de kinderen hun eigenwaarde en hun eigen wijsheid verder te ontwikkelen. Daar horen de herkenning en erkenning van gevoel en intuïtie ook bij. Wij hebben een grenzeloze liefde voor ons vak: het ondersteunen van kinderen in de ontwikkeling van hun eigen wijsheid.

Vertrouwen: We vertrouwen op de talenten en natuurlijke leergierigheid van de kinderen en het team. We hanteren een open communicatiestijl en zijn aanspreekbaar op gedrag. We creëren een open sfeer in de school.

Eigenaarschap: Als professionals zijn we eigenaar van onze gaven en talenten, die we inzetten om het beste te bereiken voor de kinderen. We leren de kinderen eigenaar te worden van hun talenten en hun eigen leerproces: je eigen wijsheid. Een goede eigenaar neemt verantwoordelijkheid en onderhoudt en ontwikkelt blijvend zijn deskundigheid. We zijn een lerende organisatie.

Verbinding: We staan middenin de maatschappij waar we onderdeel van uitmaken. De school is een veilige plek, van waaruit we in verbinding staan met de rest van de wereld. We verwachten een actieve betrokkenheid van ouders bij het leerproces van hun kinderen. We zoeken voortdurend naar mogelijkheden om de wisselwerking tussen de maatschappij en school te benutten voor de ontwikkeling van de kinderen.

Hoofdstuk 3: Hoe we werken

Stamgroepen en coaches

We werken met stamgroepen. Een stamgroep is een groep kinderen waarvan de sociaal-emotionele ontwikkeling bij elkaar in de buurt ligt. Een stamgroep bestaat bij voorkeur uit ongeveer 25 kinderen. Met de stamgroep beginnen en eindigen zij de schooldag, lunchen ze gezamenlijk, vieren ze hun verjaardag, gaan ze op excursie, etc.



Elke stamgroep heeft zijn eigen stamgroepcoach(es). Dit zijn bevoegde leerkrachten basisonderwijs. De stamgroepcoach is het eerste aanspreekpunt voor kinderen en hun ouders uit de eigen stamgroep. Met de stamgroepcoach wordt ook het persoonlijk leer-en ontwikkelplan gemaakt. De stamgroepcoach houdt het overzicht van de ontwikkeling uit haar eigen stamgroep.

Uw kind volgt niet altijd alle ‘lessen’ samen met de stamgroep. Instructie volgt elk kind namelijk op het niveau dat bij hem of haar past voor dat vak en dat kan dus ook met kinderen vanuit andere stamgroepen zijn. Instructie kan ook worden gegeven door andere stamgroepcoaches, gastdocenten of coaches (onderwijsondersteuners).

Een deel van de schooldag zijn de kinderen zelfstandig of in kleine groepen aan het werk onder andere aan de doelen van hun eigen persoonlijke leer- en ontwikkelplan. Dit noemen we ‘begeleid werken’.

Begeleid werken vindt ook plaats met kinderen van andere stamgroepen.

Begeleid werken kan met meer kinderen tegelijk. Bij het begeleid werken is een begeleider aanwezig (coach of stamgroepcoach).

Inrichting De Eigen Wijs

Het scholencomplex is ontworpen door de architecten Alberts en Van Huut, gebaseerd op antroposofische uitgangspunten.

Bij de inrichting is rekening gehouden met de verschillende behoeften van kinderen. In de lokalen die vooral ingericht zijn voor groep 1/2 zijn meerdere hoeken en tafels om aan te zitten of te staan, een zitzak en kleden. In het ene lokaal vind je vooral materiaal voor taalontwikkeling, spel in de huishoek en creatieve ontwikkeling.

In het andere lokaal vind je meer

constructiemateriaal/bouwhoek en rekenen. In de lokalen voor de stamgroepen 3/4, 5/6 en 7/8 zijn bijvoorbeeld tafels om aan te zitten of te staan, een bank, een zitzak, een ‘treinbank’-zitje, een kleed, etc. Kinderen kunnen de plek kiezen die op dat moment het beste past bij wat ze aan het doen zijn. De inrichting van de ruimtes stimuleert dat kinderen door de dag heen voldoende kunnen bewegen. We hebben een lokaal ingericht als ‘atelier’, waar we de ruimte hebben voor beeldende vorming, yoga, dans, etc.



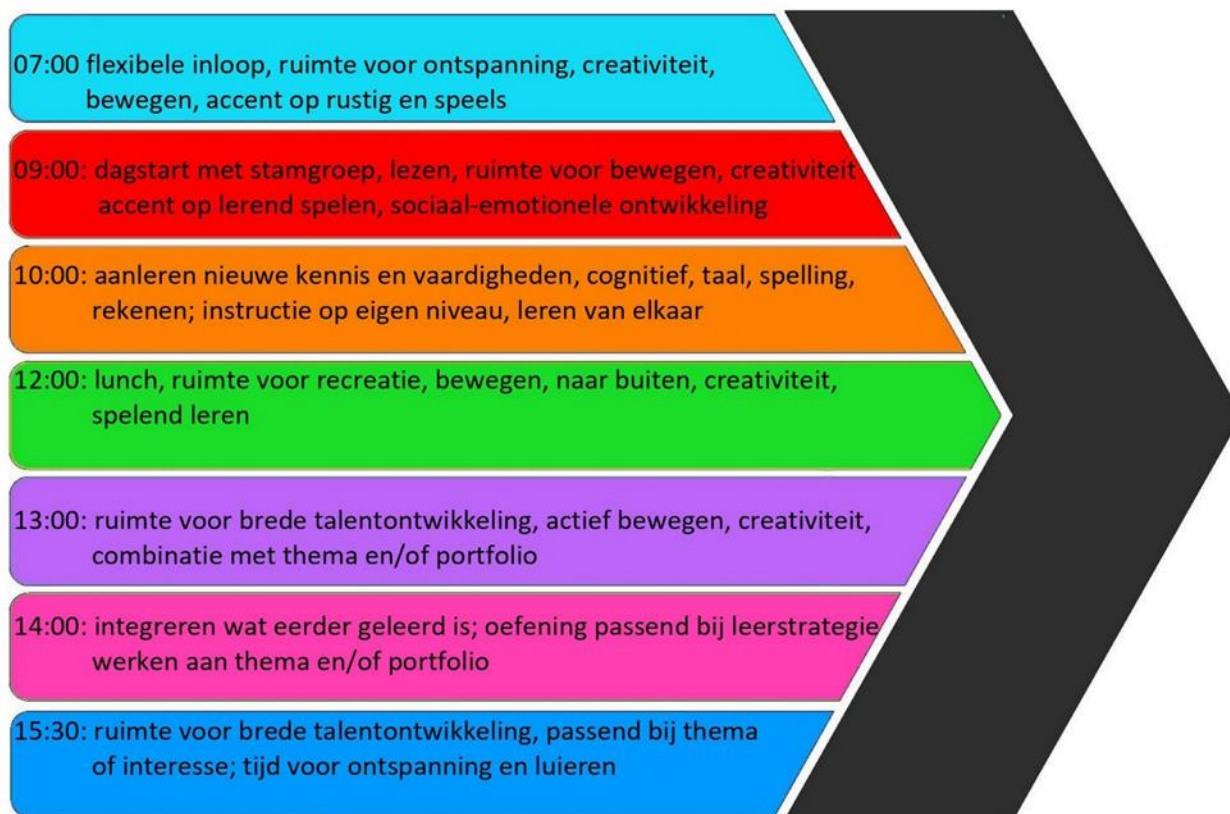
Ook instructie (les) vindt plaats waar dat het beste past.

Soms in een deel van een lokaal met krukjes voor een touchscreen, soms aan een tafel en soms in de gang. Er is een ruimte ingericht als ‘kantoorwerkplek’ dat tevens dienst doet als ‘stilteruimte’. Kinderen (vanaf groep 3) die daar behoefte aan hebben, kunnen daar in stilte werken. We hebben een aantal kleinere ruimtes waar in groepjes gewerkt kan worden en een bibliotheek.

Alle inrichting is zo flexibel mogelijk, waardoor het makkelijk aan te passen is als we daar behoefte aan hebben.

Dagindeling

Onze dagindeling is vooral vanaf groep 3 gebaseerd op het bioritmemodel. Het bioritmemodel is het enige model voor de dagindeling waar een wetenschappelijke onderbouwing voor bestaat. Het model is gebaseerd op voornamelijk Frans onderzoek. Op de site [bioritme model](#) vindt u verwijzingen naar literatuur hierover.



Volgens dit model is het kortetermijngeheugen van kinderen op zijn best tussen 10.00 en 12.00 uur in de ochtend. Dat is dan ook de beste tijd om nieuwe dingen aan te leren, zoals lezen, spelling en rekenen. In de middag tussen 14.00 en 16.30 uur is de beste tijd om toe te passen wat je hebt geleerd en er nieuwe verbanden mee te leggen, en om te automatiseren. Het werken in thema's komt vooral in de middag aan bod.

De tijd voor 10.00 uur en tussen 12.00 en 14.00 uur is het meest geschikt om bezig te zijn met creativiteit en bewegen. Daarom zullen we 'bewegend leren', creatieve activiteiten en muziek zoveel mogelijk in deze tijdvakken aanbieden.

We lunchen gezamenlijk op school op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Na de lunch gaan we naar buiten, voor vrij spel of begeleid spel.



Om zoveel mogelijk gebruik te maken van het bioritmemodel, starten we om 09.00 uur en eindigen we om 15.30 uur. De kinderen die gebruik maken van het Pluspakket (voor- en naschoolse opvang) kunnen vanaf 07.00 uur terecht en na school tot 18.15 uur. De kinderen die dat willen, kunnen in de middagen



tijdens het Pluspakket verder met waar ze onder onderwijstijd mee bezig waren (voorlopig mogelijk op maandag, dinsdag en donderdag, voor de kinderen op locatie De Balk 2a/b).
Woensdag hebben we een korte schooldag: van 09.00 tot 12.00 uur.

Portfolio: leerlijnen en ontwikkelingslijnen en het persoonlijk leer- en ontwikkelplan

Voor het basisonderwijs zijn landelijk kerndoelen vastgesteld. Deze kerndoelen zijn vertaald in leerlijnen en ontwikkelingslijnen. Wij gebruiken de leerlijnen en ontwikkelingslijnen die door obs Laterna Magica gemaakt zijn als basis. Deze ontwikkelen wij zelf door.

Bij leerlijnen gaat het om in kindertaal beschreven kennis en vaardigheden, zoals het schrijven van een foutloze tekst, het maken van een plan, informatie verzamelen en verwerken, vlot lezen, werken met wiskunde of computeren. De leerlijnen geven ook aan of een kind beginner of expert is, wat het nog moet leren en waarin het goed is.

Ieder kind leert in zijn eigen tempo. We kijken naar de individuele ontwikkeling en de vooruitgang. De leerlijnen geven de kinderen en ouders tevens zicht op wat er allemaal te leren is in de basisschool.

Ons startpunt is datgene wat het kind kan en niet datgene wat het kind niet kan. Kinderen zijn gemotiveerd om te leren, omdat het startpunt hun eigen kennis is.



Ontwikkelingslijnen geven sociaal-emotionele groei aan. Wij werken met ieder kind aan ontwikkelingslijnen, die de persoonlijke ontwikkeling weergeven. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om keuzes kunnen maken, samenwerken, onafhankelijk denken, doorzettingsvermogen, plannen, creativiteit en leren van het verleden. Kinderen verzamelen werk waarmee zij kunnen aantonen dat zij een bepaalde vaardigheid verworven hebben of gegroeid zijn in een persoonlijke kwaliteit. De coach geeft het kind hierover feedback en stelt, samen met het kind, vast welke vooruitgang hij of zij geboekt heeft. Het kind geeft ook zelf aan of het vindt dat het goed vooruitgaat.

Van de 'bewijsstukken' van de voortgang in de leerlijnen en ontwikkelingslijnen stellen we een portfolio samen. Dit portfolio groeit mee met het kind. Het persoonlijk leer- en ontwikkelplan vormt een geheel met het portfolio. In het plan stellen we de doelen voor de komende tijd, waarvoor we 'bewijsstukken' verzamelen om te laten zien hoever het kind daarmee gekomen is. Die 'bewijsstukken' kunnen bijvoorbeeld foto's van werkjes zijn, of toets resultaten vanuit de methodes en leermiddelen die we gebruiken. Vervolgens kijken we terug op hoe het gegaan is en wat er nu nodig is om verder te kunnen groeien in de leer- en ontwikkelingslijnen.

We onderscheiden drie soorten portfoliodoelen:

- Doelen vanuit het kind zelf: het kind heeft zelf bepaald wat hij wil gaan leren en hoe hij dat gaat aanpakken. Natuurlijk ondersteunt de stamgroepcoach bij het maken van deze doelen.



- Doelen die gesteld zijn door de stamgroepcoach, specifiek voor dit kind: school/stamgroepcoach bepaalt het doel; het kind bepaalt samen met de stamgroepcoach de manier waarop er aan dit doel gewerkt wordt.
- Doelen die gesteld zijn voor de hele groep door de stamgroepcoach: alle kinderen uit de stamgroep, of van hetzelfde leerjaar, hebben dezelfde doelen. Op welke manier aan deze doelen gewerkt wordt, bepalen kinderen samen met de stamgroepcoach.

U kunt deze verschillende doelen komend schooljaar terugvinden in het portfolio van uw kind.

Belangrijk is dat elk kind stappen maakt in zijn ontwikkeling.

Wij volgen de ontwikkeling van de kinderen op de voet en leggen dit ook vast in ons leerlingvolgsysteem, ParnasSys. Een toets is een prima middel om te onderzoeken of een kind iets beheerst. Het maken van een toets is soms individueel en soms met een groep tegelijk. De stamgroepcoach bewaakt dat er regelmatig getoetst wordt. Op die manier kan de coach samen met het kind zien of het de basisonderdelen, zoals lezen, spellen en rekenen, beheerst.



We gebruiken hiervoor uiteenlopende toetsen. Kinderen maken een toets in een klein groepje en krijgen direct feedback op wat ze goed hebben gedaan en waar ze nog oefening in nodig hebben. Vanaf schooljaar 2019-2020 gebruiken we het leerlingvolgsysteem van IEP. Kinderen doen deze toetsen in principe op het niveau dat op dat moment bij ze past. Het geeft ons een beeld van de mate waarin en het niveau waarop een kind de stof beheerst. Dat kan ons helpen om ons onderwijs nog beter op maat in te richten.

In groep 1-2 wordt in 2020 het leerlingvolgsysteem 'Inzichtelijk' geïntroduceerd om de leerlingen te volgen in hun ontwikkeling. Dit doen we in eerste instantie op het gebied van taal- en rekenen. In de toekomst kan dit uitgebreid worden naar motoriek en de sociaal- emotionele ontwikkeling.

Methodes en leermiddelen

We kiezen ervoor om te werken vanuit een stevige basis aan methodes en leermiddelen. Vanuit deze basis kijken we wat werkt voor elk kind en doen we aanpassingen waar nodig.

We hebben gekozen voor:

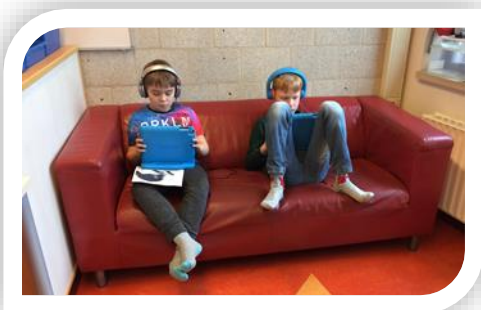
- Groep 1-2 gebruikt in principe geen methodes behalve Met Sprongen Vooruit voor het rekenonderwijs en Bewegingsonderwijs in het speellokaal voor het bewegingsonderwijs. Wel zijn er verschillende methodes als bronnenboeken aanwezig om te gebruiken bij de thema's. Voor het thema-aanbod maken wij bijvoorbeeld gebruik van het aanbod van Kleuteruniversiteit voor de taal- en rekendoelen. Het materiaal-aanbod binnen de leeromgeving van de groepen 1-2 is rijk en uitdagend.





- Klinkers: leren schrijven in blokschrift, vanaf niveau groep 3, en 'schrijfkriebels' ter voorbereiding op het schrijven, niveau groep 1/2.
- Lijn 3: leren lezen, niveau groep 3
- Taalverhaal.nu (spelling): vanaf niveau groep 4
- Nieuwsbegrip: begrijpend lezen met actuele teksten vanaf niveau groep 4
- Met Sprongen Vooruit: rekenen met materialen en spel, alle groepen
- Getal en ruimte junior: basismethode rekenen vanaf groep 3; met deze methode beginnen we in schooljaar 2020-2021 voor de niveau groepen 3 t/m 6.
- Wizwijs: basismethode voor rekenen, in schooljaar 2020-2021 voor de niveau groepen 7 en 8.
- Gynzy: adaptieve software voor rekenen, spelling, woordenschat, vanaf groep 4
- Rekentuin/taalzee: oefensoftware taal en rekenen, vanaf groep 3
- Word & birds: oefensoftware voor Engels, vanaf groep 5
- Wijzer! Verkeer; alle groepen, start in groep 7/8 in schooljaar 2020/2021
- IPC (International Primary Curriculum): zeer uitgebreid programma waarmee we in thema's werken vanaf groep 3. IPC omvat aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek, ICT, kunstzinnige vorming, muziek, bewegingsonderwijs en internationaal begrip. Ook komen onderdelen van taal, waaronder begrijpend lezen, aan bod. Naast de vakinhoudelijke doelen, komen de persoonlijke doelen aan bod binnen IPC (onderzoek, veerkracht, ethiek, communicatie, zorgzaamheid, samenwerking, respect en aanpassingsvermogen).
- 123Zing: een digitale muziekmethode met bijbehorende instrumenten, ter ondersteuning van het muziekonderwijs; alle groepen (vanaf 2019 in gebruik ter aanvulling).
- Gelukskoffer: Met verschillende thema's werken kinderen aan hun persoonlijke ontwikkeling en de eigen invloed op geluk. Dit resulteert in een positiever zelfbeeld en een verbeterde sociale omgang; alle groepen.

Daarnaast maken we gebruik van methodieken en leermiddelen die visueel en ervaringsgericht leren ondersteunen. We kunnen werken met behulp van de Kernvisie Methode en met middelen die door Beeldend Talent zijn ontwikkeld (Rekenbootcamp, Spellingbootcamp, Foon). Ook kunnen we verschillende educatieve apps inzetten.



We werken met iPads. Op school is een aantal iPads beschikbaar voor de kinderen op niveau groep 1/2/3. Vanaf niveau groep 4 is er voor elk kind een iPad beschikbaar. Voor het verwerken van de lesstof gebruiken we vanaf niveau groep 3 adaptieve software, tenzij dit voor een kind niet effectief is. Een leermiddel werkt adaptief wanneer de moeilijkheidsgraad van de opgave wordt aangepast aan het vaardigheidsniveau van het kind. Nakijken van het werk gebeurt automatisch, waardoor kinderen niet hoeven te wachten tot het werk nagekeken is, maar meteen



feedback krijgen en verder kunnen. De coaches hoeven minder tijd te besteden aan nakijkwerk en kunnen zich meer richten op de begeleiding van de kinderen.

Voor de kinderen vanaf niveau groep 4 is er per kind een iPad beschikbaar. Deze iPad nemen de kinderen in principe mee naar huis en weer opgeladen mee naar school. Hiervoor wordt een bruikleenovereenkomst aangegaan tussen de ouders en school. De iPad zelf bekostigt IKC De Eigen Wijs. Ouders (vanaf niveau groep 4) zorgen zelf voor een degelijke hoofdtelefoon en als het kind eraan toe is, ook voor een goed werkend los toetsenbord.

Om plezier in lezen te bevorderen, doen we mee met 'De Bieb op school'. We worden daarbij ondersteund door een leesmediaconsulent van De Bieb voor de Zaanstreek: Els van Caspel. Elk kind krijgt een biebpas en elke maand komt de Biebbus bij school, om nieuwe boeken uit te zoeken. De Eigen Wijs heeft zelf ook schoolpassen, waarmee 200 boeken gehaald kunnen worden bij de grote biebvestigingen. Zo zorgen we voor een wisselende actuele boekencollectie op school.

Jaarlijks vullen wij samen met onze lees- mediaconsulente van bibliotheek Zaanstreek een monitor in. Deze monitor geeft een overzicht van leesplezier en leesbeleving van onze kinderen. Ondanks de inzet van afgelopen jaar is uit de monitor opnieuw gebleken dat het lezen en promoten van het belang van lezen onvoldoende heeft opgeleverd. Lezen is ontzettend belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Niet alle ouders hebben gehoor gegeven aan de oproep om samen met hun kind (-eren) naar de bibliotheek te komen. Daarom wordt ook dit jaar nog eens extra ingezet op lezen en het belang daar van.



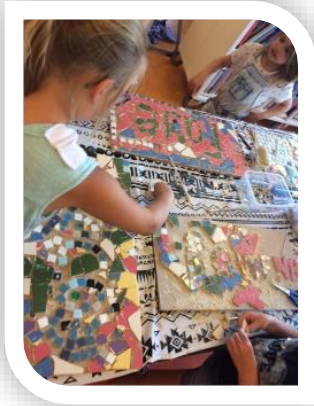
Het plan: dagelijks voorlezen, dagelijks lezen in alle klassen. Informatieve boeken leren inzetten tijdens thema's. Kinderboekenweek met al zijn activiteiten omarmen. Boekpromoties in de midden- en bovenbouw. Niet alleen door de kinderen, maar als leerkracht modellen; voordoen en enthousiasme werkt vaak als katalysator.

Brede talentontwikkeling- workshops, excursies

Omdat kinderen talenten kunnen hebben op veel verschillende gebieden, bieden we op school activiteiten aan om die talenten te ontdekken en te gebruiken. De activiteiten zullen zoveel mogelijk ingepast zijn in het dagprogramma voor 10.00 uur en tussen 12.00-14.00 uur. Na 15.30 uur is er de mogelijkheid voor kinderen van De Eigen Wijs om mee te doen aan activiteiten vanuit de Brede School Wormerland (zie verder onder schoolorganisatie), of mee te doen met het Pluspakket (de naschoolse opvang door onze partner Baloe).



De activiteiten kunnen worden verzorgd door ons eigen team, maar ook ouders en andere professionals kunnen hier een bijdrage aan leveren. We doen mee aan het Cultuurplek voor de Zaanstreek. Daarin worden allerlei excursies, voorstellingen en workshops aangeboden op cultureel en cultuur-historisch gebied. Stamgroep 5/6 krijgt tot februari een uur in de week les op muziekinstrumenten van muziekdocenten van muziekschool Waterland.



Ook andere excursies en uitjes laten we zoveel mogelijk aansluiten bij de thema's waarmee we werken, volgens het IPC-programma. Bij elk thema zoeken we actief naar een verbinding met de buitenwereld- dan kan door de buitenwereld binnen te halen of zelf naar buiten gaan. We staan open voor de mogelijkheden die op ons pad komen. In plaats van een traditioneel schoolreisje, doen wij verschillende uitjes, passend bij de thema's. In de eerste kennismakingsweken van een nieuw schooljaar doen wij met de groep activiteiten waarbij de nadruk ligt op elkaar (opnieuw) leren kennen en samenwerken.

We zijn in 2019-2020 gestart met De Cultuur Loper. Dit is een traject van de Provincie Noord Holland om te komen tot een brede visie op cultuur, cultuurcoördinatie en een gedegen jaarprogramma voor de school. Als team kijken we met behulp van externe professionals waar we voor onze school de nadruk op willen leggen als het gaat om de pijler brede talentontwikkeling. We zijn een eind op weg met dit traject, maar het is nog niet helemaal afgerond. Dat gaan we in schooljaar 2020-2021 doen. Met de uitkomsten van het traject Cultuurloper, kunnen we het aanbod verder verfijnen.

Hoofdstuk 4: schoolorganisatie

Bestuur

Stichting De Eigen Wijs is het schoolbestuur van IKC De Eigen Wijs. Stichting De Eigen Wijs is speciaal voor dit doel opgericht op 27 januari 2016. IKC De Eigen Wijs is de eerste en enige school van dit schoolbestuur. Het schoolbestuur bestaat uit een uitvoerend gedeelte en toezichthoudend deel van het bestuur. Het uitvoerend lid van het bestuur vervult tevens de rol van schoolleider (directeur). De andere leden van het bestuur vullen de toezichthoudende rol in. De taakverdeling tussen het uitvoerende en toezichthoudende deel van het bestuur is uitgewerkt in een bestuursreglement.

Ons bestuur bestaat uit vier leden:

Jet Meelker – uitvoerend deel van het bestuur en schoolleider

Leontine de Koning- toezichthoudend deel van het bestuur, voorzitter

Remco Schmieman – toezichthoudend deel van het bestuur, secretaris

Maarten Bouhuijs – toezichthoudend deel van het bestuur, penningmeester



U kunt het bestuur bereiken via: jet.meelker@deeigenwijs.nl, of het toezichthoudende deel van het bestuur via schmie@gmail.com

Ons toezichthoudende deel van bestuur is onbezoldigd: we besteden de beschikbare middelen zoveel mogelijk aan het onderwijs zelf. We volgen voor het toezichthoudend deel van het bestuur de richtlijnen van de Belastingdienst voor onkostenvergoeding voor vrijwilligers.

Het bestuur is eindverantwoordelijk voor de school. De taken van het bestuur zijn:

- Zorgdragen voor de financiën van de school
- Contacten onderhouden met financiers over bekostiging
- Maken van de begroting en vaststellen van budgetten
- Bewaken van het concept van de school en van de onderwijskwaliteit
- Vertegenwoordiging naar buiten
- Aanstellen en werkgeverschap van nieuwe coaches (leerkrachten) en ondersteunend personeel
- Aanleveren van documenten waarmee de Medezeggenschapsraad haar taak kan uitvoeren



De Eigen Wijs is een pragmatische, lerende, agile organisatie. Dat wil zeggen dat we ons er van bewust zijn dat er nu en in de toekomst altijd kansen zijn om onze effectiviteit als onderwijsorganisatie te vergroten. We verzilveren die kansen door het leren als organisatie volgens 'agile principes' vorm te geven. We zijn pragmatisch in die zin, dat we ons bij de keuze van processen, hulpmiddelen en methodes laten inspireren door 'best practices'.

Daarnaast vereist ons unieke concept ook nieuwe middelen, om zowel de lerende organisatie als het primaire onderwijsproces vorm te geven. Volgens agile-principes zullen wij ons stapsgewijs verbeteren. Wat werkt, blijft behouden en wordt geoptimaliseerd. Wat niet werkt wordt aangepast. Zo hebben we in 2019-2020 in samenwerking met Beeldend Talent ondersteunend materiaal voor spelling ontwikkeld.

We hebben een samenwerkingsverband met Kinderopvang Baloe BV, een organisatie voor kinderopvang in de gemeente Wormerland. Binnen het samenwerkingsverband is er een gemeenschappelijk gedeelde pedagogische visie. De directie van Baloe en de schoolleider van het onderwijs blijven verantwoordelijk voor het management van respectievelijk opvang en onderwijs.

Het team

Ons team bestaat uit de schoolleider-bestuurder, stamgroepcoaches (leerkrachten), coaches (leraarondersteuner-pedagogisch medewerker/onderwijsassistent) en een administratieve ondersteuner. Een vakleerkracht bewegingsonderwijs verzorgt de gymlessen vanaf groep 3. De vakleerkracht huren we in van Stichting Agora. Daarnaast is er ruimte om een stamgroepcoach op L11-niveau schoolbreed in te zetten. Hiermee vullen we coördinerende IB-taken in en versterken we de onderwijskundige taken van de schoolleiding. Tot de kerstvakantie zal deze rol op interim basis ingevuld worden door



Elwin Swinkels. We zullen in het eerste deel van het schooljaar in kaart brengen wat de school precies nodig heeft op dit gebied en dan de werving opstarten.

Jet Meelker is onze schoolleider-bestuurder. De schoolleider-bestuurder is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken in de school. Zij geeft invulling aan het beleid over onderwijskundige zaken, de financiën, de organisatie, het gebruik van het gebouw, de administratie en de externe contacten. Als u vragen of opmerkingen heeft, kunt u contact met haar opnemen via jet.meelker@deeeigenwijs.nl of telefonisch via 075-2073001. Jet werkt vier dagen per week voor IKC De Eigen Wijs.



Stamgroep	Stamgroepcoach	werkdagen
1/2	Daniëlle van Rooij	Ma, di
	Paula Staal	Wo, do, vr
3/4 A	Tessa de Vries	Ma t/m vr
3/4 B	Anita Niño	Ma t/m vr
5/6	Susan Doornbos	Ma t/m vr
7/8	Brigit Huitema	Ma t/m do
	Daniëlle van Rooij	Vr
Schoolleider-bestuurder	Jet Meelker	Ma t/m do
Ondersteuning directie/coaches en leerlingen*	Elwin Swinkels	Wo, vr
Leraarondersteuner/pedagogisch medewerker**	Mieke Fleur	Middagen: ma, di, do, vr
	Kicky Doorn	Ochtenden: ma, di, do, vr
Administratief medewerker	Karin van Deudekom	Ochtenden: ma t/m vrij
Vakleerkracht bewegingsonderwijs	Sterre Goemans	di-ochtend, donderdag- en vrijdagmiddag

*Elwin werkt op interim basis tot de Kerstvakantie

**Mieke werkt van 09.30 of 10.30 uur tot 17.30 uur, vanaf 15.30 uur in de naschoolse opvang van Baloe op dinsdag- en donderdagmiddag. Kicky werkt van 10.00 uur tot 13.00 uur en vanaf 15.30 uur in de naschoolse opvang bij Baloe.

Daarnaast maken we gebruik van gastdocenten en extra ondersteuning op de gebieden waar we dat nodig vinden. We werken onder meer samen met Inge Verloop van Beeldend Talent. Els van Caspel van De Bieb voor de Zaanstreek, komt om de week op woensdagochtend activiteiten verzorgen ter bevordering van de leesmotivatie. Vanuit Kinderoefentherapie Zaanstad komt er eenmaal per week een oefentherapeut werken aan de motorische ontwikkeling van kinderen die dat nodig hebben. De bekostiging hiervan loopt via de ziektekostenverzekering van de ouders.



De schoolondersteuner van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zaanstreek denkt met ons mee (zie ook: passend onderwijs). Onze schoolondersteuner is Cisca Starreveld.

Indien vervanging nodig is van een van onze stamgroepcoaches, kunnen we een beroep doen op een aantal bevoegde leerkrachten die ons onderwijsconcept een warm hart toedragen. Marie-José Grandiek en Sannah de Zwart zijn onze vaste invallers – zij hebben eerder bij ons gewerkt als stamgroepcoach. Michèle Blankert is onze vaste invaller als leraarondersteuner. Bij ziekte van een stamgroepcoach is het helaas niet vanzelfsprekend dat er een invaller beschikbaar is. Als een stamgroepcoach zich ziek meldt, zal de directie proberen vervanging te regelen. Als dit niet lukt, bekijken we of een stamgroepcoach, die op dat moment geen groep heeft, de klas kan overnemen. Als dit niet kan, kijken we of de stamgroep kan worden verdeeld over andere stamgroepen en of het mogelijk is de andere coaches (leraarondersteuners) daarbij in te zetten. Indien dit niet mogelijk is, worden de kinderen naar huis gestuurd. U wordt hiervan altijd op de hoogte gesteld (via Parro). Als u geen opvang voor uw kind kunt organiseren, vangen we uw kind op school op. Als er voor langere tijd geen oplossing is te vinden, wordt het naar huis sturen binnen de school gerouleerd.

We hebben een aantal studiedagen per jaar ingeroosterd om het met team te werken aan de doorontwikkeling van ons onderwijsconcept. Op deze dagen zijn de kinderen onderwijsvrij. Daarnaast hebben we ervoor gekozen de start- en portfoliogesprekken te clusteren in september, november, februari en juni. We gebruiken daarvoor dan een vrijdag-, woensdag- en/of maandagmiddag. Dat betekent dat de kinderen vrij zijn van school, tenzij ze een portfoliogesprek hebben. Als u gebruik maakt van de naschoolse opvang, zal Baloe deze middagen en de geplande studiedagen opnemen in de contracten.

Scholing van het team vinden wij heel belangrijk. Soms gaat scholing over de middelen waarmee we werken, zoals bijvoorbeeld IPC. We besteden aandacht aan de teamvorming van ons team. De schoolleider is tevens gecertificeerd coach (kinderen en volwassenen). We hebben afspraken gemaakt met schoolbestuur Zaan Primair uit Zaanstad, waardoor we gebruik kunnen maken van het aanbod van de Zaan Primair Academie voor scholing van ons team.

IKC De Eigen Wijs: basisschool De Eigen Wijs en Kinderopvang Baloe werken samen

Eén visie, één werkwijze en één benadering van kinderen in onderwijs, dagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang; dat geeft houvast. Voor de doorgaande ontwikkelingslijn en een soepele overgang van kinderen is een goede samenwerking en overdracht van en naar de basisschool en de kinderopvang van groot belang.



In samenwerking met het team van De Eigen Wijs biedt Kinderopvang Baloe voor- en vroegschoolse educatie op de dagopvang en peuteropvang 2-4 jaar, en buitenschoolse opvang (BSO) voor kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar, bestaande uit voorschoolse opvang (VSO) en naschoolse opvang (NSO). Leraarondersteuners die werkzaam zijn voor school, zijn tevens werkzaam in de BSO van Baloe. Vanaf dit schooljaar hebben we 2 leraarondersteuners, die zowel onder schooltijd werkzaam zijn, als in de naschoolse opvang voor De

Eigen Wijs groep (Dreuzelgroep) aan De Balk. Mieke zal onder schooltijd vooral ondersteuning bieden voor de groepen 1 t/m 4 en blijft zich bezighouden met de organisatie van feestelijkheden en is de contactpersoon voor de ouderraad. Kicky zal onder schooltijd vooral de groepen 5 t/m 8 ondersteunen.

De peuters van De Eigen Wijs maken (voorlopig) samen met de peuters van WormerWieken gebruik van de peuteropvang in het Kasteel. Deze locatie bevindt zich op het schoolplein. Hier wordt peuteropvang geboden onder de Wet Kinderopvang.

Er is één groep waarin kinderen van 2 tot 4 jaar geplaatst worden. Er wordt gewerkt met het voor- en vroegschoolse educatieprogramma (VVE) SPOREN. Deze groep biedt vijf ochtenden en twee middagen opvang per week. Ouders die niet in aanmerking komen voor kinderopvangtoeslag, kunnen gebruikmaken van gesubsidieerde peuteropvang, indien zij inwoners zijn van de gemeente Wormerland. Doelgroep-kinderen (kinderen met een indicatie vanuit Centrum Jong) kunnen, afhankelijk van hun leeftijd, twee of vier dagdelen gebruikmaken van de peuteropvang. Zowel vanuit de dagopvang als vanuit de peuteropvang vindt een (warme) overdracht plaats met de mentor, ouders en stamgroepcoach bij de doorstroming van het kind naar de basisschool.

Baloe verzorgt voor de kinderen van De Eigen Wijs en WormerWieken in de BSO afwisselende activiteiten op het gebied van kunst, sport en natuur. Dit gebeurt door medewerkers, die zich hierin gespecialiseerd hebben. Kinderen kunnen kiezen met welke activiteit of in welke ruimte zij bezig willen zijn of willen mee doen. Daarnaast kunnen kinderen van De Eigen Wijs die dat willen onder begeleiding van Mieke Fleur op maandag, dinsdag- en donderdagmiddag verder gaan met activiteiten waar ze onder schooltijd mee bezig waren.

De kinderen starten op vaste dagen op hun eigen basisgroep 'De Eigen Wijs' basisgroep (Dreuzels), met vaste pedagogisch medewerkers Mieke en Kicky. Op woensdag en vrijdag en in de schoolvakanties kan er samengevoegd worden op BSO locatie de Weremere in de Kameelstraat (4 t/m 9 jaar). De oudere kinderen (vanaf 8 jaar en als er plaats is) gaan naar een meer op hun leeftijd afgestemde BSO op de hoofdlocatie (Dorpsstraat 187).

De BSO van Baloe biedt, naast deze opvang, tijdens alle schoolvakanties een actief en bruisend vakantieprogramma boordevol activiteiten, die meestal gelinkt zijn aan een thema. Verder is er de



mogelijkheid tot [zwemlesbegeleiding](#) naar een overdekt zwembad en/of deelname aan de [Brede School-activiteiten](#) in Wormer. De pedagogisch medewerkers van BSO Baloe draaien hierin mee.

Zie voor meer informatie, openingstijden, prijzen en contractmogelijkheden de website www.kinderopvangbaloe.nl. Hier kunt u uw kind ook inschrijven.

Onderwijstijd

Wettelijk is vastgelegd hoeveel onderwijstijd een kind op de basisschool minimaal moet volgen gedurende 8 jaar: 7520 uur; dat komt neer op gemiddeld 940 uur per jaar. Er is geen maximum vastgesteld. Wij komen voor schooljaar 2020-2021 uit op 943,75 uur onderwijstijd. Als u gebruik maakt van het Pluspakket (voor- en naschoolse opvang), maakt uw kind feitelijk veel meer uren, die deels aan activiteiten kunnen worden besteed waar hij of zij ook onder schooltijd mee bezig is. De opvanguren tellen voor het vaststellen van de officiële onderwijstijd echter niet mee.

Onze onderwijstijden zijn:

- Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag: van 09.00 uur tot 15.30 uur (= 5,75 uur onderwijstijd, 45 minuten pauzetime), we eten gezamenlijk op school
- Woensdag: van 09.00 uur tot 12.00 uur (= 2,75 uur onderwijstijd, 15 minuten pauze)

Vakanties

Wij zijn wettelijk verplicht ons te houden aan de vastgestelde kerst-, mei- en zomervakanties voor de regio Noord. Voor het schooljaar 2020/2021 laten we ook de herfstvakantie en de voorjaarsvakantie aansluiten bij de aanbevolen data voor de regio Noord.

Bij de vaststelling van de vakanties en studiedagen, houden we rekening met het aantal onderwijsuren van de kinderen per jaar. Daarnaast verdelen we de studiedagen over het begin en einde van de week, zodat de werkbelasting voor de deeltijders ongeveer gelijkwaardig is en zijn ze gepland op momenten in het jaar die voor de ontwikkeling van het onderwijsprogramma handig zijn. Tenslotte hebben we te maken met de regel dat er maximaal zeven weken per schooljaar mogen zijn met een kortere schoolweek dan vijf dagen.

De vakanties voor schooljaar 2020-2021 zijn:

- Herfstvakantie: 12 t/m 16 oktober 2020
- Kerstvakantie: 21 december 2020 t/m 1 januari 2021
- Krokusvakantie: 22 t/m 26 februari 2021
- Pasen: 5 april 2021
- Meivakantie: 26 april t/m 7 mei 2021
- Hemelvaart: 13 en 14 mei 2021
- Pinksteren: 24 mei 2021
- Zomervakantie 2021: 12 juli t/m 20 augustus 2021

Studiedagen team (kinderen onderwijsvrij):

- Maandag 21 september 2020
- Donderdag 26 november 2020
- Woensdag 27 januari 2021
- Vrijdag 2 april 2021 (Goede Vrijdag)



- Dinsdag 25 mei 2021 (Derde Pinksterdag)
- Maandag 21 juni 2021
- Dinsdag 22 juni 2021

Vrijdag 9 juli 2021 is calamiteitendag (voor de Zomervakantie); in principe zijn de kinderen dan onderwijsvrij, tenzij deze dag nodig is voor onderwijs omdat we andere te weinig onderwijs zouden geven in schooljaar 2020-2021.

Onderwijs tot 12.30 uur:

- Vrijdag 4 september 2020 (ivm startgesprekken)
- Maandag 2 november 2020 (ivm kind-ouder portfolio gesprekken)
- Vrijdag 4 december 2020 (na Sinterklaasviering op school)
- Vrijdag 18 december 2020 (voor Kerstvakantie)
- Maandag 15 februari 2021 (ivm portfolio gesprekken)
- Vrijdag 19 februari 2021 (ivm portfolio gesprekken)
- Vrijdag 23 april 2021 (Koningsspelen en voor Meivakantie)
- Maandag 14 juni 2021 (ivm portfolio gesprekken)
- Vrijdag 18 juni 2021 (ivm portfolio gesprekken)

Op de dagen dat er geen onderwijs is, kunt u gebruikmaken van de opvangmogelijkheden van Kinderopvang Baloe. Kinderopvang Baloe is alleen gesloten op nationale feestdagen: Tweede Kerstdag, Tweede Paasdag, Tweede Pinksterdag en Hemelvaartsdag. Voor meer informatie over contracten voor vakantieopvang kunt u terecht bij Kinderopvang Baloe.

Hoofdstuk 5: Ouders/verzorgers

Persoonlijk leer- en ontwikkelplan:

Als ouders/verzorgers speelt u een cruciale rol bij de ontwikkeling van uw kind. U kent uw kind het beste. Wij zien de ontwikkeling van uw kind op school als een samenwerking tussen u, uw kind en het team van de school. Vanuit het team van De Eigen Wijs is de stamgroepcoach van uw kind degene met wie u het gesprek voert en afstemt. Als u er met de stamgroepcoach niet uitkomt, kunt u de schoolleider benaderen. De stamgroepcoach kan overleggen met collega's of andere deskundigen die aan de school verbonden zijn.

Startgesprekken:

Voor schooljaar 2020-2021 staan er startgesprekken gepland op 2 en 4 september 2020. Wij vinden het belangrijk dat wij persoonlijk met iedere ouder kunnen praten over een kind. Tijdens deze gesprekken is er ruimte om verwachtingen naar elkaar uit te spreken, specifiek te kijken naar wat uw kind nodig heeft, vragen te stellen over het programma in de stamgroep enz. Wij kiezen voor deze individuele gesprekken boven een algemene informatieavond voor alle ouders. Voorafgaand aan de startgesprekken ontvangt u van de stamgroepcoach meer algemene informatie over wat er onderwijsinhoudelijk op het programma staat, komend schooljaar. Eventuele vragen over het programma in de stamgroep kunnen gesteld worden tijdens de startgesprekken.



Portfolio bespreken:

We werken met een persoonlijk leer- en ontwikkelplan per kind: het portfolio.

Het eerste portfoliogesprek van het schooljaar in november voert uw kind met u als ouder(s). We zullen dit op school voorbereiden met de kinderen. We zullen u dan steeds met 6-8 kinderen, tegelijk uitnodigen op de daarvoor geplande middagen. De stamgroepcoach loopt dan rond om zo nodig, te ondersteunen bij de gesprekken. De portfoliogesprekken van februari en juni voert u samen met uw kind en de stamgroepcoach en duurt ongeveer een half uur. De middagen die gepland zijn voor de portfolio besprekingen zijn de kinderen vrij van school, tenzij ze een portfoliogesprek hebben. Wij werken niet met rapporten.

Startgesprekken: 2 en 4 september 2020

Portfolio kind-ouder: 2 en 4 november 2020

Portfolio kind-ouder-stamgroepcoach: 15, 17, 19 februari 2021

Portfolio kind-ouder-stamgroepcoach: 14, 16, 18 juni 2021

Naast de portfoliogesprekken kunt u vragen om een gesprek met de stamgroepcoach als u iets wilt bespreken. Daarnaast bent u welkom om samen met uw kind het portfolio te bekijken. Dit kan na schooltijd om 15.30 uur, of na 12.00 uur op woensdag (aanvankelijk alleen op afspraak vanwege de coronamaatregelen).

Adviesgesprekken VO, groep 7/8:

November 2020	Leerlingen krijgen VO gidsen
Oktober/november 2020	Tweede voorlopig advies groep 8 leerlingen
November/december 2020	Leerlingen oriënteren zich met de coach op verschillende soorten scholen en kijken naar de eigen kwaliteiten.
* November/december 2020	Bezoeken open avonden VO scholen
januari/februari 2021	<i>* Niet verplicht! Dit is een optie</i>
Februari/maart 2021	Eerste voorlopig advies groep 7 leerlingen
Februari/maart 2021	Definitief advies groep 8
Maart/april/mei 2021	Bezoek open dagen en open lesmiddagen
April 2021	Eindtoets IEP
Mei 2021	Eventueel bijstellen advies door coaches De Eigen Wijs

Voor leerlingen in groep 1/2 kunt u zakelijke mededelingen ook via Parro doen. Vanaf groep 3 kunt u de stamgroepcoaches bereiken door ze na schooltijd aan te spreken, te bellen, een briefje mee te geven aan uw kind of een mail sturen naar info@deeigenwijs.nl. De stamgroepcoaches zijn overdag met hun aandacht bij de kinderen. Houdt u er rekening mee dat zij uw bericht veelal niet lezen vlak voor of onder schooltijd. Achterin deze schoolgids vindt u een schema waarvoor u ons op welke manier kunt bereiken.

Ongeveer eens per 3 weken komt er een algemene informatiebrief. Tussentijdse mededelingen etc. verspreiden we via Parro. De stamgroepcoach houdt u regelmatig op de hoogte van

wetenswaardigheden van de stamgroep via Parro. Op onze Facebookpagina posten we regelmatig leuke dingen over onze school.

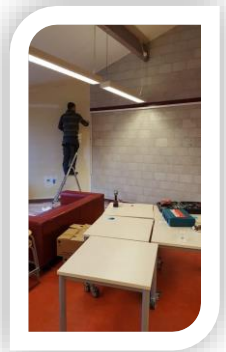
Enkele keren per jaar organiseren we een 'kom in de klas'. U kunt komen kijken hoe het gaat in de groepen, leermiddelen inzien en vragen stellen. Voor geïnteresseerde nieuwe ouders is er dan tegelijkertijd een mogelijkheid om een indruk te krijgen van onze school en om 'bestaande' ouders te vragen naar hun ervaringen hier. Als de coronamaatregelen het weer mogelijk maken, zullen we deze momenten in gaan plannen.

Inzet talenten van ouders

Wij vragen van ouders dat zij betrokken zijn bij De Eigen Wijs. Vooral voor de ontwikkeling van hun eigen kind, maar ook door het inzetten van hun eigen talenten voor de school. Ook grootouders die zich willen en kunnen inzetten voor de school, nodigen wij van harte uit. Wij kunnen allerlei vormen van betrokkenheid gebruiken. Om er een paar te noemen:

- Helpen in de Biebbus, excursies en dergelijke
- Verzorgen van workshops/gastlessen als 'beterweter' voor de brede talentontwikkeling en/of ter verrijking van het werken met thema's
- Praktische hulp bij het inrichten van het gebouw (schoonmaken/klussen/sjouwen)
- Luizencontrole na elke vakantie
- Zitting nemen in de ouderraad
- Zich verkiesbaar stellen voor de Medezeggenschapsraad

En nog veel meer..... er is altijd wel iets dat u als ouder vroeger of later voor de school kunt betekenen. Vraag ons gerust naar de mogelijkheden!



Ouderraad en Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is een inspraakorgaan, waarvan de taken zijn vastgelegd in de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS). In de MR hebben evenveel ouders als teamleden zitting. De MR bestaat uit vier leden. In de MR bespreken ouders en teamleden zaken die de school aangaan. Zo komen ieder jaar de schoolgids, de begroting, het jaarverslag en de vaststelling van de vakanties aan de orde. Daarnaast staat iedere vier jaar het schoolplan op de agenda. Verder speelt de MR een rol bij het vaststellen of wijzigen van beleid op het gebied van bijvoorbeeld de huisvesting, veiligheid, scholing, gezondheid en welzijn en informatie-uitwisseling tussen ouders en school. De MR heeft instemmings- of adviesrecht. Dat wil zeggen dat de schoolleiding bij bepaalde besluiten eerst het advies van de MR moet inwinnen. Soms kan een besluit pas worden genomen als de MR het daarmee eens is. De schoolleider-bestuurder maakt formeel geen deel uit van de MR, maar is gesprekspartner van de MR. Iedere drie jaar zijn er verkiezingen: dan treden ouders en teamleden af en stellen zich eventueel herkiesbaar. Zij bieden op die manier ook nieuwe geïnteresseerden de kans om lid te worden.

De MR bestaat uit:

- Carolijn van Galen (ouder)
- Kiki Freer (ouder, voorzitter)
- Anita Niño (teamlid)
- Paula Staal (teamlid, secretaris)



U kunt de MR bereiken via de secretaris: paula.staal@deeigenwijs.nl, of via DEW-Wormer_MR@outlook.com. Uiteraard gaat de MR zorgvuldig om met de informatie die u met hen deelt.

De ouderraad heeft een andere rol dan de MR. In praktijk houdt de ouderraad zich bezig met de (leuke) activiteiten van de school. De ouderraad organiseert bijvoorbeeld de viering van Sinterklaas, Kerst en Pasen. Volgens de WMS mag de ouderraad de schoolleiding adviseren over dergelijke activiteiten. De formele bevoegdheden voor invloed op het beleid van de school liggen bij de MR. De ouders uit de ouderraad zijn (in juli 2020): Ancilla Pouwels, Desi Burnet, Natasha Nenseff en Edith Bos. Indien u belangstelling heeft om de ouderraad te versterken neem dan contact op met de ouderraad door iemand aan te spreken of via info@deeigenwijs.nl (dan stuurt school het door).

Hoofdstuk 6: Passend onderwijs voor iedereen

Alle kinderen zijn voor ons bijzonder en horen erbij. Iedereen heeft zijn eigen persoonlijk leer- en ontwikkelplan. Het ene kind heeft misschien wat anders nodig dan het andere kind, maar wij zien dat niet als probleem of zorg. Een belangrijk uitgangspunt is hierbij dat de groep en de school een veilig, prettige omgeving is voor alle kinderen. Onveilige situaties zijn niet wenselijk en worden besproken met de betreffende ouders.

We nodigen kinderen uit om op hun eigen niveau te werken.

Voor bijvoorbeeld cognitief meer begaafde kinderen valt er van alles te kiezen en veel te leren. Zij kunnen actief aan het werk, krijgen mogelijkheden om zich verder te ontwikkelen en wij nemen de tijd om ze daarbij te helpen en te begeleiden. De wijze waarop wij werken, doet een beroep op meerdere leerstrategieën en meerdere soorten talenten. Kinderen kunnen met lezen en rekenen al heel ver zijn en daarnaast spelen met kinderen bij wie ze vooral sociaal-emotioneel aansluiting vinden. Wij worden hierbij begeleid door hoogbegaafdenspecialist van Dynamica XL

Ons uitgangspunt is dat we in principe geen kinderen doorverwijzen naar het speciaal onderwijs of speciaal basisonderwijs, tenzij ouders zelf aangeven daar een voorkeur voor te hebben, als blijkt dat het speciaal onderwijs een kind écht gaat helpen, of wanneer de veiligheid van andere kinderen in het gedrang dreigt te komen. Het voor de begeleiding benodigde geld zal dan met het kind mee naar de onderwijsplek moeten gaan. De regie om externe deskundigen te raadplegen met de vragen die wij hebben en/ of speciale materialen aan te schaffen, ligt bij ons.

Als ons aanbod niet voldoende blijkt te zijn, zoeken we samen met ouders naar een oplossing. Als blijkt dat een kind extra, andere of specifieke (onderwijs)behoeftes heeft, kan de coach/leerkracht (in overleg met ouders) bekijken of er hulp of expertise van buitenaf moet worden ingeschakeld.

Bespreken van een kind, gaat via een aantal kernvragen:

- Wie is dit kind?
- Wat heeft dit kind nodig?
- Wat hebben de andere kinderen rondom dit kind nodig om plaatsing en deelname in de groep goed te laten verlopen?



- Wie of wat hebben de stamgroepcoaches nodig om het kind te kunnen bieden wat het nodig heeft?
- Wat kunnen derden doen? En wat kunnen de ouders doen? Hierbij valt te denken aan planning, inzet persoonsgebonden budget, oefeningen of dagbesteding thuis, afspraken met therapeuten en specialisten.

Tot welke afspraken moet dit intern leiden en welke afspraken met derden zijn nodig om de plaatsing, deelname in de groep en de gezonde doorlopende ontwikkeling mogelijk te maken?

Welke afspraken met ouders moeten we maken?

Criteria voor het opnemen van een leerling met 'special needs':

- Ouders kiezen bewust voor ons onderwijsconcept
- Voor kinderen die later instromen zijn de onderzoeken afgerond voorafgaand aan de plaatsing
- We nemen maximaal 15% kinderen op met 'special needs'
- Tijdens een gesprek met ouders en experts verkennen we de concrete mogelijkheden per kind en schatten we samen in of plaatsing kansrijk is.
- We kijken hierbij zowel naar de cognitieve, als de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind en we kijken naar het effect van het kind op de groepsdynamiek.

Wij zijn aangesloten bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zaanstreek (<http://www.swvpozaanstreek.nl/>). Binnen dit samenwerkingsverband hebben wij ons aangesloten bij Zaan Primair. Dat betekent dat we gebruik kunnen maken van de diensten van expertisecentrum Dynamica XL in Koog aan de Zaan en dat we een schoolondersteuner hebben, die met ons meedenkt en ons adviseert. Zeven keer per jaar hebben we een ondersteuningsteambespreking. Onze schoolondersteuner en de schoolmaatschappelijk werker denken dan met ons mee over de beste begeleiding voor de kinderen. Als daar aanleiding toe is, kunnen we u uitnodigen om uw kind in het ondersteuningsteam te komen bespreken.

Hoofdstuk 7: Aanmelden voor IKC De Eigen Wijs

We bouwen onze school op. Vanaf schooljaar 2020-2021 kunnen we kinderen tot en met groep 8 bij ons naar school.

Starten op school kan zodra het kind 4 jaar is of in overleg met de huidige basisschool. Richtlijn daarbij is dat overstappen van de ene school naar de andere alleen kan na een schoolvakantie.

IKC De Eigen Wijs is een school gebaseerd op een algemeen bijzondere grondslag en staat open voor iedereen, ongeacht geloofs- of levensovertuiging. Wij zijn een school voor bekostigd basisonderwijs en dienen ons daarmee aan de Wet Primair Onderwijs (WPO) te houden.

De manier van werken op IKC De Eigen Wijs verschilt op een aantal aspecten van 'traditioneel' onderwijs. Bij de toelating van leerlingen speelt dit een rol:

Staan ouders achter ons concept en begrijpen ze de verschillen met traditioneel onderwijs?

Zijn ouders bereid en in staat hun kind te begeleiden zoals wij dat op school doen en zoals bij het concept past: gebaseerd op gelijkwaardigheid en vertrouwen?



Voorwaarden voor toelating:

- Ouders moeten ons schoolconcept begrijpen en er achter staan
- Ouders spelen een actieve rol op school, voor de ontwikkeling van hun eigen kind en voor de school zelf
- Ouders conformeren zich aan de afspraken die op school gelden
- Ouders stemmen in met een dossierstudie en/of contact met de vorige school en/of eerdere hulpverleners (indien van toepassing)

Wij zijn geen school voor speciaal (basis)onderwijs. We hebben ook niet de expertise en financiële middelen in huis om kinderen met een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor S(b)O adequaat te begeleiden. Kinderen met een TLV voor S(b)O worden daarom in principe niet toegelaten.

In uitzonderlijke gevallen kan de schoolleider besluiten tot een proefplaatsing. Een uitzondering zou bijvoorbeeld kunnen zijn dat het beeld bestaat dat een kind op IKC De Eigen Wijs beter tot zijn recht zal komen dan op de huidige school, mits de problematiek van dien aard is dat het team van IKC De Eigen Wijs wel de expertise en middelen in huis heeft om de leerling adequaat te begeleiden.

Voor toelating wegen we altijd af:

- Is IKC De Eigen Wijs de beste plek voor dit kind?
- Kan de school de benodigde begeleiding bieden?
- Zijn de ouders in staat/bereid zich aan de afspraken met school te houden?
- Zijn de verwachtingen duidelijk? Van ouders, van school en het kind?
- Wat is het effect op de huidige stamgroep bij toelating van dit kind?

Criteria voor het opnemen van een leerling met 'special needs':

- Ouders kiezen bewust voor ons onderwijsconcept
- Voor kinderen die later instromen zijn de onderzoeken afgerond voorafgaand aan de plaatsing
- We nemen maximaal 15% kinderen op met 'special needs'
- We kijken hierbij zowel naar de cognitieve, als de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind en we kijken naar het effect van het kind op de groepsdynamiek.

Tijdens een gesprek met ouders en experts verkennen we de concrete mogelijkheden per kind en schatten we samen in of plaatsing kansrijk is.

Traject voor toelating:

- Ouders tonen interesse in IKC De Eigen Wijs en verdiepen zich in onze school via website en documenten (schoolgids).
- Ouders bezoeken zo mogelijk een informatiebijeenkomst.
- Ouders komen voor een individueel kennismakingsgesprek en rondleiding op school. Hier vertellen zij open over de bijzonderheden van hun kind en wat zij inschatten dat hun kind nodig heeft.
- IKC De Eigen Wijs neemt contact op met de huidige school (indien van toepassing).
- Ouders en kind bezoeken de school voor een dag(deel) en rondleiding.



- Bij twijfel kan er een proefplaatsing van 2 weken afgesproken worden (voor zij-instromers, in overleg met de huidige school).
- Besluit tot toelating of afwijzing.
- Kennismakingsgesprek met de stamgroepcoach.

Daarna regulier overleg tussen ouders en school.

Het is in overleg mogelijk om uw kind een proefdag te laten meedraaien op IKC De Eigen Wijs, zodat alle betrokkenen kunnen beoordelen of onze school inderdaad de juiste keuze is.

Als uw kind 3 jaar en 10 maanden is, mag hij of zij komen kennismaken op school. Vóór de vierde verjaardag kan een kind 2 dagdelen komen wennen. Uiterlijk een maand voor de vierde verjaardag neemt de coach contact op om de wen-afpraak te maken.

In overleg kunnen we soms afwijken van het aantal wendagen, bijvoorbeeld als een kind in of rond de zomervakantie 4 jaar wordt. De eerste periode is voor vierjarigen een wenperiode.

Zodra we besloten hebben dat uw kind op IKC De Eigen Wijs kan worden toegelaten, zal de school zorgdragen voor de kennisgeving van inschrijving voor de school waar het kind vandaan komt (indien relevant).

Vanaf 2 jaar kan uw kind al terecht op de peutergroep van Kinderopvang Baloe (locatie De Balk 2d). In overleg met Baloe en de ouders spreken we een soepele overgang af van peuter- naar kleutergroep.

Hoofdstuk 8: Praktische informatie van A tot Z

Allergieën

Sommige kinderen hebben last van een allergie. Heeft uw kind een allergie, dan is het van groot belang dat u de school daarover informeert.

AVG- algemene verordening gegevensbescherming

De leerlingengegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem Parnassys. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school of de ouders van de desbetreffende leerling. We registreren informatie over de onderwijskundige en algemene begeleiding van het kind. We maken gebruik van digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als deze inlogt. De leverancier mag de leerlingengegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik door de leverancier van die informatie wordt voorkomen.

Als er leerlingengegevens worden uitgewisseld met andere organisaties, vragen we daarvoor vooraf de toestemming van de ouders, tenzij we volgens de wet verplicht zijn om die informatie te verstrekken. Dat kan het geval zijn als de leerplichtambtenaar om informatie vraagt of als het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen informatie nodig heeft.

De bewaartermijn van leerling gegevens is vastgelegd in het bekostigingsbesluit WPO (Wet Primair Onderwijs) en is vastgesteld op vijf jaar nadat de desbetreffende leerling van de school is



uitgeschreven. Na deze termijn worden de gegevens vernietigd. Gegevens over verzuim en afwezigheid en in- en uitschrijving moeten we bewaren tot vijf jaar nadat de school uw kind heeft uitgeschreven. Gegevens over een leerling die naar een school voor speciaal onderwijs is doorverwezen moeten we drie jaar na vertrek van de leerling bewaren. Ouders met het ouderlijk gezag hebben recht tot inzage in al deze gegevens. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Ouders mogen het leerlingendossier niet meenemen buiten de school.

Hoe we omgaan met beeldmateriaal van uw kind, vindt u onder het kopje 'foto- en filmmateriaal'.

BHV, ontruimingsoefeningen, preventiemedewerker

In het schoolgebouw is altijd tenminste 1 persoon aanwezig die de basisopleiding Bedrijfshulpverlening heeft gevolgd. Er is een ontruimingsplan en we oefenen regelmatig hoe we de school snel en veilig kunnen ontruimen in geval van een calamiteit.

Iedere school is verplicht om een preventiemedewerker te hebben; deze is contactpersoon en gesprekspartner voor de ARBO, heeft expertise op het gebied van een gezond werkklimaat en adviseert (on)gevraagd de schoolleiding over onderwerpen als werkdruk of protocollen aangaande veiligheid binnen en rondom school. De preventiemedewerker is tevens coördinator en aanspreekpunt voor sociale veiligheid (zie ook: Monitor sociale en fysieke veiligheid). Onze preventiemedewerker is Brigit Huitema. U kunt haar bereiken per mail: brigit.huitema-brandsen@deeigenwijs.nl, vermeld erbij dat u haar benadert in haar rol als preventiemedewerker.



Brede School Wormerland

IKC De Eigen Wijs doet net als de andere scholen in Wormerland mee met de activiteiten van de Brede School Wormerland. Dat betekent dat uw kind ook gebruik kan maken van de naschoolse activiteiten die door de Brede School Wormerland worden georganiseerd. Kijk op www.bredeschoolwormerland.nl voor de algemene voorwaarden en voor uitleg over hoe deze Brede School georganiseerd is. Op de website ziet u het aanbod van activiteiten per school én kunt u zich inschrijven. Vanuit de Brede School Wormerland zijn er soms ook activiteiten onder schooltijd voor alle kinderen, waarvoor u uw kind niet hoeft in te schrijven.

Kinderen kunnen ook meedoen aan de 'activiteiten voor alle kinderen'. Dit zijn activiteiten die niet in een school plaatsvinden, maar bijvoorbeeld bij Scwo of in een sporthal. Deze staan ook op de website beschreven.

Mocht u vragen hebben over de Brede School Wormerland, dan kunt u contact opnemen via info@bredeschoolwormerland.nl of bellen op maandag, dinsdag en donderdag naar 06-38624812 of 075-6423247. Als het om financiële redenen lastig voor u is om uw kind mee te laten doen aan Brede School activiteiten, kunt u via de coördinator van de Brede School verzoeken om gratis deelname.

Bruikleenovereenkomst iPads

Voor de kinderen vanaf niveau groep 4 is er per kind een iPad beschikbaar. Deze iPad nemen de kinderen in principe mee naar huis en weer opgeladen mee naar school. Hiervoor wordt een bruikleenovereenkomst aangegaan tussen de ouders en school. De iPad zelf bekostigt IKC De Eigen Wijs. Ouders (vanaf niveau groep 4) zorgen zelf voor een degelijke hoofdtelefoon en als het kind eraan toe is, ook voor een los toetsenbord. Op grond van de bruikleenovereenkomst is schade aan de iPad voor rekening van de ouders. Wij raden u aan uw aansprakelijkheidsverzekering hierop na te kijken en daarbij te letten op de hoogte van het eigen risico.

Eten en drinken

Op IKC De Eigen Wijs, eten en drinken wij gezond. Dat betekent dat u uw kind gezonde voeding meegeeft. Alle kinderen lunchen op school op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. U geeft uw kind daarvoor een gezonde lunch mee in een broodtrommeltje en wat drinken: water of (karne)melk. *Koek en snoep en pakjes drinken of bekers limonade zijn niet toegestaan.* U kunt voor producten die koel moeten blijven, een thermosbeker/flesje gebruiken, of een koeltasje.



Naast de lunch geeft u uw kind elke dag een gezond tussendoortje mee voor in de loop van de ochtend, bij voorkeur fruit of groente als zoals snoeptomaatjes, worteltjes of komkommer of gedroogd fruit. Voor kinderen die dat nodig hebben, kan dit ook een gezond belegde boterham zijn of iets dergelijks. En iets te drinken: water of een andere gezonde drank in een goed afsluitbare beker. Kinderen die tussendoor dorst hebben, kunnen een glaasje water drinken.

Alle (brood)trommeltjes en goed afsluitbare bekers moeten voorzien zijn van de naam van uw kind.

Feesten en vieringen

Wij vieren de feesten die gebruikelijk zijn in de Nederlandse cultuur: Sinterklaas, Kerst, Pasen. Daarnaast besteden we aandacht aan de Kinderboekenweek en houden we tegen het einde van het schooljaar een zomerfeest.

We vieren de verjaardag van uw kind (vanaf zijn vijfde verjaardag) in de stamgroep. Op hun verjaardag mogen kinderen de eigen stamgroep trakteren op één kleine (gezonde) traktatie. Op de website www.gezondtrakteren.nl vindt u allerlei ideeën voor gezonde traktaties. Ook de stamgroepcoach doet mee in dezelfde traktatie als die aan de kinderen. De verjaardag vieren we één keer, dus niet nogmaals tijdens de uren van de naschoolse opvang.



De verjaardagen van het team vieren we één keer per jaar voor iedereen tegelijk in het voorjaar of de zomer.

Fietsenstalling

De kinderen van De Eigen Wijs kunnen gebruik maken van de fietsenstalling bij het kleuterplein, via de ingang van het plein aan de kant van De Caascooper. Zij kunnen zelfstandig hun fiets of step daar stallen (uitgezonderd het deel dat gereserveerd is voor personeel). Steppen blijven buiten en gaan niet mee naar binnen in de school.

Foto- en filmmateriaal

Wij maken foto- en filmopnamen op school en bij schoolse activiteiten. Om beeldmateriaal van uw kind te kunnen gebruiken in onze nieuwsbrieven/website/facebookpagina of voor trainingsdoelen hebben we op grond van de AVG uw schriftelijke toestemming nodig. U wordt hierom gevraagd bij inschrijving van uw kind bij ons op school. Via het ouderportaal van ParnasSys kunt u uw toestemming wijzigen. Op social media zullen wij terughoudend omgaan met het plaatsen van foto's en filmpjes als er kinderen herkenbaar in beeld zijn. We zullen nooit namen van kinderen vermelden bij gebruik voor social media. Het kan voorkomen dat andere ouders foto's maken tijdens schoolactiviteiten. De school heeft daar geen invloed op, maar wij gaan ervan uit dat ouders ook terughoudend zijn bij het plaatsen van foto's en video's op internet.



Gym en gymkleding

De kleuters gymmen minimaal twee keer per week in de speelzaal. Bij slecht weer geven we ook op de andere dagen bewegingsonderwijs in de speelzaal. U zorgt voor simpele canvas gym schoenen met

klittenband of elastiek. Die bewaren we op school. Speciale gymkleding is voor de kleuters nog niet nodig.

De kinderen van groep 3 tot en met 8 gymmen in de gymzaal en zijn verplicht gym schoenen, T-shirt en sportbroek te dragen. Schoenen met zwarte zolen zijn niet toegestaan in de gymzaal. De kinderen nemen hun gymkleding mee naar school op de dagen dat zij gym hebben. Bij mooi weer kan er buiten gymles worden gegeven – op het veld tegenover de school.



	Dinsdag	Donderdag	Vrijdag
Kinderen groep 3	11.15-12.00 uur	14.00-14.45 uur	x
Kinderen groep 4	9.00-9.45 uur	x	14.00-14.45 uur
Stamgroep 5/6	9.45-10.30 uur	14.45-15.30 uur	x
Stamgroep 7/8	10.30-11.15 uur	x	14.45-15.30 uur

Vanuit de beide stamgroepen 3/4, gymmen alle kinderen groep 3 samen en alle kinderen groep 4. Dit doen we om extra ruimte te kunnen geven aan kleinere groepen in de klassen en om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de motorische ontwikkeling van de kinderen van groep 3 en 4 tijdens de gymlessen.

Als uw kind de schooldag start met gym, zorgt u er dan voor dat uw kind om 09.00 uur kan starten met de gymles en zich dus omkleedt tussen 08.50-09.00 uur.

De kinderen die de schooldag eindigen met gym, hebben les tot 15.30 uur. Daarna kleden ze zich om en kunnen ze opgehaald worden bij de uitgang van de gymzaal.



Halen, brengen en parkeren

Als u uw kind haalt en brengt met de auto, verzoeken wij u de parkeerplaatsen te gebruiken aan de Caascooper of de parkeerplaats aan De Balk voor het hoofdgebouw. Fietsen van ouders blijven buiten de hekken van het schoolplein. Op het schoolplein wordt niet gefietst.

Vanaf 08.50 uur kan uw kind de school in. Vanwege de coronamaatregelen, kunt u uw kleuter tussen 08.45-8.50 uur brengen naar het vak 1/2 B dat op de stoep aangegeven is bij de hoofdingang van het gebouw. De stamgroepcoach verzamelt daar de kinderen en gaat om 08.50 uur met de kinderen naar binnen, zodat we ook echt om 09.00 uur kunnen starten. Houdt u vooral 1,5 meter afstand van elkaar en van de stamgroepcoach. Aan het einde van de schooldag komt de stamgroepcoach met de kinderen weer naar dat vak toe en laat 1 voor 1 de kinderen naar hun ouder(s) lopen. De kinderen van de stamgroepen 3/4 verzamelen voor de deur van de ingang aan de Caascooper en lopen met de stamgroepcoach mee naar binnen. Aan het einde van de schooldag neemt de stamgroepcoach de kinderen weer mee naar buiten en draagt ze over aan de ouder.

Stamgroep 5/6 en 7/8 hebben hun lokaal boven en gebruiken de ingang aan de kant van De Caascooper waarbij je rechstreeks naar boven kan. Het eerste lokaal rechts is voor 7/8, het tweede lokaal voor 5/6. Voor zover deze kinderen worden gebracht en gehaald, vragen wij u om op enige afstand afscheid te nemen, zodat het mogelijk blijft voor alle volwassenen de 1,5 meter afstand tot elkaar te kunnen houden.

Inspectie

De Onderwijsinspectie houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs. Regelmatig worden scholen bezocht door een inspecteur. De rapporten van de Onderwijsinspectie over de kwaliteit van een school zijn openbaar en worden op de website van de Inspectie www.onderwijsinspectie.nl gepubliceerd. Nadat de Inspectie in de herfst van 2017 op grond van de toegestuurde stukken een eerste positieve indruk had gekregen, is de inspecteur in januari 2018 komen kennismaken op school. Deze kennismaking heeft de eerste positieve indruk bevestigd. Dit betekent dat de Inspectie zich geen zorgen maakt over de kwaliteit van ons onderwijs. Er stond een inspectiebezoek gepland in het voorjaar van 2020, maar dit kon vanwege corona niet doorgaan. We verwachten in schooljaar 2020/2021 een formeel inspectiebezoek.

Jeugdarts, jeugdverpleegkundige GGD Zaanstreek-Waterland, Centrum Jong

De jeugdgezondheidszorg van de GGD richt zich op de gezondheid van kinderen en jongeren in de leeftijd van 0 tot 19 jaar en op de ondersteuning van ouders bij de ontwikkeling van hun kind. Kinderen op de basisschool krijgen tweemaal een preventief gezondheidsonderzoek. Daarnaast vindt er een logopedische screening plaats op vijfjarige leeftijd.



Als u vragen heeft over de ontwikkeling of het gedrag van uw kind, kunt u ook als ouder terecht bij de jeugdgezondheidszorg voor advies of onderzoek. Jeugdverpleegkundigen Marjanne Havinga en Ingeborg Kaper helpen u graag verder. U kunt hen bereiken via Centrum Jong:

<https://www.centrumjong.nl/> Centrum Jong houdt regelmatig inloopsprekken.

De resultaten van een onderzoek worden alleen na toestemming van ouders met school besproken. Ouders en professionals kunnen voor opvoedingsvragen ook terecht bij Centrum Jong (www.centrumjong.nl) of bij de afdeling Jeugdbeleid van de gemeente Wormerland.

Klachtenregeling

Kinderen, ouders en personeelsleden kunnen klachten indienen over handelingen, besluiten en gedragingen van de schoolleiding, coaches, het schoolbestuur, kinderen of ouders. Als ouders of medewerkers een zorg of klacht hebben over IKC De Eigen Wijs of over een van de medewerkers die aan De Eigen Wijs verbonden is, dan vragen wij de ouders zo snel mogelijk na het ontstaan van de zorg of klacht in gesprek te gaan met de betreffende ouder of medewerker van De Eigen Wijs; wie de klacht ook betreft. Daarbij is het doel dat alle betrokkenen tevreden zijn over de uitkomst. Het gesprek is gericht op overeenstemming. Als dat na gesprekken niet lukt, wordt de indiener gevraagd de zorg of klacht schriftelijk bij het uitvoerend bestuur in te dienen. Dat kan in een mail aan de schoolleider. De schoolleider vergewist zich ervan dat de klacht eerst besproken is met degene die het betreft en zal dan onderzoek doen naar de gronden voor de klacht. De uitkomst van dat onderzoek zal, samen met eventuele maatregelen, besproken worden met de ouders en zij ontvangen bovendien een schriftelijk verslag. Zijn de ouders hiermee niet akkoord, dan kunnen zij kiezen voor: arbitrage, mediation of escaleren naar het toezichthoudend deel van het bestuur. Kan daarna de klacht nog niet worden opgelost, dan volgt de hoogste trede op de ladder: de Landelijke Klachtencommissie van VBS (Vereniging Bijzondere Scholen). Deze procedure is kosteloos. De kosten voor arbitrage of mediation zullen door ouders en school samen gedragen worden, ieder voor een gelijk deel.

De schoolleider meldt de klachten die zijn binnengekomen en afgehandeld bij het toezichthoudend bestuur en klachtafhandeling is onderdeel van het jaarverslag van het bestuur.

Het klachtrecht is geregeld in artikel 14WPO, artikel 24b WVO en artikel 23 WEC. De commissie geeft geen bindend oordeel maar formuleert een advies aan het schoolbestuur. De Landelijke Klachtencommissie voor het algemeen bijzonder onderwijs wordt in stand gehouden door de VBS en functioneert onafhankelijk van de VBS en de scholen.

De ambtelijk secretaris is mevrouw mr. D.H.C. Dane – Peeters.

De klachtenprocedure staat omschreven op www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl onder Klachtenprocedure Algemeen Bijzonder Onderwijs.

Een klacht kan ingediend worden door een ondertekende brief te sturen naar het secretariaat van de Klachtencommissie. Als de klacht per e-mail wordt ingediend, dient deze vervolgens ook nog per post te worden verstuurd.

De adresgegevens zijn:

Landelijke Klachtencommissie voor het Algemeen Bijzonder Onderwijs

Postbus 95572

2509 CN Den Haag

Telefoon: 070-3315244

E-mail: ikc@vbs.nl

Website: www.vbs.nl/home/belangenbehartiging/adressenoverzicht

Leerplicht

Vanaf 5 jaar moet uw kind naar school. Is een hele schoolweek dan nog te vermoeiend voor uw kind? Dan mag u uw kind 5 uur per week thuishouden tot het 6 jaar wordt, in overleg met de schoolleiding.

Vanaf 3 jaar en 10 maanden mag uw kind alvast een aantal (halve) dagen naar school om te wennen. Vanaf 4 jaar mag uw kind elke dag naar school en meedoen met het onderwijs. Een kind van 4 jaar is nog niet leerplichtig, maar u dient zich wel te houden aan de regels van school.

Vanwege de leerplicht vanaf 5 jaar gelden er strikte regels over het opnemen van verlof buiten de schoolvakanties (zie ook: Verlof buiten schoolvakanties).

Luizen(tassen)

Na elke vakantie controleren ouders de haren van de kinderen. Indien er bij uw kind hoofdluis wordt gevonden, stelt de stamgroepcoach u op de hoogte. Wij verzoeken u de haren van uw kind te behandelen voor uw kind weer naar school komt. Uit preventief oogpunt gebruiken we luizentassen op school. Mocht u thuis hoofdluis constateren, wilt u dit dan melden bij de stamgroepcoach.



Medicijngebruik

Uitgangspunt is dat de school geen medicijnen verstrekt aan de kinderen. Als medicijngebruik noodzakelijk is tijdens schooluren, geldt hiervoor een protocol en moet u daartoe een formulier invullen en ondertekenen.

Mobiele telefoons

Kinderen nemen geen mobiele telefoon mee naar school. Als er iets dringends is, kunt u contact opnemen met school. Als er toch een mobiele telefoon aanwezig is, nemen wij die in bewaring en geven we die af aan de ouder(s) van het kind.

Monitor sociale en fysieke veiligheid

Wij willen dat er een veilige en positieve sfeer is op school. Dat betekent ook dat de school optreedt tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag, en dit gedrag zoveel mogelijk voorkomt.

Wij willen heel graag weten wat u vindt van de school, wat er goed gaat en wat nog beter kan. We willen ook monitoren of u en uw kind zich veilig voelen op school, zowel sociaal als fysiek. Ook willen we weten hoe tevreden het team van de school is. Wij doen jaarlijkse onderzoek naar de tevredenheid en veiligheidsbeleving van kinderen, ouders en team. In het voorjaar van 2020 heeft het onderzoek niet plaatsgevonden vanwege corona. In het voorjaar van 2021 zal het onderzoek weer plaatsvinden. Gemiddeld zijn de ouders in 2019 wat meer tevreden dan de uitkomst van het oudertevredenheidsonderzoek van 2018. Opvallend is dat de waardering voor de informatie die u krijgt

over wat er op school gebeurt, met bijna een hele punt is gestegen. Het overgrote deel van de kinderen gaat met plezier naar school en voelt zich veilig. Een samenvatting van de uitkomsten van het hele onderzoek vindt u op [scholen op de kaart](#).

Ouderbijdrage

Ons uitgangspunt is dat geld geen belemmering mag zijn om voor uw kinderen te kiezen voor IKC De Eigen Wijs. Doordat we geen overblijfbijdrage hoeven te rekenen en door de vrijwillige ouderbijdrage niet te hoog te maken, geven we invulling aan dit uitgangspunt. Om tegemoet te komen aan gezinnen met meer kinderen op school is de ouderbijdrage: voor het eerste kind 100 euro, voor het tweede kind 75 euro en voor het derde (of meerdere) kind 50 euro per jaar. De mogelijkheid bestaat om in termijnen te betalen.

Dit schooljaar zullen we met onze groep 7/8 op kamp gaan. Hiervoor zal een eigen bijdrage gevraagd worden van 80 euro.



Voor de besteding zijn de uitgangspunten:

Feestelijkheden: Sint Maarten, Sinterklaas, Kerst, Pasen, Zomerfeest en wellicht komt er nog iets op ons pad.

Verrijking thematisch werken en brede talentontwikkeling: materialen, activiteiten, excursies.

Overig: zoals schoolshirts, of materiaal om de zichtbaarheid van de school te bevorderen.

De precieze besteding wordt uiteraard bijgehouden en is beschikbaar voor ouders om in te zien.

De MR heeft instemmingsrecht op de hoogte van de ouderbijdrage.



Parro

We gebruiken Parro als middel om met ouders te communiceren. U ontvangt relevante informatie over de school en de stamgroep van uw kind via Parro. Ook het inschrijven voor gesprekken en het opgeven als vrijwilliger gaat via Parro. Het is belangrijk dat u de berichten via Parro in de gaten houdt. U kunt de app van Parro op uw mobiele telefoon zetten.

Resultaten van het onderwijs groep 8, doorstroming naar het voortgezet onderwijs

Omdat we een nieuwe school zijn, kunnen we nog niets melden over de behaalde resultaten in groep 8 en de uitstroom naar het voortgezet onderwijs. Wij houden de ontwikkeling van ieder individu nauwlettend in de gaten.

Schorsing en verwijdering

De regels omtrent schorsing zijn opgenomen in de Wet op het Primair Onderwijs (WPO). Schorsing kan aan de orde zijn bij ernstig wangedrag van een kind of als om andere redenen de situatie tijdelijk onhoudbaar is. Een schorsing kan maximaal vijf schooldagen duren.

De beslissing om een leerling te schorsen ligt bij het (uitvoerend) bestuur. De ouders ontvangen het besluit schriftelijk, voorzien van een motivatie. Bij een besluit tot schorsing van langer dan een dag worden de leerplichtambtenaar en de Onderwijsinspectie ingelicht. Ouders kunnen binnen zes weken schriftelijk bezwaar aantekenen bij het bestuur. Het bestuur zal vervolgens de ouders horen en beslist

binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift. Het besluit tot schorsing kan ook ter toetsing aan de civiele rechter worden voorgelegd.

Verwijdering

Het (uitvoerend) bestuur heeft de wettelijke bevoegdheid om een kind van school te verwijderen. Van die bevoegdheid wordt uiteraard alleen gebruik gemaakt als het echt niet anders kan. Wanneer besluit het bestuur tot verwijdering van een leerling van school? Vaak is er in zo'n geval sprake van leer- en/of gedragsproblemen en in sommige gevallen van niet te tolereren gedrag van ouders. Voordat deze beslissing genomen wordt kijken we uiteraard altijd eerst, samen met het kind en de ouders, uitgebreid naar andere oplossingen.

Een kind van school verwijderen gebeurt niet zomaar. Er is dan al een aantal stappen gezet. Het bestuur zal altijd eerst de leerkracht en de schoolleiding van de school horen. Bovendien mag pas tot verwijdering worden overgegaan als een andere school bereid is om het kind toe te laten. De Onderwijsinspectie en de leerplichtambtenaar worden zowel ingelicht over het voorgenomen als het definitieve besluit tot verwijdering.

Ouders kunnen binnen zes weken na dagtekening van het besluit tot verwijdering schriftelijk bezwaar aantekenen bij het bestuur. Het bestuur hoort de ouders en beslist vervolgens binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift. Het besluit tot verwijdering kan ook ter toetsing aan de civiele rechter worden voorgelegd.

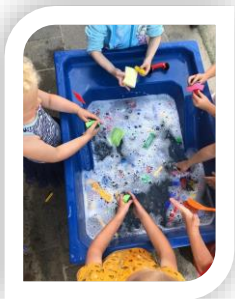
Schoolfoto's

Als service voor de ouders worden er één keer per jaar portretfoto's gemaakt van alle kinderen en een foto met de stamgroep door een schoolfotograaf. Ouders zijn vrij de gemaakte foto's al dan niet (na) te bestellen. Vanwege corona zal de schoolfotograaf mogelijk een andere invulling kunnen krijgen.



Schoonmaak en hygiëne

Ieder zorgt voor zijn of haar eigen hygiëne. Jonge kinderen worden daarin begeleid. Kinderen die nog niet volledig zindelijk zijn, kunnen nog niet naar school. Wilt u voor uw kleuter zorgen voor een extra schoon setje kleding voor 'ongelukjes'?



Op school doen de kinderen binnen hun schoenen en hun jas uit. Kinderen lopen binnen op hun sokken of sloffen. Wij verzoeken de ouders bij binnenkomst goed de voeten te vegen en vieze schoenen in de hal te laten. Wilt u ervoor zorgen dat uw kind schoenen draagt die hij zelf aan en uit kan trekken? Daarnaast zorgt u voor (antislip)sokken of sloffen voor binnen. Deze bewaren we in de luizentassen.

De kinderen wassen hun handen regelmatig met water en zeep als ze op school zijn.

Voor hun lunch nemen de kinderen een theedoek mee (voorzien van naam), om als persoonlijk tafelkleedje te gebruiken.

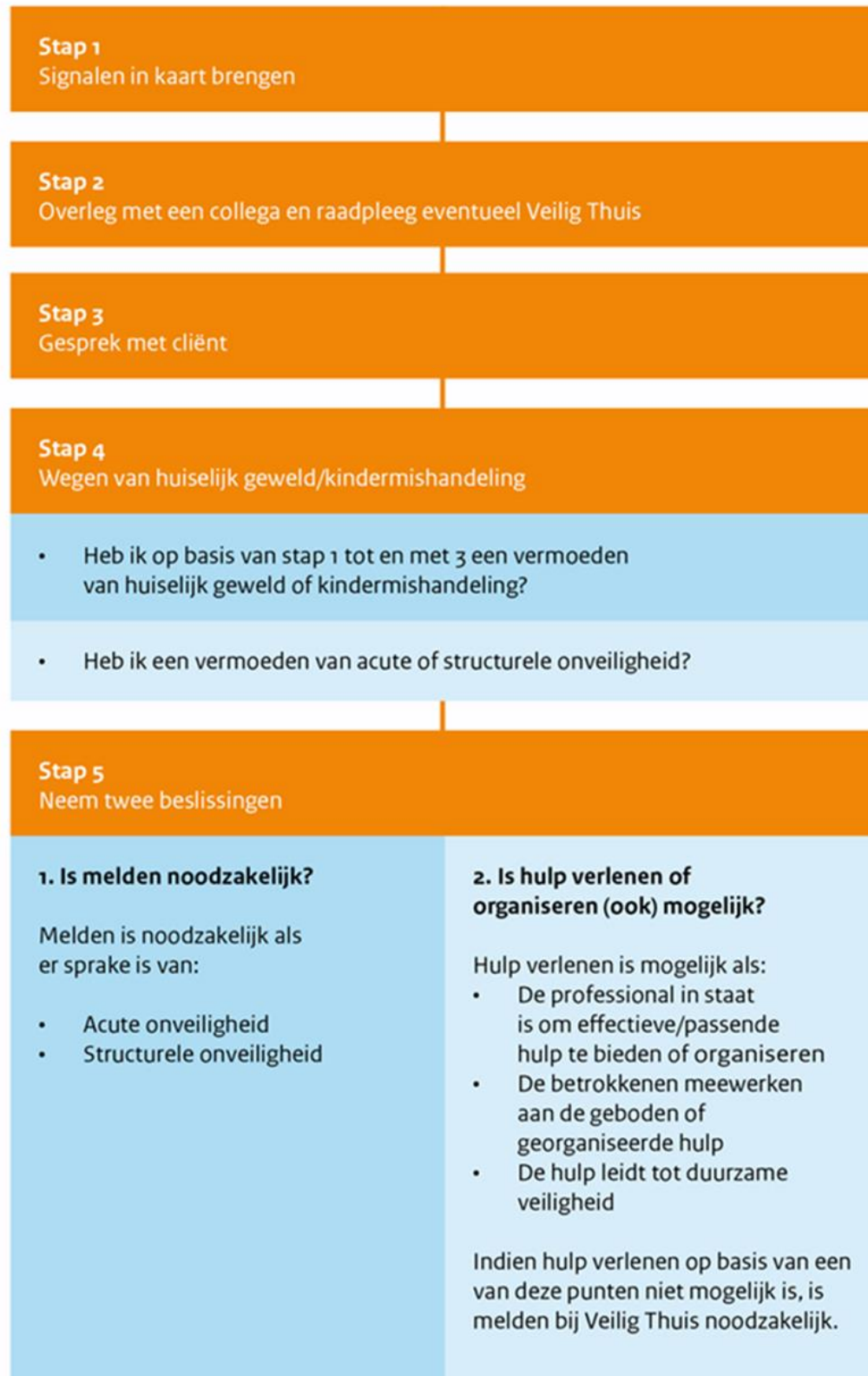


Het gebouw en de toiletten worden elke dag schoongemaakt door een schoonmaakbedrijf.

Veilig Thuis

Bij kindermishandeling denken veel mensen aan slaan. Maar ook verwaarlozen, steeds negeren, kleineren, treiteren en uitschelden van een kind zijn vormen van kindermishandeling. Een kind dat nooit aandacht krijgt en niet goed wordt verzorgd, komt veel te kort. Daarnaast is seksueel misbruik van een kind ook mishandeling. Bij mishandeling komen kinderen te kort of wordt hen iets aangedaan, waardoor ze geestelijk of lichamelijk schade oplopen en niet veilig tot ontwikkeling kunnen komen. Er is een landelijke meldcode huiselijk geweld die alle basisscholen moeten volgen. Ook wij houden ons aan deze meldcode. De meldcode beschrijft in 5 stappen wat de school moet doen bij vermoedens van geweld:

Figuur 1: Stappenplan verbeterde meldcode



Verlof buiten schoolvakanties

Binnen de leerplichtwet is verlof voor extra vakantie vrijwel nooit toegestaan. Alleen als de werkgever van een ouder schriftelijk beargumenteerd verklaart dat het vakantieverlof niet gelijktijdig met de schoolvakanties kan worden opgenomen, bestaat er een mogelijkheid tot het verkrijgen van extra verlof. Dit verlof moet minstens twee maanden van tevoren worden aangevraagd bij de schoolleider. Dit in verband met de termijn die nodig is als ouders in beroep willen gaan bij een eventuele afwijzing. Vakantieverlof wordt dus slechts bij uitzondering toegestaan, mag slechts eenmaal per schooljaar worden verleend, niet langer duren dan 10 schooldagen en mag niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

Verlof voor het bijwonen van een bruiloft, begrafenis of andere gewichtige redenen binnen de familie kunt u schriftelijk aanvragen bij de schoolleider. Dit is noodzakelijk omdat we, indien nodig, de afwezigheid van uw kind moeten kunnen verantwoorden aan de leerplichtambtenaar. Voor dergelijk verlof krijgt u toestemming indien u kunt aantonen wanneer de gebeurtenis in de familie plaatsvindt. Dit kan bijvoorbeeld door middel van een huwelijksaankondiging of een bericht van overlijden.

Verlof voor bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie of tandarts hoeft u slechts mede te delen aan de stamgroepcoach. Wij verzoeken u dit soort afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te maken. Indien een afspraak onder schooltijd valt, dan bent u verplicht om uw kind op school te komen ophalen. We sturen geen kinderen zonder toezicht naar huis.

Vertrouwenspersoon

Wanneer kinderen, ouders of teamleden een probleem of klacht hebben, waar ze niet met anderen over willen of kunnen praten, kunnen ze een beroep doen op de intern vertrouwenspersoon van de school. De intern vertrouwenspersoon bewaakt o.a. de sociale veiligheid binnen de school en is aanspreekpunt om mee in gesprek te gaan als er vermoeden is van misstanden binnen of rondom de school. Elk gesprek wordt vertrouwelijk behandeld.

De intern vertrouwenspersoon is: Paula Staal, bereikbaar per mail: paula.staal@deeigenwijs.nl Als u haar mailt dat u contact met haar wil in haar rol als vertrouwenspersoon, zal zij met u een afspraak maken.



De intern vertrouwenspersoon heeft de functie van eerste opvang. Zij beoordeelt of er doorverwezen moet worden en kan de klager in contact brengen met de externe vertrouwenspersoon. Deze functioneert als aanspreekpunt bij klachten en gaat na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. Is dit niet het geval dan zal zij de klager desgewenst verder begeleiden met de procedure. Onze extern vertrouwenspersoon is Carry Bomhof. U kunt haar bereiken via carrybomhof@gmail.com.

Verzekeringen

Stichting De Eigen Wijs heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (kinderen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering



van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als degenen die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen.

Belangrijk daarbij is dat de school en het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk zijn voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht, wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. Als er bijvoorbeeld een bal tegen een bril komt tijdens de gymles, valt die schade niet onder de aansprakelijkheidsverzekering. Deze wordt dan ook niet door de school vergoed.

Realiseert u zich ook dat de school niet aansprakelijk is voor (schade door) onrechtmatig gedrag van kinderen. Kinderen (of, als zij jonger zijn dan veertien jaar, hun ouders) zijn zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een kind dat tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten. Ook bent u verplicht een inzittendenverzekering te hebben als u leerlingen van school in uw auto vervoert.

Voortgezet onderwijs

Net als bij andere basisscholen zullen de kinderen van De Eigen Wijs uitstromen naar verschillende vormen van voortgezet onderwijs (VO). Naar verwachting zullen de eerste Eigen Wijze kinderen in 2021 naar het VO gaan.

Op dit moment zijn de VO-scholen in de buurt allemaal ingericht volgens het leerstofjaarklassensysteem, maar uiteraard wel op verschillende niveaus (van praktijkonderwijs tot gymnasium). Er wordt bij deze VO-scholen ook steeds meer ingezet op maatwerk en talentontwikkeling.

De overgang naar het VO is voor elk kind natuurlijk een grote stap. Eigen Wijze kinderen hebben het voordeel dat zij al geleerd hebben zelf verantwoordelijkheid te nemen voor hun werk, zich bewust zijn van hun talenten en van hun ontwikkelpunten. Ons doel is elk kind met zo'n stevige basis vol zelfvertrouwen aan het VO te laten starten. Waarschijnlijk zal dit variëren van praktijkonderwijs tot gymnasium.

Ziekmeldingen en doktersbezoek

Als uw kind ziek is, kunt u dit *tussen half negen en negen telefonisch melden via 075-2073001*. Spreekt u bij geen gehoor de voor- en achternaam van uw kind in en de oorzaak van de absentie. Wij verzoeken u bezoek aan een dokter of tandarts zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen. Als dit niet lukt, is het voldoende doktersbezoek op tijd te melden aan de stamgroepcoach.

In schema: hoe bereikt uw ons, voor wat

Waar gaat het over?	Hoe bereikt u ons?	Op welk tijdstip?
Uw kind is ziek	Per telefoon 075 2073001	Tussen 08.30-09.00 uur
Dokter/tandarts ed	-Vertellen aan de stamgroepcoach -Per mail aan info@deeigenwijs.nl -Als vertellen/mailen niet lukt (vergeten/spoed), per telefoon	-Liefst na schooltijd een/ enkele dagen van tevoren - enkele dagen van tevoren (op de dag zelf zien we de mail vaak niet op tijd) -tussen 08.30-16.30 uur. Als we niet opnemen, kunt u een bericht inspreken.
Werk van uw kind bekijken	-Loop na schooltijd even naar binnen met uw kind en kom kijken (op afspraak vanwege corona) -tijdens Kom in de klas	- Na schooltijd (kan meestal wel), op afspraak vanwege corona -Kom in de klas, kondigen we aan in de ouderbrief, indien dit weer mogelijk is
Voortgang ontwikkeling van uw kind	-Tijdens portfoliogesprekken	-portfoliogesprek in oktober, februari en juni
Zorgen over uw kind	-als het kort kan: bespreken met stamgroepcoach -als iets meer tijd nodig is: bespreken op afspraak met stamgroepcoach	-na schooltijd stamgroepcoach aanspreken; bellen na schooltijd -vraag om een afspraak: aanspreken of bellen na schooltijd, of mail naar info@deeigenwijs.nl
Het afscheid was niet zo makkelijk en het geeft u rust te weten hoe het nu gaat	-bellen naar school	- onder schooltijd
Tips en tops voor school	-bespreken met stamgroepcoach of Jet -bespreken tijdens Kom op de koffie -bespreken met leden van de MR	-stamgroepcoach (zie: zorgen over uw kind); Jet aanspreken, afspraak maken, bellen, mail: info@deeigenwijs.nl -Kom op de koffie kondigen we aan in de ouderbrief, indien dit weer mogelijk is. -aanspreken op schoolplein, of via mail aan de secretaris van de MR: paula.staal@deeigenwijs.nl